

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Желтоқсан тәуелсіздік және отанышылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табияғатқа қамқорлық таныта білу
Білім беру ұйымы: №43 «Тұлдарен» бағабакшасы
Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01 -05 .12.2025-2026 оқу жылы

Күндері	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сарсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Бағаларлықабылдау	Бағаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандашу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынта бағыттау, танты тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандашу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін хосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кінигуте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның танты асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айттып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағалар	Адалдық әліпшесі	Адал азамат	Құқықтық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық
	<p>Беру</p> <p>Маманның бір күні</p> <p>Шарты: Тәрбиеші бір маманның (лар)гер, мұғалім, өрт сөндіруші, науабайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және "егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?" деп өз ойымен бөліседі.</p>	<p>Таразыға сал</p> <p>Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді:</p> <p>"әдептілік" және "әдепсіздік".</p> <p>Балаларға әрекеттер айтылады</p> <p>(көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бұлдіру, сыйайы сөйлеу). Балалар оны қай таразыға салу керетін айтады. Сонында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.</p>	<p>Адал азамат</p> <p>Менің мінез ережем</p> <p>Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі:</p> <p>"Досымен келісе алмады", "Қатарын итеріп өтті", "Сабақта тыныш отырды", "Тазалық сақталды".</p> <p>Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады:</p> <p>"Мен... жасаймын", "Мен... жасамаймын", Мысалы: "Мен өз орнымды сақтаймын", "Мен итермеймін".</p>	<p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрбір бала кезектен шығарып кетіп жатыр</p> <p>Балалар: "Қайсысы заңға сәйкес?" деп тандап, себебін түсіндіреді.</p> <p>Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты таласу, рұқсат сұрап бұлдіру, рұқсат сұрап алу.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>Ақшаны жарату жоспары</p> <p>Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қатпар қорыпша беріледі:</p> <p>"Қажет", "Талау", "Үнемдеймін", "Қалау".</p> <p>Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім.</p> <p>Балалар әр затты сәйкес қорыпша салды. Неге олай тандағанын түсіндіреді.</p>
	<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату</p>	<p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанның арналған танертенгі жаттығулар кешені Таныт жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Таныт ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттілеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</p>	
	<p>Танымас</p>				

	Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы	
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды сәзірлеу, назар аудару органдарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру аркөеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Көсетге сәйкес ҮІД	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы таныстыру Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздері дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету Әдісі: ойын, көрсету, тыңдау, бірге айту Танырмасы: «Дыбыс тын орнын тап» — «ағаш» сөзіндегі «а» дыбысы қай жерде? Қазақ тілі «Кііз үй — қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар кііз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шанырақ, керете, уық, басқұр, ші). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шанырақ» сөзіндегі</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Қазақстан тұған өлкем» Міндеті: Балаларға сөйлемнің қандай ойды білдіретінін ұғындыру Тұған жер туралы әңгімедеу арқылы балалардың тіл байлығын, Отанына деген құрметті арттыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегідегі жатымды жатымсыз көпкерлер» Міндеті: Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-арекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Бұл қай қала?» Міндеті: Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Балаларда тұған жерге деген ағыс пен құрмет сезімін ояту</p> <p>Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Қурастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Сурет салу: Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу. Танырмасы: Қала көрінісін бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру. Мүсіндеу: Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу. Танырмасы: Балшықтан немесе ермексаздан қатты қағаз бетіне көк аспан мен күн мүсіндеп жасау. Жансыру: Қайшымен кино, желімдеу, сәнді бөлшектермен</p>	

