

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№43 «Гүлдәурен» бағабакшасы МКҚК

«Бекітемін»

«№43 «Гүлдәурен» бағабакшасы»

менгерушісі:  К. Т. Шокпарова

2025-2026 жылдына арналған

«Гүймедик» стжд мад тобының

ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Ақтөбе – 2025 жыл

Тәрбиелеу –бiлiм беру процесiнiн пиклoгpаммасы

Тәрбиелеу –бiлiм беру процесiнiн пиклoгpаммасы
Бiлiм беру ұйымы: №43 «Гүлдәрен» бағабакшасы
Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы
Бағалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01 – 05 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	<i>Бағаларды қабылдау: мәңгермеңгі сүзгі бағаларды жасық, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Бағалар үшін қозғалыс жағдай жасау,бағалармен бұдiңгi көңiл-күйi туралы,оны не қызықтыратынын туралы әңгiме жүргiзу, жеке нiкiр бiлдiруге баулау (сөйлесудi дамыту-коммуникативтiнi iс-әрекетi)</i>				
	Бағаларды смайлік қарғыс алу	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандау	«Күй күмбірi» «Адал азамат» бірұтас тәрбие	«Күй күмбірi» «Адал азамат» бірұтас тәрбие	Бағаларды көңiлдi әуенмен қарсы алу
	«Күй күмбірi» «Адал азамат» бірұтас тәрбие «Үшадл, жүзедi, жүредi» үстел үстi ойыны: Мiндетi Тәрбиеншi көлiктiн түрлерiн суреттерiн көрсетедi, ал бағалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетiп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтiк дағдылар	Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметiк қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгiмелесу) Кәуiпсiздiктi қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртiп сақтау)	«Күй күмбірi» «Адал азамат» бірұтас тәрбие Табигат бұрышындағы еңбек. Мiндетi :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдердi суарып, қоспағуға көмектеседi Әлеуметiк дағдылар,экологияны қ тәрбие	«Күй күмбірi» «Адал азамат» бірұтас тәрбие	Бағаларды көңiлдi әуенмен қарсы алу «Күй күмбірi» «Адал азамат» бірұтас тәрбие
					Ұйымдастырылған iс-әрекеттердегi мiнз-құлық ережелерiмен таныстыру. Жсдел қызметтiң телефон нөмiрлерi, терезе алдына шықпауға үйрету кәуiпсiздiктi қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекетi түрi

			<p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу</p> <p>Қиі күмбірі</p>		
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бағалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Бағалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> <p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Бағалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> <p>Ата-аналарға арнайы бұқлеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Бағалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> <p>Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Бағалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> <p>Тазалық - денсаулық кеші» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

<p>Бағалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» Мақсаты: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек мәкеттері, ойыншық ақша, дорба.</p>	<p>Адал азамат біртүгас тәрбие Ойын атауы: «Шыңдық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шыңдықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, баға, ойыншықтар).</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қалынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа.</p>	<p>Адалдық әліпнесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Сонында тәрбиеші: «Адал баға – арқашан жоғалғанды иесіне қайтаралды» деп бекітеді.</p>
<p>Танертеңге жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек мәкеттері, ойыншық ақша, дорба.</p>	<p>Адал азамат біртүгас тәрбие Ойын атауы: «Шыңдық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шыңдықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, баға, ойыншықтар).</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қалынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа.</p>	<p>Адалдық әліпнесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Сонында тәрбиеші: «Адал баға – арқашан жоғалғанды иесіне қайтаралды» деп бекітеді.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алаңында гигиеналық процедураларды орындау (мөлдені –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, снәбек дағдылары)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек мәкеттері, ойыншық ақша, дорба.</p>	<p>Адал азамат біртүгас тәрбие Ойын атауы: «Шыңдық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шыңдықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, баға, ойыншықтар).</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қалынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа.</p>	<p>Адалдық әліпнесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Сонында тәрбиеші: «Адал баға – арқашан жоғалғанды иесіне қайтаралды» деп бекітеді.</p>

