

Doc

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және оңдағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, моделделуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану Жана тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу туралы білу

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеулен» балабақшасы

Топ: «Түймедай» СТЖД МАД тобы

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.02.-06.02..2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларлықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (аяқтарын дұрыс орнына қою, тартіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін коосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру:ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт келдірiңiз. Баланың таңғы асын даруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімiн өзi таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсылыңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Кім қасымыңда сүреді?»</p> <p>Максаты: бағаларды адамның жанында өмір сүретін жануарлармен таныстыру.</p> <p>Міндеті: бағалар жануарларды ажыратып, олардың атауларын атай алады.</p> <p>Кәуінсіздік ережелері</p>	<p>Біткіні Сөйлегенде қолдануға аулу жер болмас тұтан алмай ел болмас»,</p> <p>Тылым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақта жылама» «Оттан аттама»</p> <p>Көркем әлебиет</p>	<p>«Мейірімді және ашулы»</p> <p>Максаты: бағалардың жануарлардың мейірімді және агрессивті мінез-құлқытарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: балалар жануарлардың достық қарым-қатынасын агрессиіті мінез-құлқытан ажырата алады.</p> <p>Кәуінсіздік сабағы</p>	<p>Мен жасауым керек»</p> <p>Максаты: өз әрекеттері және басқа адамдардың әрекеттерін бағалауды дамыту.</p> <p>Міндеті: өз әрекеттерін және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,</p>	<p>Бүтінті күнін ерекшелігі неде? Бағалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұшлығын анықтау.</p> <p>Көркем әлебиет</p>
<p>Ертегілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау.</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық сәту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғыас</p>					<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

Ұйымдастырылған іс-араластыққа дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-араластыққа дайындыққа бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру араластықтары
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-араластыққа дайындыққа бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру араластықтары</p>
<p>Ты дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бау-жылдам»</p> <p>Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Тансырмалары: «Сурет қарап сөйлем құра» ойыны.</p> <p>Сурет бойынша берілген суреттерге қосымшалары бар етістік жапғайды.</p> <p>Дыбыстарды атау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: : К дыбысы</p> <p>Міндеті: дыбыспен таныстыру, сөздері дыбыстың орнын анықтау (басы),</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p>Тансырмалары: Диалог ойыны: «Артық сөзді тап»</p> <p>Сөздерді буына бөлу.</p>
<p>Міндеті: Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Арнайы бөлінген ортада ролге еніп</p>	<p>Ты дамыту</p> <p>Тақырыбы: Заттар және оларды атаймыз</p> <p>Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдану.</p> <p>Жалпылаушы сөздерді ментерту.</p> <p>Сөздік қорды байыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Тансырмалары: «Бұл не?» ойыны.</p> <p>Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер),</p> <p>Жалпылаушы сөзбен атау.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Сөздердің реті</p> <p>Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Сөз тойыз» әдісі.</p> <p>Сөз</p> <p>карточкалармен</p>
<p>Міндеті: Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Арнайы бөлінген ортада ролге еніп</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тәулік бөліктері</p> <p>Міндеті: Танертен, күндіз, жеш, түн ұғымдарын</p>
<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыз</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Қыршаққа қамзол»</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының көптілігі туралы түсінік қалыптастырады; түрлі өрнектеу, жансыз, мүсіндеу, құрастыру әдістерін қолданады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қыршаққа арнап қамзол суретін қаяз бетінің ортасына салу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ою элементін ермексәзден мүсіндеу.</p> <p>Жансыз</p> <p>Ою элементтерін қиып, жапсыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс</p> <p>бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру.</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	

		<p>Тышп грамматикалык күрүлүмү Хабарлы, сүрүлү, лепт сөйлөмдөр кұрау. Байланыстыры п сөйлөу Сурет бойынша антiме кұрастыру.</p>			
<p>2 дәрүмендi ас</p>	<p>Дәрүмендiер туралы антiмелесу. Тақпақтар айту, жұмбақтар жасыру.</p>	<p>Көрсету бойынша кнiкiлерiн кнiодi, кнiмьт белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерткен кнiмьтiлердi өзiлiгiнен орындауды жетiлдiру. Кнiм шақартарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау: топтан бөлiнбесу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауiптi заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерiне үйрету Тәрбиеленушiлер үшiн қауiпсiз, жайлы-дәмьтүшi бiлiм беру ортасын құру</p>	<p>Ағаштарды бақылау Ағаштардың қыстағы көрiнiсiн бақылау (жапырақсыз, бұтақтары).</p>	<p>Қысқы кнiмдердi бақылау Қысқы кнiмдердi бақылау, не үшiн қалып кнiнетiнiн түсiндiру.Дербес әрекет: Карға таяқшамен сурет салу.Енбеске баулу: Қарды күректен белгiлi бiр жерге тасу.Қимылды ойын: «Қар арқылы өт»</p>	<p>Қардың дыбысын бақылау Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау.Дербес әрекет: Қар үстiмен әртүрлi iз қалдыру.Енбеске баулу: Серуен алаңын таза ұстау.Қимылды ойын: «iзбен жүр» Тәрбиелешi қарға тазу және ирек iздер салалады. Балалар сол iзбен шықпай жүруге</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау Балалармен бiрге ауа райын бақылау. Қардың көп екенiн, күннiң суық екенiн анықтау. Суықта қалай кнiну керектiгi туралы антiме жүртiзу. Дербес әрекет: Балалар қармен еркiн ойнайды, қарды ұястап көредi, iз қалдырады.</p>	<p>Қарды бақылау Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үтiлгелiн. Дербес әрекет: Қардан домалақтар жасап көру. Енбеске баулу: Қарды бiр жерге жинау, бiрлесiп жұмыс iстеу. Қимылды ойын: «Қар домалату» Балалар екi топқа бөлiнедi. Әр топ қарды</p>	<p>Ағаштарды бақылау Ағаштардың қыстағы көрiнiсiн бақылау (жапырақсыз, бұтақтары).</p>	<p>Қысқы кнiмдердi бақылау Қысқы кнiмдердi бақылау, не үшiн қалып кнiнетiнiн түсiндiру.Дербес әрекет: Қарға таяқшамен сурет салу.Енбеске баулу: Қарды күректен белгiлi бiр жерге тасу.Қимылды ойын: «Қар арқылы өт»</p>	<p>Қардың дыбысын бақылау Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау.Дербес әрекет: Қар үстiмен әртүрлi iз қалдыру.Енбеске баулу: Серуен алаңын таза ұстау.Қимылды ойын: «iзбен жүр» Тәрбиелешi қарға тазу және ирек iздер салалады. Балалар сол iзбен шықпай жүруге</p>