<p>дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, к – соңы). Артикуляциялык жаттыгу: «Жылан тили».</p>	<p>дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, к – соңы). Артикуляциялык жаттыгу: «Жылан тили».</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Шенбер және тиктөртбұрыш»</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Коршаган оргадаты пішіндер»</p>	<p>шенбермен және тиктөртбұрышпен салыстыру Сопакшанын ерекшелігін тану</p>	<p>Тансырмасы: «Өрнекті аяқта» атты топтык жапсыру жасау.</p>
<p>Сөздік қор: Жаңа сөздермен танысу: шыршақ, ұяқ, керете, басқур, алаша.</p>	<p>Міндеті: Міндеті: Шенбер мен тиктөртбұрышты ажыратуға үйрету</p>	<p>Міндеті: Күшдेलікті өмірден геометриялык пішіндерге ұқсас заттарды табу</p>	<p>Міндеті: Күшдेलікті өмірден ойын, анжиселеу</p>	<p>Тансырмасы: Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс</p>	<p>Құрастыру: Қатты қағаздар, қалдық заттар мен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс.</p>
<p>Таныматикалык құрылым: Тәуелдік жаттауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.</i></p>	<p>Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру Әдісі: салыстыру, көрсету, ойын</p>	<p>Танымдық қызығушылықты арттыру Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын</p>	<p>Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопакша пішінге ұқсас затты табу</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз не үйрендік? өткен дыбыстарды қайталау</p>	<p>Тансырмасы: Менің қалам» макетін жасау. Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Көркем әдісінет Такырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p>
<p>Байланыстырып сөйлеу: Киіз үй туралы 3-4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p>Тансырмасы: Қолға ұстайтын заттардан шенбер мен тиктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу</p>	<p>Тансырмасы: Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау</p>	<p>Қазақ тілі «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары»</p>	<p>Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру</p>	<p>Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру</p>
<p>Ойын: «Қай бөшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p>	<p>«У» дыбысымен таныстыру Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға</p>	<p>Тыңдау дамытушы орта: Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау.</p>	<p>Дыбыстық талдауды қайталау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс</p>	<p>Тансырмасы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап</p>
<p>Коршаған әлеммен таныстыру Такырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар»</p>	<p>Міндеті: Балаларды адамгершілік ұтымдымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Машықтандыру Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдау, дыбыстардың дыбыстық құрамын талдау.</p>	<p>Балалар суреттерді атап айтады, сөздерді дыбыстарға бөледі,</p>	<p>шығармашылық жауап</p>

<p>2 дәруменді ас</p>	<p>Дәрумендер туралы әнгімелесу. Тапмақтар айту, жұмбақтар жасыру.</p>	<p>Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш.</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Септеу Үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта ким бар.</i></p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» Міндеті: Бағаларға сыйлайды, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әдісі: әнгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. Тапсырмасы: Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әнгіме.</p>
<p>Әдісі: әнгімелесу, ойын, көрініс қою.</p>	<p>Әдісі: артиткуляциялық жаттығу, ойын сұрақ-жауап, топтық талдау</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	

Серуенге алайықтылық

Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,

Серуен	<p>бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>“Қысқы қиы, қардың алғашқы белгілері”</p> <p>Дербес</p> <p>әрекетТансырма: Бірдей көлемде 3–4 қар текшесін жасау.</p> <p>Орындау жолы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балалар қарды ұстап алып, алақанмен нығыздайды. – Текшенің қырларын тегістейді. <p>Дамытады: қол бұлшық етін, пішін жасау дағдысын, салыстыру қабілетін.</p> <p>БақылауТақырын: Жел бағытын анықтау.</p> <p>Әдісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аланта кішкентай жалауша орнаттылады. – Жел соққанда бағыты қалай өзгеретінін сұрау: “Қай жаққа бұрылды? Неге?” 	<p>“Ағаштардағы қар”</p> <p>Дербес</p> <p>әрекетҚардан екі түрлі пішін: шар және овал жасау.</p> <p>Балалар пішіндердің айырмасын атайды.</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаш бұтақтарындағы қардың қалыңдығын салыстыру: қай бұтақтарда көп, аз? неге жінішке бұтақтарда аз тұрады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Шанты жолын қардан тазалау.</p> <p>– Басталу– ортасы– аяғын белгілеу.</p>	“Қар ұшқыны ерекше”	<p>Дербес әрекетӨз жолын жасап, сол жолмен жүру.</p> <p>– бұрылдысы өзі салды;</p> <p>– кендік, бағыт өз еркімен.</p> <p>Бақылау</p> <p>Қар ұшқынын қара қағазға түсіріп қарау.</p> <p>– пішіні;</p> <p>– тез ерпіннің көру;</p> <p>– ұшқындардың бір-біріне ұқсамайтынын айту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанау орнының шетін тегістеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>“Сырғанақ жарысы”</p> <p>– қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>“Жануар іздері — табиғаттың қалдырған белгісі”</p> <p>Дербес әрекет</p> <p>Тансырма: Қардың бетіне жануар іздерін жасау: қоян, түлкі, қасқыр.</p> <p>Орындау әдісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тәрбиеші жануар іздерінің суретін көрсетеді; – балалар аяқ ұшы түрлі бағытқа қойып, қоянның секіру ізін, түлкінің тізбекті ізін, қасқырдың ірі ізін салады; <p>Дамытады: кеңістікті бағдарлау, дене үйлесімділігі, елестету қабілеті.</p> <p>БақылауТақырын: Температураны сезіну және оның ағзаға әсері.</p> <p>Жұмыс барысы:</p>	<p>“Мұз — суық су пішінінің өзгеруі”</p> <p>Дербес</p> <p>әрекетТансырма: Қардан бірдей биіктікте қабырға тұрғызу.</p> <p>Әдісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балалар қарды нығыздап, блок жасап, қатар тізеді; – биіктіктің тең болуын тексереді. <p>Дамытады: дәлдік, қол моторикасын, пішін жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Тақырын: Мұздың қалыңдығы мен беріктігі.</p> <p>Әдісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мұздың жұқа жерін таяқпен жеңіл түртіп көру; – қай жер қалың, қай жер тез сынады — салыстыру. <p>Қорытынды: қауіпсіз</p>
--------	--	--	---	---------------------	---	--	--