	<p>Апта дөйөк сөзі: «Білім - кымбат казына, каныгат тутпа азына» (Музафар Әлімбаев)</p>	<p>«Ас атысы - нан» (такпак)</p>	<p>«Таза колдар» (ойын жатыгы)</p>	<p>«Дастархан басындагы дастурлар» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның аркауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен непагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>	<p>«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды бағабакшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әниан», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (аяттарды тексеріп қару, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойдауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан</p>	<p>«Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барды, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әлеует, дене шынықтыру</p>	<p>Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жанбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. аялптарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшала өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай кінген бағаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Сауат ашу (логонед)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері. «Сөйлеммен танысайық, сөздік» Балалар сөйлем туралы түсінісілді. Суретке қарап сөйлем</p>	<p>1. Дыбыс айту (логонед)</p> <p>2. Ты дамыту Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылыққазетті таныстыру. Балалардың бір-бірінежақсы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту (логонед)</p> <p>2. Математика негіздері Жылынды бағу. Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жылы ба?» деп сұрау. «Оны қалай</p>	<p>1. Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Қурастыру «Сүйікті ойынығым» Сурет салу: Балалар бояумен доптың суретін салады (қылақамалды көлденең, тігінен ұстау). Мүсіндеу: Ермексаздан</p>

		<p>табу.</p> <p>4. Дене тәрбиесі (маман)</p> <p>5. Қазак тiнi.</p> <p>«Бұл қандай күс?»</p> <p>белгiлi бiр ерекшелiктерiне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырату.</p> <p>«Не қайда тұралы?»</p> <p>«Не қайда өмiр сүредi?»</p>	<p>көрсету.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>«Кiм не iстейдi?» ойыны – Балабауша да жұмыс жасайтын мамандықтардың мiндетiн айту</p>	<p>Таныстыру</p> <p>Бөлмеде немесе үйде өсетiн өсiмдiктердiң жанытүрлерiмен таныстыру:</p> <p>атауы, сыртқы түрi, құрылысы, күтiм жасау</p> <p>тәсiлдерiн үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзiндiк қозғалыс белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, ойын ойнауға қажеттi құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгiмелесу.</p> <p>Ретiмен киiну (ауа-райына байланысты), дұрыс киiне бiлудерiн бақылау (сөйлеудi дамыту, өзiн-өзi тыңдай бiлу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Менiң ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгiмелесу</p>	<p>«Катесiн тап» ауа-райына байланысты ретiмен киiну</p>	<p>«Бiз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</p>	<p>«Бiз көмекшi боламыз» балалардың киiну кезiнде бiр-бiрiне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>
<p>Серуен</p>		<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киiмдерiн ретiмен шешуiн қалғандау, тiл ұстару жаттығулары, сәниамақтар қайталану т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекетi, еңбек қызметi)</p>	<p>«Шаш күтiмi» Тiл ұстару жаттығуы Ғағаға Ұшып кеттi қарға</p>	<p>Ескiрмеiтiн сөздер. (Үйге қарай жүгiрме, бүйiрiндi таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киiмдерiн ұқшашты</p>	<p>Жанылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.</p>	<p>Санамақ жаттау Бiр дегенiм бесiк, Шықтық содан өсiп. Екi дегенiм сiм Далам, тауым, көлiм</p>

<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>
<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>	<p>құрастырушының қолы мен мөрі</p>

құрайды, сөздік қорларын дамыту.

3. Математика негіздері

Жинь ұғымы

Кіріспе: Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар

(қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою.

Мақсат: Жинь ұғымын қаралайым түрде түсіндіру.

Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру.

Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.

Ойын-жаттығулар: «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады.

«Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез

тілектер айтуы

Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісінахналау

3. Математика негіздері.

Геометриялық ұғымдар

Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірінен», түсінігі туралы ұғымдары қалыптасалы.

Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамылу.

4. Сауат ашу негіздері.

«Сөйлеммен танысайық, сөздік»

Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды, сөздік қорларын дамыту.

5. Қоршаған әлеммен таныстыру

Сүйікті балабақшам!

Мақсат: Бала бақшасы туралы айтып, әңгімеленіп, кімдер жұмыс жасайтынын айтады. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет

бөлуге болады?» деген ой тастау.

Мақсат: Жынды бөліктерге бөледі үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру.

Әдіс-тәсілдер: Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау.