<p>«Білім» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған. «Ақпарат» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған.</p>	<p>«Ақпарат» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған.</p>	<p>«Ақпарат» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған.</p>	<p>«Ақпарат» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған.</p>	<p>«Ақпарат» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған.</p>	<p>«Ақпарат» журналының 1998 жылғы 10-санындағы мақаласына сүйеніп жазылған.</p>
<p>Еңбекке баулу: Серуен алдыңдағы жолды қардан тазадауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.</p>	<p>қанғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша аяңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тігізуге тырысады.</p>	<p>Бағалар кезекпен келергілерден аттап өтеді, айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі.</p>	<p>тырысады.</p>	<p>тырысады.</p>
<p>«ҚАР КИМІДІ ОЙЫН: «ҚАР ЛАҚТЫРУ» Бағалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады. Белгі бойынша бағалар қарды бір- бірден нысанға</p>	<p>«ҚАР ЛАҚТЫРУ» Бағалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады. Белгі бойынша бағалар қарды бір- бірден нысанға</p>	<p>«ҚАР ЛАҚТЫРУ» Бағалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады. Белгі бойынша бағалар қарды бір- бірден нысанға</p>	<p>«ҚАР ЛАҚТЫРУ» Бағалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады. Белгі бойынша бағалар қарды бір- бірден нысанға</p>	<p>«ҚАР ЛАҚТЫРУ» Бағалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады. Белгі бойынша бағалар қарды бір- бірден нысанға</p>	<p>«ҚАР ЛАҚТЫРУ» Бағалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады. Белгі бойынша бағалар қарды бір- бірден нысанға</p>
<p>Серуеннен ораулу</p>	<p>Серуеннен ораулу</p>	<p>Серуеннен ораулу</p>	<p>Серуеннен ораулу</p>	<p>Серуеннен ораулу</p>	<p>Серуеннен ораулу</p>
<p>Топқа ораулу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>	<p>Топқа ораулу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>	<p>Топқа ораулу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>	<p>Топқа ораулу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>	<p>Топқа ораулу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>	<p>Топқа ораулу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәдір су, мәдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау; ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Күмізітүйкы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйымданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен өту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (ленсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнында ілу (тазадыққа баулу).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайтым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру; нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="82 694 239 963"> <p>Мен жасамауым керек</p> <p>– мен жасауым керек</p> <p>Міндеті: өз әрекетіңді және басқа адамдардың әрекеттеріңді бағалайды.</p> </td> <td data-bbox="239 694 367 963"> <p>Табиғат құрылымындағы еңбек</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту:</p> </td> <td data-bbox="82 963 239 1456"> <p>«Кімнің құралы»</p> <p>»Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп мамандық келерінің құралдарын жасату, қағаздан қиып</p> </td> <td data-bbox="239 963 367 1456"> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық әрекеттер)</p> </td> <td data-bbox="82 1456 239 2065"> <p>рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.</p> <p>(Коммуникативті іс-әрекеттер)</p> </td> </tr> </table>	<p>Мен жасамауым керек</p> <p>– мен жасауым керек</p> <p>Міндеті: өз әрекетіңді және басқа адамдардың әрекеттеріңді бағалайды.</p>	<p>Табиғат құрылымындағы еңбек</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту:</p>	<p>«Кімнің құралы»</p> <p>»Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп мамандық келерінің құралдарын жасату, қағаздан қиып</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық әрекеттер)</p>	<p>рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.</p> <p>(Коммуникативті іс-әрекеттер)</p>
<p>Мен жасамауым керек</p> <p>– мен жасауым керек</p> <p>Міндеті: өз әрекетіңді және басқа адамдардың әрекеттеріңді бағалайды.</p>	<p>Табиғат құрылымындағы еңбек</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту:</p>	<p>«Кімнің құралы»</p> <p>»Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп мамандық келерінің құралдарын жасату, қағаздан қиып</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық әрекеттер)</p>	<p>рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.</p> <p>(Коммуникативті іс-әрекеттер)</p>		

	<p>(Коммуникативті іқаралықтар, тубін әрекеттер)</p> <p>Кітаптарды қарау, «Қу тулік» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнау. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Колесыту, жапырақтың шанын сүрту. (енбек әрекеті)</p>	<p>Жалпырау, мүсіндеу, суреттеу.. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бекзат Әль Фарабиге құрдастарымен қарым-қатынас жасай алатын әрекеттерді ойнауға талпындыру</p>	<p>Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дария Ақарысқа қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу</p>	<p>Әдебиет Зайық Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сондықша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу</p>	<p>Димаш Әліге дымбыстық талдау жасауға көмектесу</p>	<p>Бекзат Әль Фарабиге құрдастарымен қарым-қатынас жасай алатын әрекеттерді ойнауға талпындыру</p>	<p>Әдебиет Әліме заттардың пішіндерін ажырата алуға көмектесу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жағдайлау бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам ағамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиелеушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағдайлау. Киіміндегі ұқшасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағдайлау.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>					

Deer

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарпайым түсініктің болуы
Шығармашылық қызға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық
таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін
қолдану Жана тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды танып ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеу» бағлабақшасы
Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы

Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.02.-13.02.2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Бағаларды қабылдау	09.02.2026 ж	10.02.2026 ж	11.02.2026 ж	12.02.2026ж	13.02.2026 ж
Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқа келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағанизгі өзілігінен кіниге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айттып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сәй нұсқақар ұсыныңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие Анама не қажет? Құқықтық Мазмұны: Үлкендерге көмек, еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижегі біртұтас ұмтылады.</p>	<p>«Ереже бәріне ортақ» сауаттылық Мазмұны: Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту).</p>	<p>«Әкем берген үш теңге» Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны: Бағаларға 3 жетон беріледі.</p>	<p>«Адал немесе дұрыс емес?» Адалдық әліпиесі Құқықтық сауаттылық Мазмұны: Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Бағалар: адал адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.</p>	<p>«Дүкенде» рөлдік-сюжеттік ойыны Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады. Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, мұзыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Танғыас</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимылды суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сәйкес УІД						
Жаңа істен жақсылық туады.	Жаңа істен жақсылық туады.	Жаңа істен жақсылық туады.	Сауат ашу негіздері	Тіл дамыту	Математика негіздері	Мүсіндеу
Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	Сурет салу
Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы: Өз
Кімге не керек?	Кімге не керек?	Кімге не керек?	Міндеті: дыбыспен	Міндеті: дыбыспен	Міндеті: заттардың	Құрастыру
Міндеті: мамандық	Міндеті: мамандық	Міндеті: мамандық	Міндеті: дыбыстың	Міндеті: дыбыстың	Міндеті: бұрын	Тақырыбы: Өз
Менері мен еңбек	Менері мен еңбек	Менері мен еңбек	орнын анықтау	орнын анықтау	орнын анықтау	Сурет салу
Құралдарын	Құралдарын	Құралдарын	Әліс-тәсілдері:	Әліс-тәсілдері:	Әліс-тәсілдері:	Құрылысшының
жазыраты білу.	жазыраты білу.	жазыраты білу.	Сұрақ-жауап,	Сұрақ-жауап,	Сұрақты дөп әдісі.	еңбек құрал
Әліс-тәсілдері:	Әліс-тәсілдері:	Әліс-тәсілдері:	жәтты, мадақтау.	жәтты, мадақтау.	Жүшпен жұмыс.	жабықтықтарының
Ойын, жаттығу,	Ойын, жаттығу,	Ойын, жаттығу,	Тапсырмалары:	Тапсырмалары:	Тапсырмалары:	Сурет салу.
қайталау.	қайталау.	қайталау.	Диалогын:	Диалогын:	Берілген суреттегі	Мүсіндеу
Тапсырмалары:	Тапсырмалары:	Тапсырмалары:	«Естігенде»	«Не істеп жаттыр?»	Заттарды	Балаға, балта
«Кімге не керек?»	«Кімге не керек?»	«Кімге не керек?»	шапалақтау»	«Не істеп жаттыр?»	Заттарды	мүсіндеу.
ойын.	ойын.	ойын.	Өзіндік жұмыс	өзіндік жұмыс	жырытады, көлеміне	Жансыру
Еңбек құралдарды	Еңбек құралдарды	Еңбек құралдарды	Сөзділ қайталау	Сурет бойынша	қарай орналастырады	Қабырғаны
жазыратып атау.	жазыратып атау.	жазыратып атау.	бірге айтады	сөйлем құрау.	айтады.	қалаймыз.
Мамандық иелеріне	Мамандық иелеріне	Мамандық иелеріне	Сөздері дыбыс	жылғау.	Көркем әдебиет	Құрастыру
бөлу.	бөлу.	бөлу.	Сөздерге дыбыстық	жылғау.	Тақырыбы:	Күрлыс басылда.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	тағалау	Сауат ашу	Себеп-салдар	Үйді құрастыру.
ақырыбы: Казак	ақырыбы: Казак	ақырыбы: Казак	Математика	Тақырыбы: Сөздер	байланысын айтуға	Музыка (маман
халық ертегісін оқу:	халық ертегісін оқу:	халық ертегісін оқу:	негіздері	Міндеті:	үйрету.	жоспары
«Төрт дос».	«Төрт дос».	«Төрт дос».	Тақырыбы:	Сөйлемдегі сөз	Дәліс-тәсілдері:	бойынша)
Міндеті: Әдеби	Міндеті: Әдеби	Міндеті: Әдеби	«Ұзындау –	санын анықтау.	Ыстық орындық әдісі.	Дене тәрбиесі
кейіпкерлердің іс-	кейіпкерлердің іс-	кейіпкерлердің іс-	қысқалау, биік –	Әліс-тәсілдері:	Эмодзи арқылы	(маман жоспары
әрекетін талдайды	әрекетін талдайды	әрекетін талдайды	«Кол шапалақтау»	Финшка әдісі.	Бағалау.	бойынша
және бағалайды.	және бағалайды.	және бағалайды.	Міндеті: Балалар	«Кол шапалақтау»	Оқиғалар кейіпкердің	Казак тілі
Мен қалай	Мен қалай	Мен қалай	шартты өлшемді	ойын.	іс-әрекетін айтады.	Ұшақтағы ұшқыш
ойлаймын	ойлаймын	ойлаймын	қолдана отырып,	Тапсырмалары:	Жақсы немесе жаман	Тілдiк дамытушы
Әліс-тәсілдері:	Әліс-тәсілдері:	Әліс-тәсілдері:	үлгімен ұзынырақ	Сөйлемді	өкенін түсіндіреді.	орта
Ертегі	Ертегі	Ертегі	(қысқарақ), биігірек	Таңдайды.	Қысқаша қорытынды	Ұшқыш туралы
мазмұндау, ертегі	мазмұндау, ертегі	мазмұндау, ертегі	(аласау) және тең	Әр сөзге бір финшка	жасайды.	Сөйлемдеу.
				Сөз санын айтады	Сауат ашу негіздері	дәліс-тәсілдері

