

Дарз

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
Өзіне-өзі қызмет көрсету  
**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» бағалақшасы**  
**Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы**  
**Бағалардың жасы : 5жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі : 30.03.-03.04..2025-2026 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 30.03.2026 ж	<b>Сейсенбі</b> 31.03.2026 ж	<b>Сәрсенбі</b> 01.04.2026 ж	<b>Бейсенбі</b> 02.04.2026ж	<b>Жұма</b> 03.04.2026 ж
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағаларды жылылықарсыялу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танымтың шойындыларды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе бағаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Бағаланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаланың танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кұқықтық сауаттылық ойыны Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі жағдаяттарды айтады: «Баала ойыншықты рұқсатсыз алып кетті»	Қаржылық сауаттылық ойыны Ойын: «Дүкен» Ойын барысы: Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады. Бағаларға шартты ақша беріледі. Бағалар: – Кай затты алатынын тандайды – Ақшасын санайды – Артық жұмсамауға тырысады	Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны Ойын: «Мен кім болам?» Ойын барысы: Тәрбиеші мамандықтарды атайды: дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз	Адалдық әлпіннесі ойыны Ойын: «Адал бала» Ойын барысы: Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Сен жерде жатқан ойыншықты көрдің» – «Сен қателік жасадың»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл» Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға «ауыл» құруды ұсынады. Бағалар өздері рөлдерді тандайды: – дүкенші – сатып алушы – дәрігер – мұғалім – құрылысшы – фермер
<p>Бағалар: – «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді – Негізген олай екенін түсіндіреді</p>	<p>Бағалар: – «Бала кезек күтпей сөйледі»</p>	<p>Бағалар: – Кай затты алатынын тандайды – Ақшасын санайды – Артық жұмсамауға тырысады</p>	<p>Бағалар: – Тандаған мамандығын айтады – Сол маманның не істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін – адамдарды емдеймін»</p>	<p>Бағалар жауап береді: – «Мен оны иесіне беремін» – «Мен шындықты айтамын»</p>	<p>Әр бала өз рөлін ойнайды және соған сәйкес әрекет жасайды.</p>
<p><b>Ергенгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау жаттату</p>	<p>Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйна арнаған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Танғылас</b></p>					

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықты арды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> «Еңбекпен ер көгерер.»</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек</p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түпкі мен тырна» ертегісі</p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұй жануарлары және олардың төлдері</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Құстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым қаламмен бейненің сұлбасын жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>Қарапайым пішіндерді мүсіндеу, жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, практикалық жұмыс, ойын, мадақтау</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ою элементтерін салу</p> <p>Қаратайым пішінді мүсіндеу</p> <p>Қарағандан ою киво құрастыру</p> <p><b>Ойын: «Суретті жалғастыру»</b></p> <p>Балалар оюдың</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және сөз</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөздері дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерді дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстарды ретімен атау</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Ойын: «Қай дыбыс?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады.</p> <p>Балалар сөзді тыңдап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а.</p> <p>Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Интонацияны дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Көктем туралы әңгіме құрастыру</p> <p><b>Ойын: «Көктемді ата»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Толық сөйлеммен айтуға үйретіледі.</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түпкі мен тырна» ертегісі</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету.</p> <p>Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық бастамашылдығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау</p> <p><b>Ойын: «Басқаша аяқта»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің сонын өз қиялымен өзгертеді.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттард</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұй жануарлары және олардың төлдері</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Құстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым қаламмен бейненің сұлбасын жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>Қарапайым пішіндерді мүсіндеу, жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, практикалық жұмыс, ойын, мадақтау</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ою элементтерін салу</p> <p>Қаратайым пішінді мүсіндеу</p> <p>Қарағандан ою киво құрастыру</p> <p><b>Ойын: «Суретті жалғастыру»</b></p> <p>Балалар оюдың</p>

Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі.	<b>Математика</b>	ы топтастыру	Міндеті: Зерттеу дағдыларын дамыту.	Міндеті: Зерттеу дағдыларын дамыту.	жаңағасын өздері ойлап салады, мүсіндейді немесе жапсырады.
<b>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</b>	Міндеті: Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.	Міндеті: Зерттеу дағдыларын дамыту.	Заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету.	Балалар олардың рөлдерін атайды: бұзау, қозы, құлын.	<b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b>
<b>Коршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Тақырыбы:</b> Құстар келді өлкеге	Міндеті: Саннау дағдыларын дамыту.	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зерттеу, талдау, ойын	Толық жауап беруге бағыт беріледі.	<b>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</b>
<b>Міндеті:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарды атауға үйрету.	Құстарды өзінше белгілері бойынша ажырату.	Міндеті: Білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту.	<b>Тапсырмалары:</b> Түсі, пішіні бойынша бөлу	<b>Тіл дамыту</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>
Құстарды өзінше белгілері бойынша ажырату.	Бакылау арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері	<b>Ойын барысы:</b> Балалар заттарды топтара бөледі (түсі, көлемі)	<b>Тақырыбы:</b> Көкте мдегі ауа райы	<b>Тақырыбы:</b> Жазу жолымен танысу
<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, көрнекілік, сұрақ-жауап, бакылау, ойын, мадақтау	<b>Тапсырмалары:</b> Құстарды атау қыстап қалатын құстардан жыл құстарын ажырату	<b>Ойын барысы:</b> «Сана және тап»	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгіме, ойын	<b>Міндеті:</b> Дәптердегі жазу жолын және жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.
<b>Тапсырмалары:</b> Құстарды атау қыстап қалатын құстардан жыл құстарын ажырату	<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші құстарды атайды (үйрек, қаз, тырна).	<b>Ойын барысы:</b> Балалар заттар беріледі (текшелер).	<b>Тілдік дамытушы</b>	<b>Тапсырмалары:</b> Ауа райын сипаттау	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, ойын
<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші құстарды атайды (үйрек, қаз, тырна).	Балалар бөлшектерге бөлінген бейнелердің арасынан аталған құстың бейнесін құрастырып атайды:..	<b>Сауат ашу</b>	<b>Ойын 1:</b> «Салыстырып сөйле»	<b>Ойын барысы:</b> «Күн жылы»	<b>Тапсырмалары:</b> Жазу жолын табу
Толық жауап беруге бағыт беріледі.	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Тақырыбы:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар	<b>Ойын 2:</b> «Көркем сөз колдан»	<b>Математика негіздері</b>	Сызық бойымен жүртізу
<b>Қазақ тілі</b>	«Бұтағы көп аташка құс	<b>Міндеті:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар	Балалар мақал немесе тұрақты тіркестерді колданады:	<b>Тақырыбы:</b> Көп және аз	жолдарды көрсетеді.
			<b>Міндеті:</b> Салыстыру	жолы, қай жер жоларалық екенін көрсетеді.	
				Содан кейін қарындашпен жол бойымен жүртізеді.	
					<b>Коршаған әлеммен</b>

«Коналды»	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	«Күс қанатымен ұшады құйрығымен қоналды» деген тіркеспен сөйлем құрайды.	Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру.	Таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Құстарға қамқорлық <b>Міндеті:</b> Жыл құстары туралы түсінік.
«Бір тал ексең он тал ек, тұған жерді түлет»	Бағалар мақалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету.	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Дыбыстарды дұрыс айт»	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Салыстыру, бақылау, талдау	Құстарға жасалатын қамқорлық.. Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру.
Тәрбиеші бағаларға «көктем мезгілінде жылы жаққа ұшып келетін құстарға ұя жасап, қамқорлық жасау керектігін» ұсынады.	Ойын 2: «Өз көзқарасыңды білдір»	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Өңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, жаттығу, ойын	«Дыбыстарды дұрыс айт»	<b>Ойын барысы:</b> Бағалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады.	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Өңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын
Бағаларға сұрақ қойылады: «Қай құспен пайдалы?»	Бағалар өз пікірін дәлелдеп айтады:	<b>Тапсырмалары:</b> Дыбыстарды топтастыру	Ойын 2: «Қарқын және тыныс»	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Тапсырмалары:</b> Күстарды атап ерешеліктерін айту
«Менің ойымша, қараторғай ең пайдалы құс, ең бірінші келіп ол жәндіктерді, шегірткелерді жеп егістіктерді қорғайды».	Бағалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды.	<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші дыбыстар айтады: а, б, о, т, і	Бағалар сөйлемді бауу және жылдам айтады: «Кұстар келіп ән салды».	<b>Тақырыбы:</b> «Орман дәрігері»	<b>Ойын барысы:</b> «Көленкесін тап ?» Бағалар: «Бұл - сауысқан, бұл - бұлбұл»
Бағалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды.	Бағалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі.	<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші дыбыстар айтады: а, б, о, т, і	<b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Тақпақ айту»	<b>Міндеті:</b> Бірлесіп әрекет етуге үйрету.	Бағалар: «Бұл - сауысқан, бұл - бұлбұл»
Бағалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі.	Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түрлерді ажырату	«Жанылтпаш айту»	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, рөлдік ойын	Бағалар: «Бұл - сауысқан, бұл - бұлбұл»
Бағалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі.	Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түрлерді ажырату	«Жанылтпаш айту»	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, рөлдік ойын	Бағалар: «Бұл - сауысқан, бұл - бұлбұл»
Бағалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі.	Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түрлерді ажырату	«Жанылтпаш айту»	<b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, рөлдік ойын	Бағалар: «Бұл - сауысқан, бұл - бұлбұл»

