

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2026 жыл**

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

Отан, ел, туған өлке туралы білу.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.

Мемлекеттік тілді білу.

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.

Табиятқа қамқорлық таныта білу.

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеуен» бағлабақшасы**

**Топ: «Гүлмелек» СТЖД МАД тобы**

**Балалардың жасы : 5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06.03. 2025-2026 оқу жылы**

<b>Күндізгі тағдыры</b>	<b>Дүйсенбі 02.03.2026</b>	<b>Сейсенбі 03.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.03.2026ж</b>	<b>Жұма 06.03.2026 ж</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынта бағыттау, таңты тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. <b>Күй күмбірі</b></p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Өніметі 15 минут</b></p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b></p> <p>Баланың өздігінен кінйуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңты асын даруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>					

<p>Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Кімiн өзi тандауына мүмкiндiк берiңiз, бiрақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>	<p>Дәйек сөз Отанды сүю – парызым!</p>	<p>«Құқық пен мiндет» <b>Шарты:</b> Балаларға түрлi жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы мiндет екенiн ажыратады (мектепке бару – мiндет, демалу – құқық). <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Әдiл шешiм» <b>Шарты:</b> Тәрбиешi даулы жағдай айтады (екi бала бiр ойыншыққа таласты). Балалар әдiл шешiм ұсынады. <b>Адалдық әлiпнесi</b></p>	<p>«Кәсiп ашамыз» <b>Шарты:</b> Балалар шартын топта өз «кәсiбiн» ойлап табады (наубайхана, шапшаңдар), атын қойып, қызметiн таныстырады. <b>Ерте кәсiптiк бағдар беру</b> <b>Сюжеттiк рөлiк ойын</b></p>	<p>Балаларға азық-түлiк себетi берiледi. Олардың мiндетi – тек қауiпсiз тағамдарды тандап, себетке салу. Мүғалiм балалардан себетке салынған ар тағам туралы сұрайды: "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрi жей ала ма?" "Егер бiреу аллергиясы бар екенiн айтса, не iстеу керек?" <b>Қауiпсiздiк ережелерi</b></p>
<p>Ерленiмiк жаттығу</p>	<p>«Менiн Қазақстаным» әнұран тыңдау, бiрге орындау, жаттау. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тiк тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекiту. Әнұран кезiнде балалардың бiр-бiрiне ескерту жасауы емес, үлгi көрсету арқылы тәртiпке үйрету. Наурыз айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдi күйлердiң сүйемелдеуiмен орындау. <b>Мiндетi:</b> Қозғалыс белсендiлiгiн арттырумен қатар, күй ырғағын сезiнуге, музыкалық есту қабiлетiн дамытуға ықпал ету.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Менiн Қазақстаным» әнұран тыңдау, бiрге орындау, жаттау. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тiк тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекiту. Әнұран кезiнде балалардың бiр-бiрiне ескерту жасауы емес, үлгi көрсету арқылы тәртiпке үйрету. Наурыз айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдi күйлердiң сүйемелдеуiмен орындау. <b>Мiндетi:</b> Қозғалыс белсендiлiгiн арттырумен қатар, күй ырғағын сезiнуге, музыкалық есту қабiлетiн дамытуға ықпал ету.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi, «Күй күмбiрi»</b> Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жендерiн өз бетiмен тұру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнсiмдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	
<p>Танты ас</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жендерiн өз бетiмен тұру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнсiмдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жендерiн өз бетiмен тұру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнсiмдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жендерiн өз бетiмен тұру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнсiмдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жендерiн өз бетiмен тұру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнсiмдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жендерiн өз бетiмен тұру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнсiмдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртүгiс тәрбие бағдарламасы</p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="253 481 478 828"> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сауасак жаттығуы:</b> «Жанбыр» – сауасак ұшымен үстелді тықылдату.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу</p> <p>«Қысқа жол» ойыны</p> <p>Ұзын сызықтарды үзбей жүртізу</p> <p>«Ұзын жол» ойыны</p> <p>Өз бетінше сызықтар салу</p> <p>«Өзің сал» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша)</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> </td> <td data-bbox="478 481 718 828"> <p><b>Ты дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғатты өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сын есімдерді (жылды, жылдырақ, жазыл, әлемі) жолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру</p> <p>«Көктемді тап» ойыны</p> </td> <td data-bbox="718 481 957 828"> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме)</p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс-арекетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, талдау, ойын.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Әңгімені тыңдау</p> <p>«Тыңдап отырмын» ойыны</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>«Жақсы ма, жаман ба?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің іс-арекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.</p> </td> <td data-bbox="957 481 1197 828"> <p><b>Ты дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы танығіпін кеңейту.</p> <p>Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту</p> <p>«Мерекені таны» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап</p> </td> <td data-bbox="1197 481 1455 828"> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыбуру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу: көктем мезгілінің табиғатын салу</p> <p>Құрастыру: қағаздан цилиндр құмыра жасау</p> <p>Мүсіндеу: сазбалшықтан ағашты мүсіндеу</p> <p>– Жапсыру: моншақ, қызыл құмыраны ашкөйгеу</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын: «Анамды таныстыр»</p> <p>Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады:</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сауасак жаттығуы:</b> «Жанбыр» – сауасак ұшымен үстелді тықылдату.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу</p> <p>«Қысқа жол» ойыны</p> <p>Ұзын сызықтарды үзбей жүртізу</p> <p>«Ұзын жол» ойыны</p> <p>Өз бетінше сызықтар салу</p> <p>«Өзің сал» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша)</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p>	<p><b>Ты дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғатты өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сын есімдерді (жылды, жылдырақ, жазыл, әлемі) жолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру</p> <p>«Көктемді тап» ойыны</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме)</p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс-арекетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, талдау, ойын.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Әңгімені тыңдау</p> <p>«Тыңдап отырмын» ойыны</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>«Жақсы ма, жаман ба?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің іс-арекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.</p>	<p><b>Ты дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы танығіпін кеңейту.</p> <p>Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту</p> <p>«Мерекені таны» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыбуру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу: көктем мезгілінің табиғатын салу</p> <p>Құрастыру: қағаздан цилиндр құмыра жасау</p> <p>Мүсіндеу: сазбалшықтан ағашты мүсіндеу</p> <p>– Жапсыру: моншақ, қызыл құмыраны ашкөйгеу</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын: «Анамды таныстыр»</p> <p>Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады:</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сауасак жаттығуы:</b> «Жанбыр» – сауасак ұшымен үстелді тықылдату.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу</p> <p>«Қысқа жол» ойыны</p> <p>Ұзын сызықтарды үзбей жүртізу</p> <p>«Ұзын жол» ойыны</p> <p>Өз бетінше сызықтар салу</p> <p>«Өзің сал» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p>Музыка маман жоспары бойынша)</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p>	<p><b>Ты дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғатты өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сын есімдерді (жылды, жылдырақ, жазыл, әлемі) жолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру</p> <p>«Көктемді тап» ойыны</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме)</p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс-арекетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, талдау, ойын.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Әңгімені тыңдау</p> <p>«Тыңдап отырмын» ойыны</p> <p>Кейіпкерлерге баға беру</p> <p>«Жақсы ма, жаман ба?» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің іс-арекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.</p>	<p><b>Ты дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы танығіпін кеңейту.</p> <p>Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту</p> <p>«Мерекені таны» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыбуру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу: көктем мезгілінің табиғатын салу</p> <p>Құрастыру: қағаздан цилиндр құмыра жасау</p> <p>Мүсіндеу: сазбалшықтан ағашты мүсіндеу</p> <p>– Жапсыру: моншақ, қызыл құмыраны ашкөйгеу</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын: «Анамды таныстыр»</p> <p>Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады:</p>		