<p>«Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекеттері мен сөздерін мәнгерлеп жеткізе білу</p>	<p>«Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p>	<p>«Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p>	<p>«Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p>	<p>«Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады</p>
<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Әліпби және дыбыстық танып-білу</p>	<p>Әліпби және дыбыстық танып-білу</p>	<p>Әліпби және дыбыстық танып-білу</p>	<p>Әліпби және дыбыстық танып-білу</p>	<p>Әліпби және дыбыстық танып-білу</p>	<p>Әліпби және дыбыстық танып-білу</p>
<p>Математикалық</p>	<p>Математикалық</p>	<p>Математикалық</p>	<p>Математикалық</p>	<p>Математикалық</p>	<p>Математикалық</p>

Серуен	Ауа райын бакылау.	Кардын бакылау	Кыска агаштарды бакылау	Кыска кийимдер бакылау	Кардын дыбысын бакылау
<p>Кардын көп экенин, күнін суук экенин аныктау. Суыкта калай кину керектігі туралы өңіме жүртізу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалар қармен еркін ойнайды, қарды ұястап көреді, із қалдырады.</p> <p>Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «КАР ДАҚТЫРУ» Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шенбер немесе нысана болады.</p>	<p>Кардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үгітілетін.</p> <p>Дербес әрекет: Қардан домалақтар жасап көру.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу.</p> <p>Қимылды ойын: «КАР ДОМАЛАТУ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады.</p> <p>Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.</p>	<p>Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары).</p> <p>Дербес әрекет: Ағаш түбінің қармен ойнау.</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш түбінің қарды таптап, ретке келтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «АНДЛАР МЕН АНШЫ» Бір бала – аншы, қалғаны – андар. Андар белгі бойынша алаңда жүтіріп жүреді. Аншы андарды қуып, қолымен тигізуге тырысады.</p> <p>Тигізілген бала аншы болады.</p>	<p>Кыска кийімдерді бақылау, не үшін қалып кинетінін түсіндіру.</p> <p>Дербес әрекет: Қарға таяқшамен сурет салу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қарды күрекпен белгілі бір жерге тауу.</p> <p>Қимылды ойын: «КАР АРҚЫЛЫ ӨТ» Қардан шатын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттан өтеді, айналып өтеді.</p> <p>Тене-теңдікті сақтауға үйретіледі.</p>	<p>Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау.</p> <p>Дербес әрекет: Қар үстімен әртүрлі із қалдыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстау.</p> <p>Қимылды ойын: «ІЗБЕН ЖҰР» Тәрбиеші қарға тұзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.</p>	<p>Қардың дыбысын бақылау</p> <p>Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау.</p> <p>Дербес әрекет: Қар үстімен әртүрлі із қалдыру.</p> <p>Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстау.</p> <p>Қимылды ойын: «ІЗБЕН ЖҰР» Тәрбиеші қарға тұзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.</p>

<p>Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанға лақтырады.</p> <p>Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады.</p> <p>Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды, бір бағытта лақтыруды ескертеді.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, қозғалыс арқылы денсаулығын нығайту.</p> <p>Қолды жұмысқа үйрету, қозғалыс арқылы қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, қозғалыс арқылы денсаулығын нығайту.</p> <p>Қолды жұмысқа үйрету, қозғалыс арқылы қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, қозғалыс арқылы денсаулығын нығайту.</p> <p>Қолды жұмысқа үйрету, қозғалыс арқылы қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, қозғалыс арқылы денсаулығын нығайту.</p> <p>Қолды жұмысқа үйрету, қозғалыс арқылы қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шекафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнеміл тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үргеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Қулақты ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өзініңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орынддыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жағын айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Колын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орындап құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам аямаст біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Үйдеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарпайым еңбек әрекетін жасау, (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау</p>
<p>Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Таныс денбөздерде бар құыршақ, бұзау, қозы, құлыншақ, музыка әуенімен Ойыншықтар әсем және ырғақтыңдайды орындау. Қимылдар, Ақылайтсақ, бұйырсақ даянғырағын музыка әуенімен үйлестіруіміз. Әлімбаеа қалыптастыру. (Музыка)</p>
<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>Ойыншықтар шығармашылық іс-әрекеттер) арқылы. (Шығармашылық әрекеті)</p> <p>Ойын ортасының мәкетін жасау. Таңдалған тақырыпқа жұымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық әрекеті)</p>
<p>Тақпақтың естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>

Багалармен жеке жұмыс	Ақарыс	Әлім	Алефия	Димаш	Бекзат
Дарияға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрет	Әлімге ойын жеткізе алуға өз пікірін айтуға талпындыру	Зайлақа Құстарды ажыратуға пайдасын туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Әлімнің қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	Әлімнің құрастыруға, келісін орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру	Әлімнің құрастыруға, келісін орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
<p>Кешкі ас</p> <p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну»</p> <p>Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абыялап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімділігі ұқсашылдықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>	<p>«Қардан атта»</p> <p>Міндеті: Кезектіде бағдарлауын, қимыл дұрыс өту, үйлестімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан</p>

Pass

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және оңдағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Танымалдарға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

Жана тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін бағалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеу» бағлабақшасы