<p>Білімі: табиғи құбылыстарды бақылау, себеп-салдар байланысын табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>арекетіМіндет: Жазу жолдақты қардан тазалап, түзу сызық жүргізу.</p> <p>Әдістеме:</p> <p>– Балалар күрекшемен қарды бір бағытта алып тастайды.</p> <p>Дамытады: дәлдік, бағыт сақтау, шатын ұжымдық еңбек.</p> <p>Қимылды ойынОйын: “Қар нысанасы”</p> <p>Қағида:</p> <p>– Белгіленген жерге қардыбын дәл тигізу.</p> <p>Дамытады: көзбен мөлшерлеу, қол күшін реттеу.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>“Қар домалыту жарысы”</p> <p>– қай бала домалақ қар добын ұзаққа домалата алады?</p>		<p>– балалармен бірге ауадағы өзгерістерді ажырату: «суық», «өте суық», «тұмандыланған суық»;</p> <p>– беттегі, қолдағы сезімді талдау: «Қолың қалай? Бетің жылы ма?»</p> <p>Білім</p> <p>берелі: қоршаған ортаны сезінуді, денеге әсерін түсіну.</p> <p>Еңбек</p> <p>Міндет: Алдыңғы екі жақты жолдақты кенейту.</p> <p>Әдісі:</p> <p>– Балалар күрекше арқылы қарды екі жақтан ретімен алысқа шашпай тазалайды;</p> <p>Дамытады: еңбекке ұйымшылдық, жалпы тәртіптілік.</p> <p>Қимылды ойынОйын: “Тәді тап!”</p> <p>Ереже:</p> <p>– тәрбиеші бірнеше із салады;</p> <p>– балалар оның қай жаңуарға тиесілі</p>	<p>здік үшін қалың мұзды ғана басуға болатынын түсіндіру.</p> <p>ЕңбекМіндет: Таянақ жерге құм себу.</p> <p>Дамытады: қауіпсіздік ережесіне жауапкершілік, еңбек дәлдігін.</p> <p>Қимылды ойынОйын: “Мұз үстіндегі шайқас”</p> <p>– балалар белгіленген сызық бойымен таймай жүруге тырысады.</p> <p>– кім тепе-теңдікті ұзақ сақтайды — жеңімпаз.</p>
---	--	--	--	---

				екенін табады; Дамытады: ойлау, салыстыру, қозғалыс үйлесімділігі.	
Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальдің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шаққатарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскіне		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Күндізгі ұйқы		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалтты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Бесіне		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, Бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнында ілу (таздылыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстін-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан көшелердегі жарық шамдар мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалдырып қалған заттары туралы сұрау, Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Табиғаттағы өзгерістер туралы балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Отан, туған жер» туралы.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша «Жайдаулар» тақырыбында балалар сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауына қолдану. Құндылықтарын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі тақырыбында бақылаудан кейін есерлерін (Шығармашылық, суретте бейнелеу; танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>Ермексаздан қар түршіктерін жасату. Оны ұжымдық қолдану. «Алғашқы қар» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың бір біріне айтып беруді ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Айналым мен Айналым ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру</p>	<p>Арда мен Ахметке құстарды ажыратуға, пайдалы айтпа, қамқорлық жасауға баулу</p>	<p>Зерде мен Раянаға тасілдерін қолдануға үйрету</p>	<p>Зерде мен Айналымға әңгімелестушіні құрастыруға, қарай өсу және кему ретімен қолдануға және алғашқы көмектесу</p>	<p>Ахмет пен Ардаға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра</p>				

Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсә-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</p> <p>Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Кийінп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алдыңғы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				
Серуенге дайындық	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қараы эстафетсы»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар екі қолындағы бөлініп, қар топтарын шелекке тасыды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.</p>	<p>«Аңшылар жарысы»</p> <p>Міндеті: Егтілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар желергілер арқылы жүтіріп өтіп, аяғын суретіне жетіп, оны «ұстайды».</p>	<p>«Қар көпірінен өт»</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу.</p> <p>Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсықасықпен алып, бетке өтеді.</p>	<p>«Тез жемгіз!»</p> <p>Міндеті: Егтілік пен үйлесімділік.</p> <p>Шарты: Бір бала қарды (допты) екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.</p>	<p>«Қар патшалығында»</p> <p>Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.</p>
Серуеннен ораду	<p>Топқа орылу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Дана

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жеттоқсан төуексіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдіреу» бағабалқшасы
Топ: «Гүлмелек» СТЖД МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08 -12 .12.,2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	<p>Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орында қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен өріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналарды, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағалықта өзілгінен кинуте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрументге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілмектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауда райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапаларыменкәсіптерінсінипаттауды менгеру.	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке жанетоппен бірлесіпжасауды, оныдәміндеттерді желісіпатарқаруды үйрету.	Сөйлемтүрәлібөстәл қытусініктердіқалыптастыру. Қарындашты дұрыс еркінұстәл, үс тіненқаттыққысылқу ітүсрмей, сау сақтар менбіркелісімықта рдыүбейсалуды дамыту.	Әнайту Әнайту дағдыларынқалыптастыру Музыкалықырғақтық қимылдар, музыканыңжәнеоныңбөліктерінісінипатындағ мөзгерістергесәйкескі мылдарды өнерте отырды. Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынаныққырғақты жүрумен; Музыка	Аласып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болды? Тақырыбында еңгіме Қауіпсіздік ережелері
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату	Әнұран орындағанда қолы жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.	Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Танғыас					
Танғыас					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>	<p>Кәуіңіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысымен таныстыру Міндеті: Сөздері дыбыстардың орнын ажырату Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Әдісі: көрнекілік, сөздермен ойын, талдау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «I» геометриялық фигуралармен танысу» Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «I» геометриялық денелер» Міндеті: Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Жылы сөйлеп үйренеміз» Міндеті: Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қою</p>	<p>Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Егімнің Егінбасы</p>
<p>«Көркем әдебиет</p>	<p>Тақырыбы: Сюжеттік-рөлдік ойын «Зерттеушілер» Міндеті: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.</p>	<p>Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны Тіл дамыту: «Менін - Қазақстан» туралы әңгіме құрастыру</p>	<p>«Кайсысы домалайды?» тәжірибесі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналап, диалогқа қатысады.</p>	<p>«Дүкенде» рөлдік ойын «Сықырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керетін тандайды. Міндеті: Сөздік қорын байыту</p>	<p>Түрлі түсті бояумен боямақтарды бояу. Мүсіндеу: Катты қағаз үстіне құрылымдық әліптен үлгілік суретті дайындаптан ермекезабон хуи мен қыран бейнесін мүсіндеп, жылтыр қағазбен жапсырмалап пішінін жасау.</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>Әдісі: мимикалық жағтыу, драмалау, талдау</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру лағдыларын дамыту.</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>
<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>	<p>«Көңіл күйімен сахналау»</p>

<p>Кішіке көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу</p>	<p>Әлісі: суретпен жұмыс, енгізілмеу, сипаттау</p>	<p>«Тандалу» сөзімдерін интонациямен айт</p>	<p>қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту</p>	<p>Үлгілері көрсетілген бейнені жасап шығу. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау. Тансырмасы: «Туған өлкем» атты топтық жапсыру. Құрастыру: Қағаздан бөлшектерінен немесе құрастырғышпен үгілер, қада, гимнартар бейнесін жасау. Тансырмасы: «Қазақстан-менін Отаным» мақстін жасау.</p>
<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет бойынша «Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің мемлекетіміздің рәміздерін атап айтайық? Сұрағына жауап «Мен бастаймын сен аяқта?» ойыны — затты сипаттап, атын айту</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» Міндеті: Сөйлемнің бас еріптен басталатынын және соныңда нүкте болатынын ұғындыру</p>	<p>Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту Әлісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын</p>	<p>Тансырмасы: Берілген сөйлемдерді бас еріптен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны Коринтан адемен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және соларға құрмет сезімін қалыптастыру.</p>
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі «Қазақ киімдері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық киім үлгілерін көрсету (қамзол, тақия, сәукеле, шапан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Сауат ашу Тақырыбы: «М» Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>
<p>Сөздік қор: Жана сөздер: сәукеле, қамзол, шапан, тақия, қамзол, шапан, тақия.</p>	<p>Грамматикалық құрылымы: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен киім, сен киім, ол киім.</i></p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>
<p>Сөздік қор: Жана сөздер: сәукеле, қамзол, шапан, тақия, қамзол, шапан, тақия.</p>	<p>Грамматикалық құрылымы: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен киім, сен киім, ол киім.</i></p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>
<p>Сөздік қор: Жана сөздер: сәукеле, қамзол, шапан, тақия, қамзол, шапан, тақия.</p>	<p>Грамматикалық құрылымы: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен киім, сен киім, ол киім.</i></p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>
<p>Сөздік қор: Жана сөздер: сәукеле, қамзол, шапан, тақия, қамзол, шапан, тақия.</p>	<p>Грамматикалық құрылымы: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен киім, сен киім, ол киім.</i></p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>
<p>Сөздік қор: Жана сөздер: сәукеле, қамзол, шапан, тақия, қамзол, шапан, тақия.</p>	<p>Грамматикалық құрылымы: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен киім, сен киім, ол киім.</i></p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>
<p>Сөздік қор: Жана сөздер: сәукеле, қамзол, шапан, тақия, қамзол, шапан, тақия.</p>	<p>Грамматикалық құрылымы: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен киім, сен киім, ол киім.</i></p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қазақтың колөнері» Тілдік дамытушы орта:</p>