Ойын-жаттығулар: «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.

3. Көркем әдебиет

Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететініжайында сұрау. Рөлдік ойын «Дүкенші»

4. Дене тәрбиесі (маман)

4. Қоршаған әлеммен

доптың пішіндеу.

Жансыру: Қайшымен қылып алынған доптың суреттің айналасына жапсыру.

Құрастыру: Конструк тордан ойыншықтарға сөре құрастыру.

2. Музыка (маман)

3. Қазақ тілі.

«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына пікірталастыру. Балалардың өз ойларын тыңдау.

4. Сауат ашу негіздері.

«Сөйлеммен танысайық»

Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды.

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, сифтеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүмнен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Ырым, тыным сөз Қонаққа сыннық ылқыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дан»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, ктіп оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріптеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем алалымыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алалы барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алалы барлығы, Дем алалы барлығы. (әуенмен)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табаңдылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалан аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойнының салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Серітту гимнастикасын жүргізу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек</p>				

		Кызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
Ас туралы мақал мәтел	Тыным сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басқиді өзі өзі ұстауы	(шағын әңгіме)	
«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықтай іші тамақты Жалама ылдас аяқты	Дастархан басқиді өзі өзі ұстауы (шағын әңгіме)		
Логопед маманының тапсырмасы бойынша орындалады					
Лого-сағат					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бейнелі – ролдік ойын «Шашпатараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадаяғы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, тузу жолақшаларды кесу, кино. (жансыру- шығармашылық ербек, коммуникативтік қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Хантөреге жолақтарға, шенберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Арсланға жолақтарға, шенберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Айшаға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Асылымға жолақтарға, шенберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру	

	жетілдіру.			
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қожалық белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауда-райына байланысты),дұрыс кіню білуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай баға болама?» (өлең оқып беру)
Серуен	Ойын аяндарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенте шығар кезінде шағын әңгіме)		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне—өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Улттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын	Улттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын	Улттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Ас туралы мақал –мәтел « Ас ісімімен тәтті тағамымен жақсы»	Улттық ҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын	Улттық ҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын	Улттық ҚО №7 ҚО №7 Өз бетінше ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылды (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)	«Сұлы, тамақты, энергияны үнемі тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (бір тұтас тәрбие аясында)	ҚО «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызды және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»ата-аналармен акция ұйымдастыру Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.			

Тәрбиелеу -бiлiм беру процесiнiн пиклотраммасы

Бiлiм беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
 Топ: «Түймелян» СТЖД МАД тобы
 Балалардың жасы : 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 08 – 12 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібiнiң үлiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сарсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңерменгi сүзi, балаларды жақсы, көңiрiкi көңi қойып, балалармен бүгiнгi көңi-күйi туралы, оны не қызықтырамыны туралы әңгiме жүргiзу, жеке пiкiр бiлдiруге баулау (сөйлесудi дамыту-көммуникативтiк iс-әрекет)</p> <p>Балалармен бiрге «Менiн демалыс күндерiм?» тақырыбында пiкiр таластыру (сенбi,жексенбi демалыс күндерi кiм қайда барды, демалыс несимен ұнады, т.б. сұрақтар)</p> <p>Мақсаты: бiр-бiрiмен жағымды қарым қатынас жасау қабiлеттерiн, бiрiн-бiрi тыңдай бiлу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткiзе бiлуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тiлдiк, коммуникативтiк iс-әрекет)</p> <p>ҚР аңуранын орындау</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p><i>(«Бiрлiктiк тарбиесi» бағдарламасы)</i></p> <p>Балаларды көтерiнкi көңiл күймен, құыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбiрi</p>	<p>Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбiрi</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға үнемдi қарауды қалыптастыру</p> <p>«Бiрлiктiк тарбиесi» бағдарламасы</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерiне қарай топтастыру»</p> <p>Мақсаты: Берiлген заттарды түстерiне қарай топтастыра отырып, санай бiлуге үйрету (математика негiздерi, танымдық-«Ұшты, ұшты»</p>	<p>Балақай сенi бүтiн көңiлдi күн күтiп тұр деп топқа кiртiзу Күй қосу, күй күмбiрi</p> <p>«Үнемдi тұтыну» Мiндеттерi: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды жолын пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p><i>(«Бiрлiктiк тарбиесi» бағдарламасы)</i></p> <p>«Менiн дене мүшелерiм» Мақсаты: тақпақ айтуды арқылы дабыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (ты дамыту, коммуникативтiк, шығармашылық iс-әрекет).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>«Шалқан» ертегiсi</p> <p>Мақсаты: ертегiдерi кейiпкерлердiң мiнезiн сипаттауға үйрету. (коммуникативтiк iс-әрекет, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үстi ойындары: Суреттi кiтапшаларды бояу, пазлдар, мозаика</p>	<p>Қызыл жүрекшесмен қарсы алу</p> <p>Күй қосу, күй күмбiрi</p> <p>«Хангалапай» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлi бағытта жүтiруге баулу.</p> <p>(физикалық, коммуникативтiк дағды).</p> <p>Үстел үстi ойыны: Кесiлген суреттердi құрастыру</p>