<p>«Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейрімді. Ол дәмді дауыс ырғатын сақтап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғатын сақтайды: «Анашым, сіз ен мейрімдісіз!» «Менің анам камкор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (назік, қуанышты, мақтандышпен). <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын: «Дыбысты тыңда» Ә. У. Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әлемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл. Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Менің анам әлемі.» «Анам ұқыпты.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктеміге тән белгілерді атап, «Көктеміде күн жылы болады», «Көктеміде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады. «Көктеміде табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру <i>«Сұрақты жағаластыр»</i> ойыны</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Тор көзбен танысу. Нүктелер <b>Міндеті:</b> Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. <b>Тансырмаалары:</b> – Тор көздің ортасына нүкте қою – Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу – Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау</p>	<p>беру <b>«Ма – жоқ» ойыны</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді. <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Көлбеу таяқшалар <b>Міндеті:</b> Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. <b>Тансырмаалары:</b> – Оңға және солға көлбеу таяқшалар сызу – Үлгі бойынша қайталау – Тор көз шекарасынан шықтау</p>	<p>«Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейрімді. Ол дәмді дауыс ырғатын сақтап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «І. Ғ. Қ дыбыстары» Сөздер: іттипат, ғажап, камкор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.» «Мен анама іттипат көрсетемін.» <b>Сөздік қор</b> Ойын: «Тақтақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім.» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Менерлеп айтуға жаттығады. <b>Тілдің</b></p>
--	--	---	---	--	---









<p>«Жанбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шенберге жиналады</p>	<p>аркылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің соғуы, қардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2-3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме жаздырды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алғандағы ұсақ коқыстарды қолғап киіп жинау. Коқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімесілеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде отырып, басын жабады.</p>	<p>«Жанбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шенберге жиналады</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикіфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (мербес, кимыл әрекеті).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау.</p>

	<p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспену, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>															
<p><b>Бірінден ұйқыдан өату, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Бірінден өату:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен өату. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңі қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).</p>															
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін аяғы айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>															
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="635 488 778 833">Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйпешек мүсінін жасату, суретін салтызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу</td> <td data-bbox="635 833 778 1124">Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жағтату.</td> <td data-bbox="635 1124 778 1527">Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.</td> <td data-bbox="635 1527 778 1841">Балаларға қалауды бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында жасауды ұйымдастыру.</td> <td data-bbox="635 1841 778 2128">«Көктемнің бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында композиция жасату.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 488 635 833">жағтату, суретін салтызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу</td> <td data-bbox="347 833 635 1124"><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></td> <td data-bbox="347 1124 635 1527">Көктем мезгілі туралы қалауды бойынша сурет салтызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру.</td> <td data-bbox="347 1527 635 1841">Серуен бақылаудан кейін кезіндегі (Шығармашылық іс-әрекеті)</td> <td data-bbox="347 1841 635 2128">«Көктемнің бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында композиция жасату.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 488 347 833"><b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></td> <td data-bbox="268 833 347 1124">Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыс жасау</td> <td data-bbox="268 1124 347 1527"><b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></td> <td data-bbox="268 1527 347 1841">Өз өзіне көмектес</td> <td data-bbox="268 1841 347 2128">жасауы, төменгі, он</td> </tr> </table>	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйпешек мүсінін жасату, суретін салтызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жағтату.	Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.	Балаларға қалауды бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында жасауды ұйымдастыру.	«Көктемнің бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында композиция жасату.	жағтату, суретін салтызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Көктем мезгілі туралы қалауды бойынша сурет салтызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру.	Серуен бақылаудан кейін кезіндегі (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Көктемнің бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында композиция жасату.	<b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыс жасау	<b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Өз өзіне көмектес	жасауы, төменгі, он
Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйпешек мүсінін жасату, суретін салтызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жағтату.	Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.	Балаларға қалауды бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында жасауды ұйымдастыру.	«Көктемнің бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында композиция жасату.												
жағтату, суретін салтызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Көктем мезгілі туралы қалауды бойынша сурет салтызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру.	Серуен бақылаудан кейін кезіндегі (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Көктемнің бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстақырыбында композиция жасату.												
<b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыс жасау	<b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Өз өзіне көмектес	жасауы, төменгі, он												