<p>2 дәруменді ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Дәрумендер туралы әңгімелеу. Тапнақтар айту, жұмбақтар жазыру.</p>	<p>Балалар суреттері адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным»</p> <p>Міндеті: Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап.</p> <p>Тапсырмасы: Қазақстан картасымен таныстыру.</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>Суретті карточкадағы бейнені дауыстап айтып, «М» дыбысының орынның анықтау</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1 сантиметрдік денелер»</p> <p>Міндеті: Шар, текше, цилиндр ұтымдарымен таныстыру</p> <p>Жазық пішін мен көлемді денені ажырату</p> <p>Әдісі: көрсету, тәжірибе, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу</p> <p>«Қайсысы домалайды?» тәжірибесі</p>	<p>Әдісі: көрсету, әңгімелеу, жаттау.</p> <p>Тапсырмасы: Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.</p>	<p>Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу.</p> <p>Сөйлеудің ыбыстық мәдениеті: «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту.</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауды қолдану: <i>тоқиды, тіседі, иіреді.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Колөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).</p>
--	--	---	--	---	---

Серуен	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	“Қардағы сурет — сызық пен белдер” Дербес Дербес эрекет Тапқашмен күрдесіні сызықтық сурет жасау. Әлісі: — ирек, толқын, айналма сызықтар; — екі түрлі суретті жығыстырып салу. Дамытылды: шығар машылық ойлау, қол қимылдың нақтылығы.	“Қыстағы құстардың тіршілігі” Дербес эрекет Қардан шығын қамал жасау, оның қабырғаларын тегістеу. Бакылау Құстардың жемді қалай ідейтінін бақылау. — көгершін, торғай, сауысқан мінезін салыстыру.	“Желдің күші мен бағыты” Дербес эрекет Дабирингт құру (екі бұрышын анық, шығу жолы бар). Бакылау Желдің күшін анықтау: — қарлы ұмыстан тастап көрсетілсе қалай ұшпады? — жалпауша бағытты. Еңбек Аландығы қар үйінділерін тегістеу.	“Көленке — күн қоялымының белгісі” Дербес эрекет Бірдей көлемде 3 қар добын жасау, салыстыру. Бакылау Көленкенің ұзындығын өлшеу. — танерген ұзын; — түсте қысқарды. Еңбек Шана жолын аздап тегістеу, шетіне қар үймеу. Қимылды ойын “Дәл тигіз” — нысанға дақтыру, арақашықтықты біртіндеп алыстау.	“Бұлттар сөйлейді” Дербес эрекет Қарға геометриялық пішіндер салу: үшбұрыш, шаршы. Бакылау Бұлт түрлері: — жұқа бұлт; — қалың бұлт; — қар әкелетін бұлт. Еңбек Сырғанақтың жотарғы жағын қардан тазарту. Қимылды ойын “Қар дуалы” — балалар дуалдан секірмей, биіктікті арттыру.
--------	--	--	---	--	--	---

<p>Қабылдау. Еңбек Ойын құралдарын қардан аршу, келтіру: тәртіп</p>	<p>Кимылды ойын "Қардан секірі" – келергілерден секіру; – қар биіктігін ұлғайтып жаттығуды қиындату.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай немалықтан арттырып жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққарыңды таны дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетіңше ауыстырып, жиюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамады ілу көркемен сөз қоюдан, мысалы «Сылдырпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаптастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қасымды, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>					<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>