		<p>коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Үш шалы, үшпайды»</p>	«Сақина тастамақ»		
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнесурет әрекеті, қиыптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Диал ойын: «Дыбыссыздан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка</p>	<p>Диал ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері</p>	<p>Диал ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері</p>	<p>Диал ойын: «Белгітерді құрастыру» ойыны Міндеті: қиында суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру</p>
<p>Танертеңге жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас адында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сәбк дағдылары)</p>				

Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, мақпайың»)

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұхыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, аяғың айт)

«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)

«Ас аяғы - нан» (тақпақ)

«Таза қолдар» (ойын жаттығу)

«Дастархан басылды дестүрлер» (сұхбат) (әңгіме)

Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Амандасу әдебі»

Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.

«Кім көп сөз біледі?»

«Күзгі жапырақ» тақпақ

Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді.

Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту, сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру

Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету

Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгенді, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей

Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізеді:

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

Ты дамыту

«Аю жүрген орманда».

Ты дамыту.

«Аю жүрген орманда».

Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әптімелету арқылы белгілейді.

мырза екенін айттып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге	дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығамдылыққа тәрбиелеу.	салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойынғы ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. "Үлкен – кіші", "Үлкенірек – кішірек" «Енді енді» деген сөздерді қолдануды үйрету.	Мүсіндеу: Сазбалшықтан кішкентай адам мүсінін жасау.
Дене тәрбиесі (мамман)	дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем әдебиет тақырып: Театр әлемінде балаларға театр туралы түсінік беру. Күыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету; театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.
Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шығамдылыққа тәрбиелеу.	Ты дамыту. Тақырып: Күз боюы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айттып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.
«Қоршаған әлеммен таныстыру» Тақырып: Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше танып-ерекшелеулеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.	Көркем әдебиет тақырып: Жемістер	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.
Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.		Қазақ тілі Тақырып: Жемістер	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.	Жанкөңілділікпен қарайтын қызық ойындарды ұйымдастыру. Қызық ойындарды ұйымдастыру.

	<p>Макал-мәтел. Ойын жаттыгулары: «Тазалықтың досы» (такпик оқу)</p>	<p>Тіл ұстауру жаттыгуы Ға ға ға Ұшын кетті қарға</p>	<p>Тыныба т.б.) Ойын жаттыгулары: «Қимділерін ұқышты жанияу»</p>	<p>Орта қойлым, торта қойлым Торта қойлым жорта қойлым.</p>	<p>Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім есім Далам, тауым, қолім Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ә.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен ардайым, адам асқа бата береді. таза бетін, мандайың»</p>	<p>Ырым, тыным сөз Қонаққа сынық Ылысепен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай өбаден шайнан жеу керек.</p>	<p>Ас тұрайы макал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертертегі айту, кітпін оқу (көркемдік қызмет)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кіріптеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) ортопедиялық жолдармен жүру)</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жалпа аяқ 4-5</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайлану, Ауаны</p>	<p>Беті-қолын, мойнаны салқын бөумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалпа аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>

		мин басып жүру.	алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің ботасы»	Тыным сөз «Дәнді пашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықтай іш тамақты Жалама ылғис аяқты	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Дого-сағат	Дого-сағат маманының тапсырмасы бойынша орындалады				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнесуреттер, китаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жеке гигиена заттарын танда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар Аз кимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділігіне және баулу. (сурет салу-шытырманшылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.	Дидактикалық ойын: «Ретпен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, ату. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Отбасы»	Бейнесурет-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Ұзын-қысқа, тузу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шытырманшылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дерігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).