Топ: «Түймезақ» СТЖД МАД тобы

Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.02.-20.02.2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдестарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; өр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДУ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДУ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаларға өздігінен қиялға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімбір өз таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Табиғатта не болып жатыр?» Міндеті: Табиғаттағы қолансыз ауа райындағы су айналымы және қардың араласуы туралы білімді кеңейту Мұздың қалай тұзделетінін біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Иттен қалай қорғануға болады?» Мәсiетi: балаларға агрессииві итпен кездескенде өзін қалай қорғау керектігін үйрету. Міндеті: балалар агрессииві ит кездескен жағдайда өзін дұрыс қорғай алады. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>«Қазіргі заманғы құрылыстар – адамның достары». Міндеті: компьютердің пайдасы мен зияны туралы айттып береді. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Не істеу керек, егер...?» Мәсiетi: балаларға күрделі жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйрету. Міндеті: балалар проблемалық жағдайларды шешуді үйренеді. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Сәулетті-рәлді ойын «Супермаркет» Міндеті: Өзінің иындық жоспары атарластардың қоснарымен әйкестендіру және барысында өлдерді өзгерту арқылы алыптастыру. Саржылық сауаттылық</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірте орындау, жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа топтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өнбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сәйкес УІӘ		«Бүгінгі ой — ертеңгі Ғы дамыту жанапалық»	Ты дамыту	Көркем әдебиет	Математика	Мүсіндеу
Сауат ашу негіздері	Тақырыбы: «[з] және [с] дыбыстары»	Көшедегі көліктер үлкен және кіші көліктердің ерекшелігі қандай	Міндеті: Көшедегі үлкен және кіші көліктердің ерекшелігі қандай салыстыру.	М. Әлімбаевтың «Әлеп сабақтары» өлеңін оқу	Тақырыбы: Жыл мезгілдері	Жаншығру
Міндеті:	Сөйлемдегі дыбыстардың айтылуындағы ерекшеліктерін ажыратады, сөз арасында анық айтады.	Міндеті: Балалар мұқият тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Сөз мағынасын түсіну.	Міндеті: Әлеп мағұмымен таныстыру, мағынасын мағынасын түсіндіру.	Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салу
Әдіс-тәсілдері:	«Естігенді қайталау» әдісі.	«Сурет қарап аңғимелеу».	Тақырыбы: Сурет қарап аңғимелеу.	Әдіс-тәсілдері: суретпен жұмыс, өлеңді мәнерлеп оқу, тыңдау.	«Мезгілдер шеңбері» әдісі.	Мүсіндеу
Топтық жұмыс.	Тансырмағалары: Сөйлемді тыңдайды.	Сөйлем құрастыру.	Математика негіздері	Әдіс-тәсілдері: суретпен жұмыс, өлеңді мәнерлеп оқу, тыңдау.	Суреттерді сәйкес мезгілге қояды.	Жүк көлігі немесе жеңіл көлікті жапсырмалау.
Сөздерге талдау жасайды.	Тансырмағалары: Сөздерге талдау жасайды.	Толық саят	Тақырыбы: Толық саят	Тансырмағалары: Олencedi тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады.	Казір қай мезгіл екенін айтады.	Құрастыру
Қазақ тілі	«Кімге қонырау шаламыз»	Міндеті: Циферблат бойынша толық саятты анықтау.	Міндеті: Циферблат бойынша толық саятты анықтау.	Тансырмағалары: Олencedi тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады.	Ты дамыту	Жаншығру
Міндеті:	Көліктерді топтастырады, қолданылу ерекшеліктерін түсінеді.	Міндеті: Көліктерді топтастырады, қолданылу ерекшеліктерін түсінеді.	Әдіс-тәсілдері: Ойын әдісі. Практикалық жұмыс.	Тансырмағалары: Айлар туралы	Көліктің кім жүргізеді?	Көркем әдебиет
Тыңдау дамытушы	Орта	Саяттағы уақытты айтады.	Тақырыбы: Саяттағы уақытты айтады.	Міндеті: Айлар туралы бастапқы түсінік беру.	Мамандық иелерінің сөйлеуді дамыту.	«Жүргізуші»
Балалардың көліктерге деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау.	Күнделікті өмірде көліктердің	Саяттағы уақытты айтады.	Тақырыбы: Саяттағы уақытты айтады.	Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жаттау. Корнектік.	Мамандық иелерінің сөйлеуді дамыту.	Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдері сәйкес шаяғы
Күнделікті өмірде көліктердің	Күнделікті өмірде көліктердің	Саяттағы уақытты айтады.	Тақырыбы: Саяттағы уақытты айтады.	Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жаттау. Корнектік.	Мамандық иелерінің сөйлеуді дамыту.	Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдері сәйкес шаяғы
Күнделікті өмірде көліктердің	Күнделікті өмірде көліктердің	Саяттағы уақытты айтады.	Тақырыбы: Саяттағы уақытты айтады.	Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жаттау. Корнектік.	Мамандық иелерінің сөйлеуді дамыту.	Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдері сәйкес шаяғы

	<p>Коршаган аземмен тааныстыруу Такырыбы: Табияты зерттейкин Мингеті: Балалардын зерттеу аракети дамыту. Заттарды бакылау, салыстырууга уйретиу. Әдис-тасилдери: Эксперимент әдисі, «Зерттеу бурыйша», Тапсырмалары: Кум мен сазды устан салыстырады. Катты және жумсак екенин айтады. Өз байкаганын сөзбен жеткиседи.</p>		<p>бирлескен түрдө өз ой бөлиу, ушылыстар айту. Ойын «Дурьы па, бурьы па?» Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейди</p>			
<p>2 дәрүменди ас</p>	<p>Дәрүмендер туралы әнгимелесу. Такиактар айту, жұмбактар жасыру.</p>	<p>Көрсету бойынша киикдери кийод, кимыл белсендигине жагымды эмоциялык карым-катынас билдируди, бурьын игерген кимылдарды өздигнен орындауды жетилдиру. Ким шкафтарын тандуды калыптастыруу өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту</p>	<p>Серуен алдында және барьысында кауісіздік ережелерин сактау: топтан бөлінеу, ойын алаанын дурьыс пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызга салмау ережелерине уйретиу</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін кауіпсіз, жайлы, дамытушы билим беру ортасын куру</p>	<p>Кыста күннин ерте бататынын бакылау. Дәрбес аракети: Балалар көленкелерин байкайды. Еңбекке баулуду: Карды таптап, жол жасау. Кимылды ойын: Кимылды ойын: Балалар хурекпен</p>	<p>Жердин кармен жабылуын бакылау. Дәрбес аракети: Карды казып көру. Еңбекке баулуду: Курагдарды дурьыс пайдалану. Кимылды ойын: «Казушылар» Балалар хурекпен</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кардын бетинин катты және жумсак карды салыстыруу. Дәрбес аракети: Балалар карды бакылап басып, каттылыгын тексереди. Еңбекке баулуду:</p>	<p>Кыска табиғаттагы табыстарды тындау (кардын сыкдыры, жел үні). Дәрбес аракети: Балалар карды бакылап, табысын тындайды. Еңбекке баулуду: Серуен алацанга таза</p>	<p>Кыс мезгилиндеги табиғаттын осемдигин бакылау. Дәрбес аракети: Кардан арүрүл бейне жасау. Еңбекке баулуду: Биритин жұмыс істеуге уйретиу. Кимылды ойын:</p>	<p>Кыста күннин ерте бататынын бакылау. Дәрбес аракети: Балалар көленкелерин байкайды. Еңбекке баулуду: Карды таптап, жол жасау. Кимылды ойын:</p>	<p>Жердин кармен жабылуын бакылау. Дәрбес аракети: Карды казып көру. Еңбекке баулуду: Курагдарды дурьыс пайдалану. Кимылды ойын: «Казушылар» Балалар хурекпен</p>	<p>Жердин кармен жабылуын бакылау. Дәрбес аракети: Карды казып көру. Еңбекке баулуду: Курагдарды дурьыс пайдалану. Кимылды ойын: «Казушылар» Балалар хурекпен</p>