<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмет пен Арланды Айша мен әртүрлі жылдамдықпен – Айнаымта 10 бау, жылдам, орташа көлеміндегі қарқынмен тоқтамасандарды тура жүтіруге дағдыландыру және кері санауды үйрету</p>	<p>Равна мен Зердеге заттардың пішіндерін түстерді өз қалпымен анықтай өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Айша мен Ахметке Айша мен Ахметке бөйынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>Арпан мен Ахметке еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұқтылдыру</p>
<p>Кешке ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну»</p> <p>Адам азамат біртұтастәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абадан жегу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жегу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Тінін мен бүршіктер»</p> <p>Міндеті: Шапшандық пен бағыт сезімін дамыту.</p> <p>Шарты: Бағалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>«Шана жарысы»</p> <p>Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру.</p> <p>Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартыды, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жарыс»</p> <p>Міндеті: Шапшандық пен теңе-теңдік.</p> <p>Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүтіріп, келергілерден секіріп өтеді.</p>	<p>«Қар добын дәл тигіз»</p> <p>Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Шарты: Қағаз допты нысанға дәл дақтыру.</p>	<p>«Аю мен аңшылар»</p> <p>Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық.</p> <p>Шарты: Бір бала аю, қалғандары аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

<p>Әрбір баланың өзіндік қызығушылығын дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p>	<p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p>	<p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p>	<p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p> <p>Қызығушылықты дамытуға мүмкіндік берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек. Оған қолдау берілуі керек.</p>
---	---	---	---

Дар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жетітоқсан тәуелсіздік және отанышылдық айы
Отан, ел, туған елге туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Білім беру ұйымы: №43 «Тұлғаурен» бағалабақинасы
Топ: «Түймелік» СТЖД МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15 -19. 12. 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денестемпературасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары мен амандасу, әнгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі	15.12.2025 ж	16.12.2025 ж	17.12.2025ж	18.12.2025ж	19.12.2025ж
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кінәулі мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын даруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішіміз өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					

Үлгісі бойынша ұстаздық етушінің құжаттарын жасау үшін қолданыңыз.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Дәйек сөз - «Ынтымақ - достықтың белгісі» «Қарама-қарсысын айт» Міндеті: Сөйлеуде антоним сөздерді қолданады. (коммуника тивтік, іс-әрекеті) Болме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>		<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қазылардан өзінін қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Танысдене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ұрғағын музыка әуенімен үйлестіруге дамыту. (Музыка)</p>	<p>Кііз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермақсаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекет) бір тұтас тарбие Құрастыру материалдарынан кііз үй құрас тыру. Кііз үй бөлшектерін тани білуді нысқау.</p>	<p>Терезедегі өрнектер Балалар жана түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p>				

	<p>Әнұран кезінде бабалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арнаған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірi» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғыас</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған әніс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған әніс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</p> <p>Міндеті: суреттер сериясы бойынша әңгіме құрып, сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолданады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі жакындап келеді»</p> <p>Міндеті: Қатысты есімдер оларды есімдермен үйлестіреді, Сөйлемде жалғауларды</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау»</p> <p>Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Алғашқықар—»</p> <p>Сурет салу: Ғуашь және үрді-түстіқарын, даштар ментайбаткөрініс інбейнелеу.</p>	

<p>Әлісі: әнгімелесу, салыстыру, ойын</p> <p>Тансырмасы: «Түбірін тап» ойыны (мысалы: қыс – қыста – қыс қатты аяз)</p> <p>Сурет бойынша түбірлес сөз құрау</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы: Ертегінің жалғасын айт</p> <p>Міндеті: Көркем шығармадан шағын сахналық көрініс жасауға үйрету</p> <p>Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану</p> <p>Әлісі: сахналау, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар</p> <p>Тансырмасы: «Қолғап» ертегісінен көрініс дайындау</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>			<p>дұрыс қосу</p> <p>Әлісі: сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау</p> <p>Тансырмасы: «Мерекке қалай өткізіледі?», жана жылдық мерекенің ерекшелігі қандай?»</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құра: Мерекеге дайындықтуралы әнгімелеу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: «И» дыбысымен таныстыру</p> <p>Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Сөзлеті дыбыстың орын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету</p> <p>Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру</p> <p>Әлісі: тыңдау, бірге айту, үлгі бойынша жазу, көрнекілік, сауасак</p>	<p>ламыту</p> <p>Әлісі: жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс</p> <p>Тансырмасы: Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау</p> <p>«Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы</p> <p>Көркем әлебиет «Қардан үйрек» әнгімесін оқу</p> <p>Міндеті: тірі және өлген табиғаттағы өзгерістер арасындағы себеп-салдар байланыстарын анықтайды.</p> <p>Әлісі: әңгімелеу, сұраққа жауап,</p> <p>Тансырмасы: Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету</p> <p>«Үйректі»</p>	<p>Тансырмасы: «Қаржауғандар» немесе «Қысқы дала» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу: Балшықтан немесе ермекке аяқпен жұмыс жасау.</p> <p>Тансырмасы: Қарқу реуға арналған құрлық мүсінін жасау.</p> <p>Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру.</p> <p>Тансырмасы: «Қысқы орман» композициясын жасау.</p> <p>Құрастыру: Табиғат материалдармен жұмыс</p> <p>Тансырмасы: «Құстар ұясы» құрастыру.</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	---	--