Бағалармен жеке жұмыс	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. 1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінгіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінгіне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тықпай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тау болып ойнағандар» (бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай баға бола ма?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шатын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінше ойын «Бағлабақша» Жеке бағаламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс «Табияттың тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық баға)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық қызметті) бағалардың назарын тиімкке аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Ас туралы мақал – мәтел	«Кежекшімін мен бүтін асханада»	Ырым, тайым сөздер	Ас ішу тәртібі: Аузыңда тамақ	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден

	«Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	Ө. Ақылбеков жаттау.	Наңды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	тұрғанда сөйлемейді.	құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <p>«ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СПЕНАРИЙЛЕРІ» https://ot.kap-institut.kz/ru/telephone-dotuachih-ij/</p>	<p>«Тенге алу», «Асық», «Кішкентай сатушы», «Дүкен», «Банк», ойындары қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен аңиу, көзбен қорн оққауды, ерте сақтауды, құялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	<p>Кәуіпсіздік ережелері. Жол кәуіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бойы, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Бағдаршам», «Автомобиль аяқдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиегеу -білім беру процесінің пәналограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдеурен» балабақшасы
Топ: «Түймедак» СТЖІ МАД тобы
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезені : 15 – 19 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірi» «Балалық шақ»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дойын: «Сөйлемді аяқта» Міндеттері: Балалардың тілін дамыту, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету (тіл дамыту коммуникативтік дағды)	Сықырлы сөздермен қарсы әлемі теңеу сөздермен қарсы алу (шашың, көйлегің қандай әлемі, сәмкөң т.б) Коммуникативтік дағды «Күй күмбірi» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Дойын: «Түрлі түсті қарандаштар» Міндеттері: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. (құрастыру (Танымдық дағды)	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі Коммуникативтік дағды «Күй күмбірi» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Үстел үсті ойыны: «Бәтесіке байлау» Мақсаты: қол бұшық еттерін дамыту, ертілікке баулу. (математика	Балаларды кестелі орамалмен қарсы алу, бір бала , келесі балаға берелі ұлттық әуенмен ырғатымен жүруге, би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. ертілікке тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие жоспары аясында «Күй күмбірi» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Жрекшелер бағишларды алды. «Күйкүмбірi» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Алдар көсенің көңіл күйі қандай ал сенде балақай?» балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру бір тұтас тәрбие жоспары аясында Дәстүрден тыс ойын: «Қызыл Миндеттері: түстегі, өпшемдегі заттарды жұпшен қою арқылы

					салыстыруға, икемділік, ептілікке, үйрету (математика танымдық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегені 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртүтас тәрбие	«Өнегені 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртүтас тәрбие	«Өнегені 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртүтас тәрбие	«Өнегені 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртүтас тәрбие	«Өнегені 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртүтас тәрбие
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнеге әрекеттері, қиынға қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үггіттык ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. Бір түтас тәрбие	Диал ойын: «Дыбысшыннан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Диал ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері	Диал ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	Диал ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Танертеңге жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №1
Таңғы ас	Таңғы ас адында гигиеналық процедураларды орындау (молдені –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №1
	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, сапфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен ардайым, таза бетің, миңдайым»)				