	<p>Тайгак жерлерге кар себу, кауипсиздик ережесин сактау.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Абайлап от»</p> <p>Алида тайгак және карлы жол белгиленди.</p> <p>Балалар кезекпен сол кимылды дурас жолмен абайлап журип отеди.</p> <p>Жугирмей, бир-бирин итермей козгалу ескертиледі</p>	<p>Устага дагылдануру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Тында да орында»</p> <p>Тарбеші кимыл айтады: «жур», «токта», «секир».</p> <p>Балалар айтылган дурас жана тез орындайды.</p>	<p>«Кар мусини»</p> <p>Балалар тонка белинеди.</p> <p>Эр топ кардан бир зат немесе бейне жасауга тырысады.</p> <p>Сонанга бирге карал, талкылайды.</p>	<p>«Жугир-токта»</p> <p>дегенде балалар козгалды, «Токта» дегенде кимылсыз калды. Зейн мен тартипке угиретеді.</p>	<p>карды белгиленген жерден екнши жерге тасиды. Жумыс кезекпен орындалады.</p>
<p>Серуениен орагу</p>	<p>Тонка орагу кезинде катарга турулы дагылдандыруу. Асыктап педагогтин артынан журу, жултасып журуди угирету. Оз шакартарын тану дагылсын калыптастыруу. Тонка киегин авк кимдерин оз бестинше ауыстырып, кинон угирету. (дербес кимыл эрекеті).</p>				
<p>Туски ас</p>	<p>Туски ас алында тигеналык шараларды орындау: колды дурас жуу, оз орамалынын орнын билу, колды дурас суруту, орамалды илу керкем сөз колдану, мысалы «Сылдырдайды мелдир су, мелдир суга колунды жуу»</p> <p>Балаларды устел басында дурас отыру, устелге койылган ылдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыруу балаларга табиги ресурстардын шектеули екенин тусиндире, суды, жарыкты, унемдеуге угирету. Мелени-тгнненалык дагылдар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшилердин енбек эрекеті, «Унемди тутынуу» Адал азамат биртууга тарбене багдарламасы</p> <p>Ыстык тагамды угриеп, абайлап жеу.</p> <p>Касыкты, шанышканы дурас устга, ас куралдарын ауызга салмай ойнамау.</p> <p>Тамакты отарып, асыктап жеу. Тамактануу кезинде сөйлеспен, тамакты пашпау.</p> <p>Ас ишип болган сон ас куралдарын устелдин шетине коюу, ауызды майлыкпен суруту.</p>				
<p>Кундизги уйкы</p>	<p>Тарбелеушилер угин кауипсиз, жайлы, дамытушы билм беруу ортасын куруу</p> <p>Ким туймелерин, сырмаларын оздигинше аягууды калыптастыруу. Кимдерин укыпты орындакка иип немесе арнайы серете) конолды угирету. Оз төсөк орнын тауып жатууды угирету.</p> <p>Балалардын тыныш уйыктууды угин жайы баву музыкка тындау. Бесик жырын айтып беруу (өзине-өзі кызмет ету дагылдары, ири және усаак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардын тыныш уйыктууды угин жайы баву музыкка тындау. (Музыка)</p>				
<p>Биртинден угикылдан ояту, Сауыктыру шаралары</p>	<p>Биртинден ояту: Балаларды жұмсак дауыспен, жагымды музыкамен ояту. Сауыктыру жаттыгулары: Тугиршек жана жұмсак жолакашлармен журу аркылы табан массаажын жасау, женил кимыл жаттыгулары (денсаулыкты ныгайту, булшык етти серптуу). Өзине-өзі кызмет ету: Кимин ретимен кино, туймелерин калдуу, сырмаларын сыру, авк кимин дурас кино (ири және усаак моториканы дамыту).</p>				

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ігу (тазалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнеслеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Бағалармен болышақта кім болғанын жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың тымарағтарын бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бағалармен болышақта кім болғанын жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың тымарағтарын бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнын қарағтарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Орталықтарға бөлігін өздері тандаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (Шығармашылық іс-әрекет) Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Бағалармен жеке жұмыс	Айша мен Айнаымға Ахмет пен Арланға қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру Ахмет пен Арланға ұлттық киімдерді салуға көмектесу Зерде мен Рауанаға қызық бетінде бағдарлай алуға, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету Айша мен Ахметке сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болғанын түсіндіру Арлан мен Айнаымға мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ігу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтаc тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды ұраеп, абайлап жеу. Қасақты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспесу, тамақты шашпау.