	<p>Терезеге карап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(енбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнесуеу іс-әрекеті)</b> «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы бағалардың бір біріне айтып беруді ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ахмет геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету</p>
<p><b>Бағалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айшаны шынайы бейнесіне карап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру</p>	<p>Арлин ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуга көмектесу</p>	<p>Айналым қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу</p>	<p>Равна әртүрлі пішіндегі заттарды киноды талпындыру</p>	<p>Ахмет геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету</p>
<p><b>Кешіке ас</b></p>	<p>Кешіке ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалығының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлідр су, мөлідр суга қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табығи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы бастық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін бетгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. <b>(ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар желгі жүгіріп жүреді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, жері қайтады (жанбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар шенберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өту» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «суу болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

	<b>Құрамындағы</b>		
	<p>«Қар ериді» жетілдіру, үйге қайту кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p> <p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «суу болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>		жылдамдық
	<p>«Қар ериді» жетілдіру, үйге қайту кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p> <p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «суу болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>		жылдамдық

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы**

**Наурыз айы 2026 жыл**

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдізүрден» бағабәкшінасы**

**Топ: «Түймедай» СТЖД МАД тобы**

**Бағалардың жасы : 5жас**

**Жоспардың құрылғы кезеңі : 10 - 13.03. 2025-2026 оқу жылы**

Күндізгі тағдыры	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз-жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін кою <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Бағаның өздігінен кінәуіте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кіміні өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Дәйек сөз</b> <b>Отан – бізге ортақ үй!»</b></p> <p>Азық-түліктер-аллергендер. Кәуіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болды?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру. <b>Кәуіпсіздік ережелері</b></p> <p>«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермекездан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермекезды уқалау тәсілін қолданып жұмсартыл дөңгелек ақ күсі ермекез қолдануды үйрету <b>Бір тұтае тәрбие</b></p> <p>«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:балалар ермекездан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді <b>Бір тұтае тәрбие</b></p> <p>Біздін оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспапта ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шынғын оркестр ұйымдастыру. <b>Бір тұтае тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған танергенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмік жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орыннан тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>

	<p>кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы</p>								
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>								
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІА</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1085 840 1189 1120"> <p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Көктемгі енбек  <b>Міндеті:</b>                      Көктем мезгіліндегі енбек түрлері туралы түсінік беру.                      Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуді дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1085 1120 1189 1444"> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қисық сызықтар  <b>Міндеті:</b>                      Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету.                      Қолдың икемділігін арттыру.</p> </td> <td data-bbox="1085 1444 1189 1780"> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек  <b>Міндеті:</b>                      Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру.                      Логикалық ойлау мен зейінді дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1085 1780 1189 2098"> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Жансыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Құрастыру</b>                      – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат                      – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу                      – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу                      – Жансыру: қосымша материалдармен безендіру</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 840 1085 1120"> <p><b>Тансырмалары:</b>                      Көктемгі енбек туралы әңгіме                      «Кім тез айтады?» ойыны                      «Қалай енбек етеміз?» сұрағына жауап беру                      «Кимылмен көрсет» ойыны  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Ө дыбысы  <b>Міндеті:</b> Ө дыбысы дауысты дыбыс.</p> </td> <td data-bbox="798 1120 1085 1444"> <p><b>Тансырмалары:</b>                      – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу                      – Сызықты біркелкі салу                      – Тор көзді бағдарлау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ң дыбысы  <b>Міндеті:</b>                      Ң дыбысы дауыссыз дыбыс, сөздер тауып, бұйымға бөлу.</p> </td> <td data-bbox="798 1444 1085 1780"> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>                      Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс.  <b>Тансырмалары:</b>                      – Берілген үлгі бойынша өрнек салу                      – Таяқшалардың орналашу ретін сақтау                      – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» (өлең)  <b>Міндеті:</b>                      Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге</p> </td> <td data-bbox="798 1780 1085 2098"> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Көктемгі енбек  <b>Міндеті:</b>                      Көктем мезгіліндегі енбек түрлері туралы түсінік беру.                      Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қисық сызықтар  <b>Міндеті:</b>                      Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету.                      Қолдың икемділігін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек  <b>Міндеті:</b>                      Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру.                      Логикалық ойлау мен зейінді дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Жансыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Құрастыру</b>                      – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат                      – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу                      – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу                      – Жансыру: қосымша материалдармен безендіру</p>	<p><b>Тансырмалары:</b>                      Көктемгі енбек туралы әңгіме                      «Кім тез айтады?» ойыны                      «Қалай енбек етеміз?» сұрағына жауап беру                      «Кимылмен көрсет» ойыны  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Ө дыбысы  <b>Міндеті:</b> Ө дыбысы дауысты дыбыс.</p>	<p><b>Тансырмалары:</b>                      – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу                      – Сызықты біркелкі салу                      – Тор көзді бағдарлау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ң дыбысы  <b>Міндеті:</b>                      Ң дыбысы дауыссыз дыбыс, сөздер тауып, бұйымға бөлу.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>                      Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс.  <b>Тансырмалары:</b>                      – Берілген үлгі бойынша өрнек салу                      – Таяқшалардың орналашу ретін сақтау                      – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» (өлең)  <b>Міндеті:</b>                      Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге</p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>
<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Көктемгі енбек  <b>Міндеті:</b>                      Көктем мезгіліндегі енбек түрлері туралы түсінік беру.                      Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қисық сызықтар  <b>Міндеті:</b>                      Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету.                      Қолдың икемділігін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек  <b>Міндеті:</b>                      Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру.                      Логикалық ойлау мен зейінді дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Жансыру</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Құрастыру</b>                      – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат                      – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу                      – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу                      – Жансыру: қосымша материалдармен безендіру</p>						
<p><b>Тансырмалары:</b>                      Көктемгі енбек туралы әңгіме                      «Кім тез айтады?» ойыны                      «Қалай енбек етеміз?» сұрағына жауап беру                      «Кимылмен көрсет» ойыны  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Ө дыбысы  <b>Міндеті:</b> Ө дыбысы дауысты дыбыс.</p>	<p><b>Тансырмалары:</b>                      – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу                      – Сызықты біркелкі салу                      – Тор көзді бағдарлау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ң дыбысы  <b>Міндеті:</b>                      Ң дыбысы дауыссыз дыбыс, сөздер тауып, бұйымға бөлу.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>                      Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс.  <b>Тансырмалары:</b>                      – Берілген үлгі бойынша өрнек салу                      – Таяқшалардың орналашу ретін сақтау                      – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» (өлең)  <b>Міндеті:</b>                      Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге</p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>						