	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас аламын арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар мен диалог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алды.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Курбыларымен «Қатын қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: бағаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Бағалардың еркін әрекеттері Тіл дамыту	«Күзгі жашырақ» тақпақ Қастың жақын қалғаны, Жанырақтар сезгендей. Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Бағалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі	Тәрбиесі бағаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз, Екіншісіне су құймаймыз. Бағалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сертек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күнін өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелеуге арқылы белгілейді. Экологиялық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту (догонед). Қазак тіні Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) Мақсат: Бағаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. Тансырмалар: «Досыммен әңгіме» – екі бағаның шағын	1. Сауат ашау (догонед) Тіл дамыту) 3-с, н-н дыбыстары Мақсат: 3-с, н-н дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тансырмалар: «Қайсысын естілді?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зобра, саят, нан, тан).	Дыбыс айту (догонед) Көркем әдебиет Фольклор әлемі: жанылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер Мақсат: Бағалардың тілін дамыту. Халық дивалығын таныстыру. Тансырмалар: Жұмбақ шешу (алма, күн, ай), Жанылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара	1 Сөйлеуді дамыту (догонед) Тіл дамыту Р-л дыбыстары Мақсат: Р-л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. Тансырмалар: «Р-л қайда жасырынған?» ойыны Жанылтпаш: «Рысбай ырғылдан, ләк ләкылдан тұр».	1. Сурет салу Жансыру Құрастыру «Менің үйім» Сурет салу: Бодумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермек саздан үйге қотын кішкентай зат (тул, ыдыс) жасау. Жансыру: Терезе мен есікті қағздан қиып алып, суретке жапсыру. Құрастыру: Конс труктордан үйдің пішінін тұрғызу. Көркем әдебиет

<p>сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Штрихтау</p> <p>Мақсат: Жінішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. Тансырма: «Шепті сал» – төменнен жоғары штрихтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Мектепке барамын Мақсат: Мектепке барудың маңызды түсіндіру Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. Тансырмалар: «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда...».</p>	<p>сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Штрихтау</p>	<p>Музыка (маман) Математика негіздері «Бір» ұғымы Кіріспе: Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. Мақсат: «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санғына жауап береді. Дене тәрбиесі Сауат ашу негіздері Дыбысты сөз ішінде табу Мақсат: Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. Тансырма: «Сикы ры дыбыс» ойыны.</p>	<p>мысық бар)). Математика негіздері Біреу және көп Кіріспе: Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» Мақсат: Біреу мен көпті ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. Қазақ тілі «Бұл не?», Мақсатты: Тұрмыстық заттардың атауларын</p>	<p>Математика негіздері Жығын мен бөлік. Салыстыру Кіріспе: Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Негізгі бөлім: Жығын бөліктен үлкен, бөлік жығыннан кіші. Жығын бөліктерін санау. Ойын-жаттығулар: «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. Қорытынды: Жығын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. Музыка (маман) Дене тәрбиесі (маман) Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманы Мақсат: Балалардың арманын тыңдау. Енбек пен білімнің маңызды түсіндіру. Тансырмалар : «Әскенде кім боласын?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.</p>	<p>Кітаптағы суреттер Мақсат: Балалардың назарын кітаптың бейендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Тансырмалар: «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. Білімдерін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. «Мынау не?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. Сауат ашу негіздері Жеміс-жидектерді бояу Мақсат: Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. Тансырма: «Алма бақшасы» суретін бояу. 4.</p>
<p>Серуенге дайындық Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>					

Ретімен кіню (аяу-райына байланысты),дұрыс кінне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Орынды тап» «Менің ойыншығым» «Катесін тап» аяу-райына «Біз бақытты баламыз!» «Біз көмекші боламыз»
серуен кезіндегі ойын жабдықтарды байланысты ретімен кіню тақтағын жаттау балалардың кіню кезінде бір-біріне көмектесу
тартпн тұралы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу туралы әңгімелесу арқилы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен Серуен №1 Серуен №2 Серуен №3 Серуен №4 Серуен №5

Серуеннен оралу Балалардың кимдерін ретімен шешуін қалағанда, ты ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)

«Жеке бастың тазалығы» «Шаш күтімі» Ескірмейтін сөздер: (үйге Орта қойдым, торта Санамак жаттау
Макал-мәтел. Фа га га қарай жүгірме, бүйіріңді қойдым, торта Бір дегенім бесік,
Ойын жаттығулары: Ұшып кетті қарға Ойын жаттығулары: Торта қойдым жорта Екі дегенім елім Шықтық содан өсіп.
«Тазалықтың досы» «Кимдерін ұқышты қойдым. Далам, таууым, көлім Екі дегенім елім
(тақтақ оқу) «Жинау» Ойын жаттығулары: «Таза Ойын жаттығулары: «Таза Ойын жаттығулары: «Таза
колдар» колдар» колдар»