				Күс – құсым – құстын қалауынша – құсы – құстарымыз. Ойнайды, дауысын өзгертіп сөйлеуге тырысады.	
				«Сөйлемқұра» Бағаларжайылмасөйлемқұрайды.	
				<b>Байланыстырыпсөй</b> леу тәсілі. Ойын 1: «Диалог құру» «Әңгімеқұрастыр» Бағаларқұстардыңиәйласытуралы 5–6 сөйлемайтады. Ойын 2: «Диалог құру» Бағаларжүлпшенсөйлеседі.	

**2 дәруменді ас** : **Дәрумендер туралы әңгімелесу. Тақпақтар айту, жұмбақтар жазыру.**

**Серуенге дайындық**  
Керсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфатарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**  
Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  
**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**

<b>Серуен</b>	Бақылау: Көктемгі ауа райы Бақылау барысы: Тәрбиеші бағаларды серуен алаңына алып шығып, айналага назар аудартады. Күннің жылыңғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Бағалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Бағалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін	Бақылау: Күн Бақылау барысы: Тәрбиеші бағалардың назарын күнге аудартады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Бағалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлеңгейлеп	Бақылау: Жел Бақылау барысы: Тәрбиеші атаптардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды.	Бақылау: Аспан және бұлт Бақылау барысы: Бағаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Дөппен ойын, еркін	Бақылау: Құстар Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Бағалардан «құс қалай ұшпады?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Енбөкке баулу: Құстарға жем беруге
---------------	---	---	---	---	--

	<p>түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар аянда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Енбекке баулу: Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. Кимылды ойын атауы: «Қуып жет»</p>	<p>қарауды көрсетеді. Дербес әрекет: Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. Енбекке баулу: Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. Кимылды ойын атауы: «Токта»</p>	<p>Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. Енбекке баулу: Алғандары жапырақтарды жинауға қатыстыру. Кимылды ойын атауы: «Жүгір де»</p>	<p>қозғалу. Енбекке баулу: Ойын аянын ретке келтіру. Кимылды ойын атауы: «Допты ұста»</p>	<p>қатыстыру. Кимылды ойын атауы: «Құстар ұшты» Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады.</p>
<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң енбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адаг азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес кимыл әрекеті).</p>	<p>Ойын шарты: Балалар аянда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады. Белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.</p>	<p>Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.</p>		

Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғыуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыда не ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімді ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тілұстар ағарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табығат Аш-аш-аш-мынауузынағаш Ас-ас-ас мынауқоныртас У-у-у –сылдырлайды су (көркем әдебиет) Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. «Дикан мен комбайншы» Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықтызжинайды, жағдайдысаралайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Нанды кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегін танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту) «Нан пайда болуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды ағай алады. (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Зердемен Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Мақсаты: Тілдің дыбысталуы Ахмет Арман Коррекциялықжұмыс «Буынды сөз құрау» Айша мен Арланға Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге» Айназым мен Ахметке Коррекциялық жұмыс. Жанылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Мәдениетін дамыды.	ж-ж Жұмыс істе, тынғылма. - Ара қалайдыбыстайды? (3-3-3) - қатты/жай	буындар берілсе, оқушылар са – бақ, асауыңды ашып, пан, деген сөздерді құрайды..	көрсеткенде қандай дыбыс шығарасың? А аа Қуыршақты жұбатқа ндақандайдыбыстыа йтасын? Ә ӘӘ	Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Нешекісікіпшіті	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кінігі-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигізе және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
<b>Серуен</b>	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>	«Қақпаға дәл соқ» <b>Шарты:</b> Бағалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» <b>Шарты:</b> Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі бағаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» <b>Шарты:</b> Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанға тигіз» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 3–4 метр қапшықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолпенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>					