<p>Сөздер тауыпайтып, бұныға белгелі.</p> <p>Сөйлем құрастыралы</p> <p><b>Әліс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Шенбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Дид'ойын: «Сөз ойда, келетін сөздерді тауып тез ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> Ө</p> <p>дыбысынан келетін сөздерді тауып айтады.</p> <p>«Өрік» сөзіне дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қиғаш сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету.</p> <p><b>Математикалық</b> кеністікте бағдарлау дағдысын дамыту.</p>	<p>Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жолдар» – үстімен ирек бағытта жүргізу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Дид'ойын: «Сөз ойда, тез ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> Н дыбысынан келетін сөздерді тауып айтады.</p> <p>«Аншы» сөзіне дыбыстық талдау жасау</p>	<p>үйрету.</p> <p>Образды сөздерді қабылдау.</p> <p><b>Әліс-тәсілдері:</b> Манерлен оқу, әңгімелесу, көрнекілік.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> Әлеңді тыңдау</p> <p>«Қандай сөз?» ойыны</p> <p>Әлең мазмұны бойынша әңгіме</p> <p>«Сөзбен сурет» ойыны</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Такырыбы:</b> Г еометриялық фигураларды бастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Г еометриялық фигуралардың (дөңгелек, есапақша, төртбұрыш) пішіндерін тану.</p> <p>Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету.</p> <p>Ұ қыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әліс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p>	
--	---	--	--	--

<p>«Менен» – суусақпен аялда дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигураларды контурын бастыру</li> <li>– Контурдан шықпай бояу</li> </ul> <p>– Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу</p> <p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылын-жабылуын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <p>– Гүлдің танерген және кешке қалай өзгеретінін бақылау</p> <p>– «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Себеп пен салдарды</p>	<p>«Менен» – суусақпен аялда дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигураларды контурын бастыру</li> <li>– Контурдан шықпай бояу</li> </ul> <p>– Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу</p> <p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылын-жабылуын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <p>– Гүлдің танерген және кешке қалай өзгеретінін бақылау</p> <p>– «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Себеп пен салдарды</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу</li> <li>– Сызықтардың арқашықтығын сақтау</li> <li>– Өз бетінше қайталау</li> </ul> <p><b>Дене тәрбиесі (маман жоқпары бойынша)</b></p>	<p>«Менен» – суусақпен аялда дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигураларды контурын бастыру</li> <li>– Контурдан шықпай бояу</li> </ul> <p>– Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу</p> <p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылын-жабылуын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <p>– Гүлдің танерген және кешке қалай өзгеретінін бақылау</p> <p>– «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Себеп пен салдарды</p>	<p>«Менен» – суусақпен аялда дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигураларды контурын бастыру</li> <li>– Контурдан шықпай бояу</li> </ul> <p>– Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу</p> <p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылын-жабылуын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <p>– Гүлдің танерген және кешке қалай өзгеретінін бақылау</p> <p>– «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Себеп пен салдарды</p>	<p>«Менен» – суусақпен аялда дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигураларды контурын бастыру</li> <li>– Контурдан шықпай бояу</li> </ul> <p>– Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу</p> <p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылын-жабылуын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <p>– Гүлдің танерген және кешке қалай өзгеретінін бақылау</p> <p>– «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Себеп пен салдарды</p>	<p>«Менен» – суусақпен аялда дөңгелек сызу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фигураларды контурын бастыру</li> <li>– Контурдан шықпай бояу</li> </ul> <p>– Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу</p> <p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылын-жабылуын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тансырмалары:</b></p> <p>– Гүлдің танерген және кешке қалай өзгеретінін бақылау</p> <p>– «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру</p> <p>– Себеп пен салдарды</p>
---	---	---	---	---	---	---