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, сарфетқаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)

Дастархан басындағы дастүрлер: Дастархан «Кезекшімін мен бүтін ырым, тыйым сөз Ас ішу тәртібі: Ас тұралы мақал мәтел
басында адамдар асханала» О.Ақылбекон жаттау Қонаққа сынық ыдыспен Тамақ ішіп отырып, кітап «Ас атасы нан, нан атасы
жасына қарай Гигиеналық шаралар: ас беруге болмайды. Дәмді оқут, телелидар көруге «Ас атасы нан, нан атасы
отырады. Астан кейін «Дос бол сабын табактың ортасынан алма, болмайды. Асты асықпай дан»
дастархан басындағы сүменен, жуын күнде өз алдыңнан алып же. әбден шайнап жеу керек.
ен үлкен, құрметті су мен сен, жуынсан өз алдыңнан алып же. әбден шайнап жеу керек.
алам асқа бата берелі. сен ардайым, таза бетің, маңдайың»

Күндізгі ұйқы Бабалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітпн оқу (көркемдік қызмет)

Тыныш күйге енеді, Қолдарымыз да дем Кіріптеріміз Мойын, бас, қол, Қолдарымыз да дем
Мойындарымыз да алды, Аяқтарымыз да аяқасты,Көздеріміз аяқтар,Ғажайып бір алды,Аяқтарымыз да дем
жайымен.Еркіндеріміз дем алды,Дем алады жұмылды.Дем аламыз жай күйге енді,Дем алады алды,Дем алады

	сөл ашылып Дем аламыз жайымен.	барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен)	ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	барлығы, Дем алды барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене белсенділігі) Серіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еленді жалан аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, аяқ, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қызырғыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын сүмен жуу. Көге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Серіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық қызметі) башалардың назарын тамаққа аудару,	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық қызметі) башалардың назарын тамаққа аудару,	Мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)		Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық қызметі) башалардың назарын тамаққа аудару,
Дого-сағат		Логопед маманының тапсырмасы бойынша орындалады			
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнесе у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық, Шенбербойлап айталайық. Топта шенбер сүксас қаттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан, достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу.	Бағалардың қатауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. Тұлға қамырды пайдаланып мүсін жасау. Флансеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша жануарларға қорағалы жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру. Сурет салу Мүсіндеу	Ойыншық туралы жағтаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауды дамыту. көркем әдебиетҚонағымзды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. математика негіздері	Тапсырмалары бар қорықтарды көрсету. Ойнан көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп бағаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту. ермақ саздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. Сурет салуды Мүсіндеу, Жапсыру

	атау, тақташаға жапсыру. Жапсыру				1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау.
Бағалармен жеке жұмыс	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Ахметке сандарды бастыру арқылы санатуға баулу	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Арлана жолактарға, шенберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Айналымға жолактарға, шенберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Айналымға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау Жолактарға, шенберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру
Серуенте дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жатпай жасау. Ретімен кіню (аяу-райына байланысты), дұрыс кіню білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойындар» (бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазадық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенте шығар кезінде шатын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын таздау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Кешкі ас	Өз бетінше ойын «Бағабакша» Жеке бағаламен жұмыс Жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс « Таңғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке бағаламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Бағалардың дербес әрекеті	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым СөздерНаңды бір қолмен үзуле болмайды. Тамақ үстінен айтпайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дастурлер: Қуыс үйден құр шықта.

<p>«Корғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл ишпандылығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.</p>	<p>«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Дөпты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.</p>	<p>«Қустардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен күс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.</p>	<p>«Шұрма» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>		<p>«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.</p>

Әрбір баланың даму деңгейі мен қабілетін ескере отырып, оларға қажетті тапсырмаларды беріңіз. Олардың қызығушылығын арттыру үшін ойын элементтерін қолданыңыз. Ойын барысында балалардың қызығушылығын сақтау үшін оларға қажетті тапсырмаларды беріңіз. Олардың қызығушылығын арттыру үшін ойын элементтерін қолданыңыз.