Серуенге дайымыз	<p>Ас ішіп болган соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кініпіндегі ұқалысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Ты дамыту, өзің-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қар Үстіндегі іздер»</p> <p>Міндеті: Назарын шоғырландыру, дағдыларын өтуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар қар Үстіндегі ізбен жүріп өтеді.</p>	<p>«Кім баау?»</p> <p>Міндеті: Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Балалар өте бау қозғалып, сызықтан шықпайды.</p>	<p>«Жалаушаға жет»</p> <p>Міндеті: Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету.</p> <p>Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.</p>	<p>«Қар домалат»</p> <p>Міндеті: Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.</p>	<p>«Тауып ал»</p> <p>Міндеті: Байқақтап, зейінді дамыту.</p> <p>Шарты: Қар астына жасырылған заттарды ізлеп табады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге аяқтатуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен біла тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Рәс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, моделдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Танымалдарға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алтын білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін бағалар жоқтарына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеу» бағлабақшасы

Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы

Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.02.-27.02.2025-2026 оқу жылы

Күндері	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Бағаларды қабылдау	<p>Бағаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кінәуле мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның танғы асын даруменге бай етіп дайындаңыз. Жылғы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өнбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>Ою-орнек жасау» Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-арекеті және танымдық іс-арекеті)</p> <p>Табиғат бұрышындағы өнбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>(танымдық іс-арекет)</p>	<p>«Жануарлардың үйлері»</p> <p>Балалар жануарлармен танысалды, жануарлардың мекенін мазалауға болмайтынын түсінді.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру – өнбек, қарым қатынас іс-арекеті)</p>	<p>«Жануарлармен қалай дос болуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларда жануарларға деген мейірімділік пен құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: балалар жануарлармен достық қарым-қатынас жасау ережелерін біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру – өнбек, қарым қатынас іс-арекеті)</p>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін танданған ойындарын ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>(танымдық, зерттеу іс-арекеттері)</p>	<p>Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, илмост рацияларына аула ру. (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы өнбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>(танымдық іс-арекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Танылас</p>	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="79 604 430 907"> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Нүктелер әлемі</p> <p>Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Нүкте сурет» әдісі.</p> <p>Көрнекілік.</p> <p>Танырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды.</p> </td> <td data-bbox="430 604 646 907"> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тамшы тәрізді пішін</p> <p>Міндеті: Тамшы пішінін жазуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі.</p> <p>Айнамен жұмыс.</p> <p>Танырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазды.</p> <p>Өз бетінше орындайды.</p> </td> <td data-bbox="646 604 893 907"> <p>Көркем әлебиет Тақырыбы: Сюжетті-рөлді ойын</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын.</p> <p>Танырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін</p> </td> <td data-bbox="79 907 430 1456"> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Уақытты салыстырамыз</p> <p>Міндеті: Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойын.</p> <p>Жүтпен жұмыс.</p> <p>Танырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.</p> <p>Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Өз ойын дәлелдейді</p> </td> <td data-bbox="430 907 646 1456"> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Анамызға ашықхат</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әлемі</p> <p>Гүлшоқтарын суреттеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Үлге арналған құмыра мүсіндеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Ашықхатты әдемі гүлдермен, өрнек</p> </td> </tr> </table>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Нүктелер әлемі</p> <p>Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Нүкте сурет» әдісі.</p> <p>Көрнекілік.</p> <p>Танырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тамшы тәрізді пішін</p> <p>Міндеті: Тамшы пішінін жазуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі.</p> <p>Айнамен жұмыс.</p> <p>Танырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазды.</p> <p>Өз бетінше орындайды.</p>	<p>Көркем әлебиет Тақырыбы: Сюжетті-рөлді ойын</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын.</p> <p>Танырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Уақытты салыстырамыз</p> <p>Міндеті: Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойын.</p> <p>Жүтпен жұмыс.</p> <p>Танырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.</p> <p>Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Өз ойын дәлелдейді</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Анамызға ашықхат</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әлемі</p> <p>Гүлшоқтарын суреттеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Үлге арналған құмыра мүсіндеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Ашықхатты әдемі гүлдермен, өрнек</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Нүктелер әлемі</p> <p>Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Нүкте сурет» әдісі.</p> <p>Көрнекілік.</p> <p>Танырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тамшы тәрізді пішін</p> <p>Міндеті: Тамшы пішінін жазуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі.</p> <p>Айнамен жұмыс.</p> <p>Танырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазды.</p> <p>Өз бетінше орындайды.</p>	<p>Көркем әлебиет Тақырыбы: Сюжетті-рөлді ойын</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын.</p> <p>Танырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Уақытты салыстырамыз</p> <p>Міндеті: Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойын.</p> <p>Жүтпен жұмыс.</p> <p>Танырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.</p> <p>Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды.</p> <p>Өз ойын дәлелдейді</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Анамызға ашықхат</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әлемі</p> <p>Гүлшоқтарын суреттеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Үлге арналған құмыра мүсіндеу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Ашықхатты әдемі гүлдермен, өрнек</p>		


Нүктеден сурет шығарады. Қазақ тілі «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандықтардың қотамдағы маңызын түсіндіру. Бағалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: «Ербек етсең ерінбей, тояды құрның тілгенбей». Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық жаттығулар, Қазақ тіліне тән ә, ө, ң, Ү, Ұ, і, ғ, ң, Һ дыбыстарын мамандық атауларында анық	Тіл дамыту Тақырыбы: Жолда жүре білеміз бе? Міндеті: Жол белгілерімен танысады. Сын есімдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: «Қандай?» ойыны. Жолда жүру тәртібі туралы әңгіме құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Күнтізбемен жұмыс Міндеті: Күнтізбені қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Күнтізбе мәкеті. Топтық жұмыс. Тапсырмалары: Бүтінгі күнді күнтізбедең табады. Апта күнін	құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соны болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты білемін Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. Қазақ тілі «Міне, қыс та	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сюжетті-реңді ойын «Тәртіп сақшысы» Міндеті:Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіреді. Әдіс-тәсілдері: Релік ойын. Тапсырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Өз көзқарасын білдіреді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен не үйрендім? Міндеті: Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге	термен бөсендіру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардан ұжымдық «Гүлшоқтарының» композициясын құрастыру. Дене тәрбиесі (мамандықтар бойынша) Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға
--	--	--	---	---