				байланыстарып айту	
<b>2 дәруменді ас</b>		<b>Дәрумендер туралы әңгімелесу. Тақипқатар айту, жұмбақтар жазыру.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шақфатарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету			
		<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Ағаш бүршіктері</b> <b>Бақылау:</b> Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді. Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді.	<b>Көленке</b> <b>Бақылау:</b> Күн ашық кезде балалардың көленкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Танеренті және түскі көленкені айырмашылығын түсіндіру.	<b>Көктемгі дыбыстар</b> <b>Бақылау:</b> Балалар көздерін жұмып, таонғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету.	<b>Су ағымы</b> <b>Бақылау:</b> Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау. Су төмен қарай ағыптынын түсіндіру.	<b>— Күннің жылуды</b> <b>Бақылау:</b> Күнге қарап, жылуды сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. <b>Дербес әрекет:</b> «Күн шықпаса» қимыл жаттығуы. <b>Еңбек:</b> Су ағатын жерді реттеу. <b>Қимылды ойын – «Күн шапаны»</b> Балалар пенбөрге тұрады. Бір баға – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.
	Қыс бойы ағаш «сүйікті» тұрғанын, ағ көктемде күннің жылудымен «овнаатынын» әңгімелейді.	Сұрақтар: «Көленке қашан пайда болады?», «Неге көленке ұзын/қысқа?»	<b>Дербес әрекет:</b> Балалар өз көленкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көленкені қимыл арқылы зерттейді.	«Тамшы – саусақпен тазалау. Жел – тықылдату, жел – қолды сермеу».	<b>Қимылды ойын – «Өзеннен өт»</b> Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Салықтан секіріп өту керек.
	Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылдыса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?»	<b>Дербес әрекет:</b> Алаңдағы заттарды реттеу.	<b>Қимылды ойын – «Дыбысты тың»</b> Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс	Ереже: сызықты бауға болмайды.	
	<b>Дербес әрекет:</b> Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен	<b>Қимылды ойын –</b>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дауыл!» – балалар тез отырып қалады. Мақсаты: тыңдау, белгіге жылдам әрекет ету</li> </ul>					
Серуеннөрағалы	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шікафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киімді әрекеті).</p>					
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылтырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ағал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Күнделігүйкы	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жақлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Бесін ас	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұпшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p>					

<p>Балалардын дәрбес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Буынта бөл» Сөздерді буынта бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Зерденің тұрақтылығын арттыру. Жұмыс: «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.</p>	<p>Айналым, Арпан Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. Жұмыс: 5-7 сөзді жаттап айту, шартын өлең жаттау.</p>	<p>Айша, Айналым Қарапайым есеп шығару. Жұмыс: Көрнектілік арқылы қосу, азайту.</p>	<p>Ахмет Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Жұмыс: Үй және жабайы жануарларды салыстыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңнан дұрыс пайдалану,</p>			



*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026**

**Наурыз – тәуелсіздік және ояншылық айы.**  
Отан, ел, туған өлке туралы білу  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
Мемлекеттік тілді білу  
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
Табиятқа қамқорлық таныта білу  
**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы**  
**Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы**  
**Балалардың жасы : 5жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20.03. 2025-2026 оқу жылы**

Күндері	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сарсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоны-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қою <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p>өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру</p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылғы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>
<p>Бағалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p><b>Дәйек сөз:</b></p> <p>«Мен – Қазақстанның баласымын!» «Көңіл-күйді бейнеле»</p> <p>Көңіл-күй суреттерін таба алады.</p> <p>(қоршаған алеммен танысу)</p> <p><b>Дамытушы ойын:</b></p> <p>«Қандай ойын артық?»</p> <p><b>Шарты:</b> Ұлттық ойындар мен қимылды ойындар суреттің арасынан ұлттық ойындарды табу.</p> <p>«Ретімен әнгімеле»</p> <p>(Ұлттық кимдер киген суреттер)</p> <p>Балалар суреттер бойынша әнгімелен құрастыра алады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Диалогы:</b></p> <p><b>Сәйкестендір</b></p> <p>(домбыра, торсық, кесе ұлттық затты сәйкестендір нағызша)</p> <p><b>Шарты:</b> сәні мен көзге көрсеткен сәйкестендіреді.</p> <p>«Қай мезгілде болады?»</p> <p>Суреттен мезгілді анықтау</p> <p>Құбылыстарын айтақимдерін (орамал, алады, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Күйді таны»</p> <p><b>музыкалық сергіту</b></p> <p><b>Шарты:</b> Күй қосылады, Абдалар атын атуып айтады</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жаңшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>																														
Танғыас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табынғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																														
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>																														
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 562 655 831">Қазақ тілі</td> <td data-bbox="544 831 655 1122">Тіл дамыту</td> <td data-bbox="544 1122 655 1435">Қазақ тілі</td> <td data-bbox="544 1435 655 1771">Математика негіздері</td> <td data-bbox="544 1771 655 2092">Сурет салу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 562 544 831">Тілдік дамытушы орта</td> <td data-bbox="464 831 544 1122">Тақырыбы: Көктемгі табынат құбылыстары</td> <td data-bbox="464 1122 544 1435">Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр»</td> <td data-bbox="464 1435 544 1771">Тақырыбы: Тор көздегі бағыттар</td> <td data-bbox="464 1771 544 2092">Мүсіндеу Жансыңу Құрастыру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 562 464 831">Ойын: «Қонақты қарсы ал»</td> <td data-bbox="384 831 464 1122">Міндеті:</td> <td data-bbox="384 1122 464 1435">Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсауқесер, шашу, бата, бесікке салу.</td> <td data-bbox="384 1435 464 1771">Міндеті:</td> <td data-bbox="384 1771 464 2092">Күрастыру: қағаздан киіз үй элементтері</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 562 384 831">Балалар шеберде тұрады. Бір бала – қонақ.</td> <td data-bbox="304 831 384 1122">Балаларды көктем мезгіліндегі табынат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы</td> <td data-bbox="304 1122 384 1435">2-3 сөйлеммен түсіндіреді:</td> <td data-bbox="304 1435 384 1771">Тор көзде жоғары-төмен, он-сол бағыттарын бекіту.</td> <td data-bbox="304 1771 384 2092">Сурет салу: ою-өрнек салу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 562 304 831">Қалған балалар кезекпен:</td> <td data-bbox="225 831 304 1122">өзгерістерді байқап,</td> <td data-bbox="225 1122 304 1435">«Тұсауқесер – баланың</td> <td data-bbox="225 1435 304 1771">Көпестіктік ойлауды дамыту.</td> <td data-bbox="225 1771 304 2092">Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 562 225 831">«Қош келдіңіз!»</td> <td data-bbox="177 831 225 1122"></td> <td data-bbox="177 1122 225 1435">«Тұсауқесер – баланың</td> <td data-bbox="177 1435 225 1771">Сұрақ-жауап,</td> <td data-bbox="177 1771 225 2092">Жапсыңу: ортақ</td> </tr> </table>	Қазақ тілі	Тіл дамыту	Қазақ тілі	Математика негіздері	Сурет салу	Тілдік дамытушы орта	Тақырыбы: Көктемгі табынат құбылыстары	Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр»	Тақырыбы: Тор көздегі бағыттар	Мүсіндеу Жансыңу Құрастыру	Ойын: «Қонақты қарсы ал»	Міндеті:	Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсауқесер, шашу, бата, бесікке салу.	Міндеті:	Күрастыру: қағаздан киіз үй элементтері	Балалар шеберде тұрады. Бір бала – қонақ.	Балаларды көктем мезгіліндегі табынат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы	2-3 сөйлеммен түсіндіреді:	Тор көзде жоғары-төмен, он-сол бағыттарын бекіту.	Сурет салу: ою-өрнек салу	Қалған балалар кезекпен:	өзгерістерді байқап,	«Тұсауқесер – баланың	Көпестіктік ойлауды дамыту.	Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат	«Қош келдіңіз!»		«Тұсауқесер – баланың	Сұрақ-жауап,	Жапсыңу: ортақ
Қазақ тілі	Тіл дамыту	Қазақ тілі	Математика негіздері	Сурет салу																											
Тілдік дамытушы орта	Тақырыбы: Көктемгі табынат құбылыстары	Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр»	Тақырыбы: Тор көздегі бағыттар	Мүсіндеу Жансыңу Құрастыру																											
Ойын: «Қонақты қарсы ал»	Міндеті:	Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсауқесер, шашу, бата, бесікке салу.	Міндеті:	Күрастыру: қағаздан киіз үй элементтері																											
Балалар шеберде тұрады. Бір бала – қонақ.	Балаларды көктем мезгіліндегі табынат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы	2-3 сөйлеммен түсіндіреді:	Тор көзде жоғары-төмен, он-сол бағыттарын бекіту.	Сурет салу: ою-өрнек салу																											
Қалған балалар кезекпен:	өзгерістерді байқап,	«Тұсауқесер – баланың	Көпестіктік ойлауды дамыту.	Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат																											
«Қош келдіңіз!»		«Тұсауқесер – баланың	Сұрақ-жауап,	Жапсыңу: ортақ																											