Жаттығулары

Тапсырмасы:

Дыбыстың орнын ажырату
«Естігенде шанапалақта» ойыны
Жазуға арналған үлгі бойынша сызықтар жүргізу

Математика

негіздері

Тақырыбы:

«Қаразды бөліктерге бөлу»

Міндеті:

Қағаз парағын тен және тен емес бөліктерге бөледі
Үйрету
Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру

Әдісі:

практикалық жұмыс, бақылау

Тапсырмасы:

Қағазды бүктеп тен жартысын көрсету
Тен және тен емес бөліктерді салыстыру

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Й» дыбысы мен «И» дыбысының айырмашылығы не?

Міндеті:

Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру
Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру,
дыбыстық талдау жасауға үйрету

Әдіс

Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі

Дыбыстық жаттығулар

Сурақ-жауап

Тапсырма

Дыбыстық жаттығу: *айна – ойна, ие-ише*
Сурет бойынша жұмыс
"Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы:

«Батырлар ерлігі – елге мұра»
Міндеті:
Балаларға Отан

Қазақ тілі

« Төрт түлігін сай болсын »

Тілдік

дамытушы орта:

Қазақтың төрт түлігімен танысу:

жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі.

Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті:

«Жылқы», «қой» сөздерін анық айту.

Сөздік қор:

Жана сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс.

Грамматикалық құрылым:

Сөздерді тауселдеп қолдану: *менің жылқым, сенің түйең.*

Байланыстырып сөйлеу:

«Төрт түлік – ел байлығы»
тақырыбында әңгіме айту.

Ойын:

«Төрт түлікті тап!»

<p>2 дәруменді ас</p>	<p>Дәрумендер туралы әңгімегесу. Тақпақтар айту, жұмбақтар жасыру.</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» Міндеті: Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. Әдісі: рөлдік ойын, сурет салу, талдау. Танырмасы: «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>	<p>қорғаған батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру. Әдісі: бейнежазба көру, әңгіме, көрініс. Танырмасы: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан Қошқарбаев туралы әңгімедеу. «Мен батыр болсам...» ойыны.</p>	<p>Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p>
<p>Серуенгелайынды ық</p>	<p>«Жер қатты — табиғи</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>«Күн қысқаралды» «Күстардың іздері»</p>	<p>«Бү және</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>

<p>өзгеріс” Дербес эрекетҚар шенберін жасап, ішінен шығу стратегиясын ойлау (Он/сол</p>	<p>— көленке өзгерелі” Дербес эрекетҚарды нығыздап ұзын түзу</p>	<p>Дербес эрекетҚарға әріптер жазу: А, О, М. — әріптің пішінін дұрыс салу.</p>	<p>дем” Дербес эрекетҚардан бе с бұрышты жұлдызна жаса у, бұрыштардың бірдей болуын қалағалау.</p>
<p>жак). Бакылау Жердің кату денгейін аяқпен сезіп көру. — қатты; — жартылай қатқан; — жұмсақ қарлы жер. Енбек Ғайтақ жерге күм себу. Кимылды ойын</p>	<p>— жолды созу; — тегіс болуы талап етіледі. Бакылау Көленке ұзындығын өлшеу. — танертеңгі көрсеткішпен салыстыру; — неге күн қысқарады — қарапайым түсіндіру.</p>	<p>Бакылау Күстар ізін қарастыру; — торғай — майда; — қарға — ірі; — көгершін — дөңгелек. Салыстыру, қайсысы қай құсқа тән екенін табу. Енбек Жем салғышты жанарту, ескі жемді ауыстыру. Кимылды ойын “Ізді жалғастыр”</p>	<p>салыстыру: демді — ауыздан шыққан дем қысқа; — ыстық су буы көп. Тәжірибе: жылы су құйылған ылдысты суық ауаға шығару. Енбек Алдандағы шағын коқысты жинау, қапқа салу. Кимылды ойын “Бу кімге жетеді?”</p>
<p>“Мұзжолымен жүр” үлгіге негізделген ойынға үлгіге негізделген ойынға үлгіге негізделген ойынға</p>	<p>— жоллак бойымен келдергілерден өтеді;</p>	<p>— дұрыс бағыт табу. кармен тегістеу. Кимылды ойын “Кім тез өтеді?”</p>	<p>— тәрбиеші дем шығарады; — балалар оны бағыттап қай</p>