<p>айту:</p> <p><i>дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.</i></p> <p>Таза дикцияны сақтау.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау.</p> <p>Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту.</p> <p>Жана сөздерді сөйлемде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді тәуелден және септеп қолдану:</p> <p><i>менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.</i></p> <p>Жайылма сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?»</p>		<p>анықтайды.</p> <p>Ай мен мезгілді атайды.</p> <p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>аяқталды, көктем де келіп жетті» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>Міндеті: Балалар сюжеттік суретте сериясы бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, ойын.</p> <p>Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соны бар әңгіме айту.</p>	<p>бөледі.</p> <p>Сөз санын анықтайды.</p> <p>Түрлі сызықтарды өз бетінше жазды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жер планетасы – біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Міндеті: Балалар Жер – жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер өмір сүретін ортақ үй екенін және адамның табиғаттың бір бөлігі екенін біледі.</p> <p>Мен табиғатты қорғаймын</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнефильмдер қарау.</p> <p>Тапсырмалары: Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді.</p> <p>Табиғатты қалай қорғау керетін аятады.</p>	<p>Бекіту жұмысы.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Мамандық</p> <p>атауларын еркін қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеу: <i>мен емдеймін, біз үйретеміз.</i></p> <p>Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзінің және құрдасының жауабындағы кателікті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну.</p> <p>Ойын + технология</p> <p>«Мен маманмын»</p> <p>Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып,</p>
--	--	---	---	---	--

2 даруменді ас	Дене тәрбиесі (маманы жоспары бойынша)					Сызық
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Дарумендер туралы әңгімелеу. Тақияқтар айту, жұмбақтар жазыру.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қысқы ауаның таза екенін сезіну. Дербес әрекет: Терең тыныс алу. Еңбекке баулу: Тазалық сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тыныс ал да жүтір» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүтіріп өтеді. Қайтадан тынымсыз қалпына келтіреді.</p>	<p>Ойын алаңының қысқы көрінісін бақылау. Дербес әрекет: Балалар өз ойынын ойлап табады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына жинау.</p>	<p>Қардың еру белгілерін бақылау. Дербес әрекет: Қарды ұстап қору. Еңбекке баулу: Суды төкпеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сак бол» Балалар алаңды жүреді.</p>	<p>Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. Дербес әрекет: Салыстыру ойыны.</p>	<p>Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Қыс – Көктем» «Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.</p>	<p>Қыс мезгілін қорытындылау Дербес әрекет: Сүйікті қысқы ойынды ойнау. Еңбекке баулу: Серуен алаңын толық ретке келтіру. Қимылды ойын: «Қысқы жарыс» Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүтіру, секіру, келергіден өту тапсырмаларын орындайды. Сонында барлығы мадақталады.</p>

Серуенин орагу	Топка орагу кезинде катарга туруды дагдыландыру. Асыктап пелатогтин артынан жүру, жүптасып жүрудү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кистин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон үйрөтү. (дербес кимыл аракети).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дурьы жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурьы сүртү, орамалды илу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдыргайды мөлдүр су, мөлдүр суға колдыңды жу» Балаларды үстөл басында дурьы отыру, үстөлгө койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруды жагастыруу балаларга табиги ресурстардын шектеули экенин түсіндіру, суды, жарыкты, үнөмдөуге үйрөтү. Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин еңбек аракети, «Үнөмдү тутынуу» Адал азамат биртүтас тарбия багдарламасы ыстык тагамды үрлөп, абайлап жеу. Касыкты, шанышкыны дурьы ұстау, ас құралдарын ауызга салмай ойнамау. Тамакты отырып, асыктай жеу. Тамактану кезинде сөйлөспөу, тамакты шашпау. Ас ишип болган сон ас құралдарын үстөлдін шетине кою, ауызды майлыкпен сүртү. Тарбияленушчилер үшүн кауипсиз, жайлы, дамытушы билм беру ортасын құру
Күндүзгү ұйкы	Ким түймөлөрдүн, сырмаларын өзлгнше агытуды калыптастыру. Киймдерин ұкыпты орындакка илп (немесе арнайы сөрөтө) коюды үйрөтү. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыныш ұйыктауы үшүн жайы бауу музыка тындау. Бөсик жырын айтып беру (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйыктауы үшүн жайы бауу музыка тындау. (Музыка)
Биртіндеп ұйкыдан ояту, Сауыктыру шаралары	Биртіндеп ояту: Балаларды жұмсак дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауыктыру жаттыгулары: Түйршек және жұмсак жолакшалармен жүру аркылы табан массажен жасау, жеңил кимыл жаттыгулары (денсаулыкты ныгайту, булшык етти серпту). Өзине-өзі кызмет ету: Кийим ретимен кино, түймөлөрдн кадау, сырмаларын сыру, аяк кийим дурьы кино (ири және ұсак моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналык дагдылар: Колын сабындап жуу, құргатып сүртү, сүлгнни орнына илу (тазалыкка баулу).
Бөсін ас	Ересектин бакылауымен бөсін, колдарын дастанган кезде және тамактын алдында өз бөснше жуу, бөсн мен колын жеке орамалмен құргатып сүртү, ересектин көмөгимен өзін ретке келтирун калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстөл басында карапайым минез-куллык дагдыларын калыптастыру: нанды үтпнеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлөмөу. Тамактанып болганнан кейин алгыс айтуды үйрөтү, балаларга табиги ресурстардын шектеули экенин түсіндіру, суды, жарыкты, үнөмдөуге үйрөтү. Мәдени-гигиеналык дагдылар,

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы						
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бағаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан байпешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Ізгі сөздер мен мақалаларды бағалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бағалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бағаларға бойынша орталықтарға бөлініп жасауын ұйымдастыру. Серуен бақылаудан кейін алған суретте қылқаламмен қағазға басып тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктемнің белгілері» тақырыбында жұмыскомпозиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Бағалармен жеке жұмыс	Айназым мен Ахметке шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Зерде мен Раянаға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Арлан мен Айшата қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады баулу	Арлан мен Раянаға әртүрлі пішіндері заттарды киноды талпындыру	Ахмет пен Зердеге геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету	

	эрекет, дербес ойын эрекеті).
Бағалардың үйге қайтуы 	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-эрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнесті 15 минут