<p>«Төрге шығаныз!» «Конак болыңыз!» Сөздерді әртүрлі интонациямен (қуанышты, сағанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айту» Сөздер: ұлыс, ұлттық, тұрып, ғажал, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі!» «Конакқа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін»</p>	<p>оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылды, ашық, бұлтты, жанбырлы) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелеу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. Тансырмалары: Көктемгі ауа райын сипаттау «Ауа райын болжа» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші күн, бұлт, жанбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты»,</p>	<p>алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Баға – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) Міндеті: Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқияна жеңісін сақтай отырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. Тансырмалары: Әңгімені тыңдау және</p>	<p>практикалық жұмыс. Тансырмалары: – Берілген бағытта сөздерді сызу – Тор көз бойынша қозғалу – Бағытты сөзбен айту Корпигані элементтері Тақырыбы: Міндеті: Әсімдіктерге күтім жасау Міндеті: Әсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. Тансырмалары: – Әсімдікті суару – Түбін қонысты – Жапырақтың шанын сүрту Ты дамыту Тақырыбы: Құстар – көктем хабаршысы Міндеті: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келуі</p>	<p>композиция құрастыру Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ақылды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. Тансырмалары: Ертегіні тыңдау «Ертегіні тыңда» ойыны Ойын барысы: Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды. Кейіпкерді анықтау «Кейіпкерді»</p>
---	--	--	--	--


<p>«Құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, демлі, Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан демді наурыз көже Сөйлем айталы: «Наурыз – үлкен мереке» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді кенейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге манызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне бата береді?</p>	<p>«Жанбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру «Сөз таңда» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жыл, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен жауап береді. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы және қиғаш сызықтарды біріктіру <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек тапсырмаларды орындауға бейімдеу.</p>	<p>мазмұнын түсіну <b>«Тыңдап отырмын»</b> ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады. Оқиганы ретімен айту <b>«Оқиганы ретімен айт»</b> ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиганы ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне бата беру «Жақсы дос па?» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Нүктелерден өрнек құрастыру <b>Міндеті:</b></p>	<p>себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Табиғатқа камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнектілік. <b>Тапсырмалары:</b> Құстарды сипаттау «Құсты тал» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда өмір сүретінін 2-3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру «Неге?» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн жылынады», «Жем көп болады».</p>	<p><b>тал»</b> ойыны <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады. Кейіпкерге міндетме беру «Қандай ұран?» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) коддана отырып, жауап береді. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністердің суретін бастыру <b>Міндеті:</b> Көкөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. <b>Сауат жаттығуы:</b></p>
--	--	---	--	---

<p>Балалар 3-4</p> <p>сөйлеммен жауап береді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектердің суретін бастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Керсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Сауасак жаттығуы:</b> «Алма жинаймыз» — сауасактарды жезекпен бүту.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> — Жеміс суретінің контурын бастыру</p> <p>— Контурдан шықпай бояу</p> <p>— Қаламды қатты қыспай ұстау</p>	<p>— Сызықтарды үзбей орындау</p> <p>— Үлгі бойынша және өз бетінше орындау</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сызық арды өз бетінше салу</p> <p><b>Міндеті:</b> Алдын ала менірген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету.</p> <p>Өзлік жұмыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау.</p> <p><b>Сауасак жаттығуы:</b> «Қарындаш билейді» — сауасакпен қарындашты домалату.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> — Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу</p> <p>— Сызықтарды үзбей орындау</p> <p>— Арақашықтықты</p>	<p>Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету.</p> <p>Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Керсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> — Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою</p> <p>— Нүктелерден карапайым өрнек жасау</p> <p>— Тор көзді дәл пайдалану</p>	<p>«Сәбіз отырғызу» — сауасактармен қысу, жазу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> — Көкөніс суретінің контурын бастыру</p> <p>— Контурдан шықпай бояу</p> <p>— Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау.</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>«Сәбіз отырғызу» — сауасактармен қысу, жазу.</p> <p><b>Тансырмалары:</b> — Көкөніс суретінің контурын бастыру</p> <p>— Контурдан шықпай бояу</p> <p>— Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау.</p>
---	--	---	---	--	---