			– кийиндатылган нуска: артка карап жүрү		Жакка таралатынын бакылдайды
Серуениноралуу					
Түскіе					
Күндізгүикы					
Біртінд					
еп					
үйкыд					
ановту,					
сауыктырушарал					
ары					

Топка оралу кезінде катарга түрүлдү дагдыландыруу. Асыкпай педагогтін артынан жүрү, жүптасып жүрүдү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыруу. Топта киетін аяк киймдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрөтү. (дербес кимыл аркөтөтү).

Түскі ас алында гигиеналык шараларды орындау : колды дүрыс жуу, өз орамалынын орынн бйлу, колды дүрыс сүртү, орамалды йлу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдир су, мөлдир сүтга колыңды жу»

Балаларды үстөл басында дүрыс отыру, үстөлгө койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыруу балаларга табиги ресурстардын шөктөүлү өкөнүн түсіндіруу, суды, жарыкты, үнемдөүгө үйрөтү. Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү, кезекшілердін өнбөк аркөтөтү, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие багдарламасы ыстык тагамды үрлөп, абайлап жөу.

Касыкты, шанышкыны дүрыс ұстау, ас куралдарын ауызга салмай ойнамау. Тамакты отырып, асыкпай жөу. Тамактану кезінде сөйлөспөу, тамакты шашпау. Ас йшп болган сон ас куралдарын үстөлдін шөтінө коюу, ауызды майлыкпен сүртү.

Тәрбиеленүшілер үшін кауіпсіз, жайлы, дамытушы білім берү ортасын күрү

Кийм түймелерін, сырмаларын өздйгінше ағытуды калыптастыруу. Киймдерін ұкышты орындакка йшп (немесе арнайы сереге) коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынн тауып жатуды үйрөтү.

Балалардын тыншы ұйыктауы үшүн жайы баву музыка тындау. Бөсік жырын айтып берү (өзіне-өзі кызмет өтү дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)

Балалардын тыншы ұйыктауы үшүн жайы баву музыка тындау. (Музыка)

Біртіндөп өвту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатгымды музыкамен өвту. Сауыктыруу

жаттыгулары: Түйршөк және жұмсақ жолакшалармен жүрү аркылы табан массаажын жасау, жөңіл кимыл жаттыгуларды (денсаулыкты ныгайту, бұлшык өсті сергіту). Өзіне-өзі кызмет өтү:

Киймін рөтөмен кино, түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киймін дүрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналык дагдылар: Колын сабындап жуу, күрғатыш сүртү, сүлгінн орынына йлу (тазалыкка баулу).

<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				<p>Коршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Міндеті: Ойын сюжетіне тұғындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлінеді және ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігіп әрекет етеді.</p>		<p>Көркем әдебиет - (Кітаптарды қарау)</p> <p>Бағалар өздері қалған ертегіні оқып беру</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>«Жылы қолғаптар</p> <p>Міндеті: Аязда қолдарын қорғуға көңіл бөледі.</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті</p> <p>«Аралар мен гүлдер» өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады.</p> <p>Экология</p> <p>«Жануарлардың қысқы киімі» Міндеті: Жануарлардың қыста қалай өзгеретінін біледі.</p>	<p>Міндеті: Тәрбиеші командасын орындайды. (№9 карточка)</p>

<p>Бағаларменжеке жұмыс</p>	<p>Айналым мен Арланға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>		<p>Айша зағтардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Раянаға түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу</p>	<p>Ахметке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>
<p>Кешіке ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамаының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Магени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен едайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқылсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті зағтарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Кінің ізі?» Міндеті: Зейін мен логикалық ойлау. Шарты: Кар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.</p>		<p>«Карлы өткел» Міндеті: Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар едертілерарасынан</p>	<p>«Жел мен боран» Міндеті: Дененің икемділігін арттыру. Шарты: «Желсоқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.</p>	<p>«Қаралыпт» Міндеті: Командалық сезім мен үйлесімділік. Шарты: Команда қарды (лотты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға ж</p>

		тене- теңдік сақтап өтеді.	еткізеді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөтінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		