<p>2 дәрүменді ас</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоқтары бойынша)</p> <p>Коршаптан элементтен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, ауаның тынайтықыштың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Ауа райының өсімдікке әсерін анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері.</p> <p><b>Танырма-лары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Өсімдікке не қажет екенін атау</li> <li>– Күнді және бұлтты ауа райын сарыстыру</li> <li>– Өсімдікке күтім жасағандық не болатынын айту</li> </ul>	<p>Сақтау</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>	<p>Түрлендіру</p>
-----------------------	---	---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<b>Серуенге дайындык</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Бақылау:</b>          Бүтінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді).  <b>Дербес әрекет:</b>          «Бүтін ауа райы қандай?» әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b>          Ойыншықтарды жинау.  <b>Кимылды ойын –</b>          «Күн шықты –  <b>жанбыр жауды»</b>          «Күн шықты!» – бағалар жүгіреді.          «Жанбыр!» – қолымен басын жабады.          «Жел!» – айналады.</p>	<p><b>Жердің оянуы</b>  <b>Бақылау:</b>          Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету.  <b>Дербес әрекет:</b>          «Жер оялды» кимыл жаттығуы.  <b>Еңбек:</b>          Ұсақ тастарды жинау.  <b>Кимылды ойын –</b>          «<b>Жер оялды</b>»          Балалар отырып «ұйықтайды»,          «Күн жылытты!» –          бауу көтеріледі.          «Жанбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады.          «Жер оялды!» – толық тұрып, қолдарын созады</p>	<p><b>Табиғат өзгерісі</b>  <b>Бақылау:</b>          Қыс пен көктемді салыстыру.  <b>Дербес әрекет:</b>          «Көктем» туралы әңгіме.  <b>Еңбек:</b>          Аула тазалау.  <b>Кимылды ойын –</b>          «<b>Көктемдер</b>»          Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.</p>	<p><b>Құстар ұясы</b>  <b>Бақылау:</b>          Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру.  <b>Дербес әрекет:</b>          Ұя жасауды кимылмен көрсету.  <b>Еңбек:</b>          Жемсаптықты тексеру.  <b>Кимылды ойын –</b>          «<b>Ұяға жеті</b>»          Жерге шенберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді</p>	<p><b>Көктемгі еңбек</b>  <b>Бақылау:</b>          Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау.  <b>Дербес әрекет:</b>          Құрал атауларын айту.  <b>Еңбек:</b>          Алан тазалау.  <b>Кимылды ойын –</b>          «<b>Бағбандар</b>»          Балалар қазу, суару кимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес кимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскіас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>				

	<p>сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарпайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тәпшеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қасиқты, шыншындығын дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ездiтiнше аяғуды қалыптастыру. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>															
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (ленсаудықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-тәпшеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні орында ілу (төзділікке баулу).</p>															
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту; ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-тәпшеналық дағдылар,</b> өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="252 560 470 840"><b>Диалогын:</b> «Сағт дәстүрлерді ата»</td> <td data-bbox="252 840 470 1108">«Кім шапшаң» домино</td> <td data-bbox="252 1108 470 1377">«Сән үлгісі» сюжеттік рөлдік ойын</td> <td data-bbox="252 1377 470 1646">Қазақ батырлар туралы кітап қарау</td> <td data-bbox="252 1646 470 1915"><b>Диалогын:</b> Ұлттық ойындарды ата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 560 470 840"><b>Шарты:</b> Сағт дәстүрлерді атайды.</td> <td data-bbox="252 840 470 1108"><b>(Ұлттық нағызта)</b> Шарты: Балалар суреттерді</td> <td data-bbox="252 1108 470 1377"><b>(Ұлттық кимдер)</b> Шарты: Балалар өз армандарын сурет</td> <td data-bbox="252 1377 470 1646">«Ертегі әлемінде» Шарты: Балалар кітап бұрышында қазақ батырлары ертегі</td> <td data-bbox="252 1646 470 1915">Шарты: Ұлттық ойындарды атап, ойнайды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 560 470 840"><b>Сағт дәстүр</b></td> <td data-bbox="252 840 470 1108">сөйлестендіріп, кім</td> <td data-bbox="252 1108 470 1377">арқылы бейнелейді,</td> <td data-bbox="252 1377 470 1646">батырлары ертегі</td> <td data-bbox="252 1646 470 1915"></td> </tr> </table>	<b>Диалогын:</b> «Сағт дәстүрлерді ата»	«Кім шапшаң» домино	«Сән үлгісі» сюжеттік рөлдік ойын	Қазақ батырлар туралы кітап қарау	<b>Диалогын:</b> Ұлттық ойындарды ата	<b>Шарты:</b> Сағт дәстүрлерді атайды.	<b>(Ұлттық нағызта)</b> Шарты: Балалар суреттерді	<b>(Ұлттық кимдер)</b> Шарты: Балалар өз армандарын сурет	«Ертегі әлемінде» Шарты: Балалар кітап бұрышында қазақ батырлары ертегі	Шарты: Ұлттық ойындарды атап, ойнайды.	<b>Сағт дәстүр</b>	сөйлестендіріп, кім	арқылы бейнелейді,	батырлары ертегі	
<b>Диалогын:</b> «Сағт дәстүрлерді ата»	«Кім шапшаң» домино	«Сән үлгісі» сюжеттік рөлдік ойын	Қазақ батырлар туралы кітап қарау	<b>Диалогын:</b> Ұлттық ойындарды ата												
<b>Шарты:</b> Сағт дәстүрлерді атайды.	<b>(Ұлттық нағызта)</b> Шарты: Балалар суреттерді	<b>(Ұлттық кимдер)</b> Шарты: Балалар өз армандарын сурет	«Ертегі әлемінде» Шарты: Балалар кітап бұрышында қазақ батырлары ертегі	Шарты: Ұлттық ойындарды атап, ойнайды.												
<b>Сағт дәстүр</b>	сөйлестендіріп, кім	арқылы бейнелейді,	батырлары ертегі													

	<p>жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p> 	<p>«Жел мен ағаш» <b>Шарты:</b> Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүтіріп өтеді, ағаштар тербеледі.</p>	<p>«Көктемгі су» <b>Шарты:</b> Балалар ирленген жүтіріп, «көпте» (шеңберге) жиналады.</p>	<p>«Тепе-теңдік» <b>Шарты:</b> Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.</p>	<p>«Қарлы жина» <b>Шарты:</b> Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).</p>	<p>«Жанбыр жауды» <b>Шарты:</b> «Жанбыр» дегенде балалар жүтіріп паналайтын жерге жиналады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалдағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2026 жыл

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.**  
Отан, ел, туған өлке туралы білу  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
Мемлекеттік тілді білу  
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
Табиятқа қамқорлық таныта білу  
**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдізүрен» бағлабақшасы**  
**Топ: «Түймедай» СТЖД МАД тобы**  
**Балалардың жасы : 5жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі : 26 - 27.03. 2025-2026 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>				<b>Бейсенбі</b> <b>26.03.2026ж</b>	<b>Жұма</b> <b>27.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру</b>		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	<b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланың өздігінен қиялға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрументке бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.		

	Киймін өзі тандауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			<p><b>Дәйек сөз:</b> «Мен – Қазақстанның бағасымын!» Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Тәрбиешіге тұлдерді суаруға көмектесу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>		<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танергенгі жаттығулар кешені Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғытын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>		<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	
<p><b>Танты ас</b></p>		<p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашырәтпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үлгіше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды өзіндік, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>	<p><b>Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		

Аннотация жазылған кезде оқу бағдарламасын орындауға арналған материалдардың мазмұны

Кестеге сәйкес ҮІӘ					Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым геометриялық өрнектер <b>Міндеті:</b> Сызықтар мен таяқшалар арқылы геометриялық өрнектер құрастыру. Өз ерекетіне сенімділікті арттыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Үлгімен жұмыс, жеке жұмыс. <b>Танымалдары:</b> — Үлгі бойынша өрнек салу — Тор көзді сақтай отырып орындау — Ұқыпты жұмыс жасау Бағалар 3–4 сөйлеммен жауап береді: «Батыр батыл болды, сондықтан ол жеңді. Ол достарына көмектесті.» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – береке бастауы» (өлең) <b>Міндеті:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдауға, мәнерлеп тыңдауға үйрету.	Сурет салу <b>Мүсіндеу</b> <b>Жансыру</b> <b>Құрастыру</b> — Құрастыру: қағаз цилиндрден бас киім жасау — Сурет салу: ою-өрнекті қаламмен салып, бояу — Мүсіндеу: бас киімге арналған шағын сәндік элемент — Жапсыру: жіп, ою, қағаз бөліктерімен безендіру <b>Музыка (маман жоқпары бойынша)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын: «Рөлге бөлініп сөйлейік» Бағалар ертегі кейіпкерлеріне бөлінеді (батыр, түлкі, әже, ханша). Қысқа диалог құрастырады: «Сен қайда бара жатырсың?»
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				
«Математика негіздері» тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.	Математика негіздері тақырыбына сәйкес тапсырмаларды орындау.				





<p>2. Даруменди ис</p>	<p>Дарумендер туралы әңгімелесу. Тақпақтар айту, жұмбақтар жаздыру.</p>		<p>Сурақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> – Бидайдың суретін қараудың пайдасын айтып беріңіз. – «Нан қалай пайда болады?» тақырыбында әңгіме – Бидайды өсіруге кімдер қатысатынын айту</p>	<p>толық сөйлесіммен жеткізуге дайындалды. <b>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шикіфтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		<p><b>Құстар ұясы</b> <b>Бақылау:</b> Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя тазалап жатқанын салатынын түсіндіру. <b>Дербес әрекет:</b> Ұя жасауды қимылмен көрсету. <b>Еңбек:</b> Жемсапты тексеру. <b>Қимылды ойын – «Ұяға жет»</b> Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүтреді</p>	<p><b>Көктемгі еңбек</b> <b>Бақылау:</b> Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. <b>Дербес әрекет:</b> Құрал атауларын айту. <b>Еңбек:</b> Алаң тазалау. <b>«Батындар»</b> Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.</p>

	<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ишқартарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>Бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп боғған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күнлігітұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу).</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоғтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</b></p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір</p>

<p>ултық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) (Кереметтің ертегілері мен аңыздары)</p>				<p>шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) болудыарадастыруарқыл қышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде).</p> <p><b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>қандай жануардың қылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруді ұйымдастыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				<p>Айна, Айназым Қолды жазуға бейімдеу.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.</p>	<p>Зерде, Раяна Қоршаған орта туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Жұмыс:</b> Жыл мезгілдерін сипаттау, белгілерін атау.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>					
<p><b>Серуен</b></p>				<p>«Кім епті?» Шарты: Келергілер арасынан жүгіріп өту.</p>	<p>«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар ішөңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен</p>

				көрсетеді (жел, күн, су).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 МИНУТ</b>			