<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>	<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>	<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>	<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>	<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>	<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>	<p>Мәліметтерді қабылдау және өңдеу</p>
---	---	---	---	---	---	---

Балалардың даму деңгейі мен қабілетін ескере отырып, оларға қажетті тапсырмаларды беріңіз. Олардың қызығушылығын арттыру үшін ойын элементтерін қолданыңыз. Ойын барысында балалардың қызығушылығын сақтау үшін оларға қажетті тапсырмаларды беріңіз. Олардың қызығушылығын арттыру үшін ойын элементтерін қолданыңыз.

Балалардың даму деңгейі мен қабілетін ескере отырып, оларға қажетті тапсырмаларды беріңіз. Олардың қызығушылығын арттыру үшін ойын элементтерін қолданыңыз. Ойын барысында балалардың қызығушылығын сақтау үшін оларға қажетті тапсырмаларды беріңіз. Олардың қызығушылығын арттыру үшін ойын элементтерін қолданыңыз.

Тәрбиелеу –Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
Топ: «Түймедақ» СТЖД МАД тобы

Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22 – 26 қыркүйек айы.,2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таныстыру сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қалықтырғандығын туралы әңгіме жүргізу; жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –арекет)				
ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен бірге «Менің демалыс күндерім?» тақырыбында пікір таластыру (сенбі,жексенбі демалыс күндері кім қайда барды, демалыс несімен	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативті	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: кейпікерлердің ертегідегі мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-арекет, көркем әдебиет)	«Ханталапай» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіртуге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

	<p>Уналы, т.б. суррактар) (көркем әлебиет, танымдық-тілдік, коммуникативті к</p>	<p>іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ушады, ұшпайды»</p>	<p>ойын: «Ұшты, ұшты» «Сәкина тастамақ»</p>	<p>Мозайка.(сурет салу)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>Өнерлі 15 минут Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Өнерлі 15 минут Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)</p>	<p>Өнерлі 15 минут Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Ата-аналарға арнайы бұқлеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»</p>	<p>Өнерлі 15 минут Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Баланың бағабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Өнерлі 15 минут Балалардың ересектермен емін еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Тазалық - денсаулық кепіші» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Пішіндерді дұрыс тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)</p>	<p>Д/О «Сықырды сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (ты дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы қоржым шығармалармен таныстыру. (қоржым әдебиет, қарым-қатынас қоршаған алаеммен таныстыру- танымдық іс-әрекет) Аз кимылды ойын: «Мұзыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет»</p>	<p>«Сықырды сауақтар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертеңге жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №1</p>
<p>Таңғы ас алаңына гигиеналық процедураларды орындау (молени - гигиеналық дағдылар, өзіне-</p>					

	өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, сапифетқаларды салу) Егіненалық процесулар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сүмнен , жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен ардайым, таза бетің, маңдайың») Антаның дәйек сөздері:«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басылдағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызғыштылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа, өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөздерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жарменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту (логонед) Сауат ашу негіздері Сызықтарды жалтау Мақсат: Нүктелерді қосу арқылы сурет	Сауат ашу (логонед) Тіл дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) Мақсат: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын	Дайысты айту (логонед) Қазақ тілі Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» Мақсат: Ай бойы алған	Сөйлеуді дамыту (логонед) Тіл дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Мақсат: Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім	Сурет салу Мүсіндеу Жансызру Құрастыру «Көліктер әлемі» Сурет салу: Көліктің (машина, автобус)	

<p>шығару. Тапсырма: «Кованы тап» – нүктелерді қосып суретті ашу жүтіріп жатыр, жай жүрде).</p>	<p>есімдермен, үстеулермен байыту.</p>	<p>Білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру.</p>	<p>+ зат есім).</p>	<p>Бейнесін бояумен салу. Мүсіндеу: Ермеке аздан донғалак немесе көлік бөлшегін жасау. Жансыңыру: Қағаздан қиып алынған бағдарламалық көліктің қасына жапсыру.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету.</p>	<p>Тапсырмалар: Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта.</p>	<p>«Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу</p>	<p>Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. Тапсырмалар: «Сөзді жалғастыр» ойыны: Бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Саязу ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық».</p>
<p>Жауапкершілік пен еңбекқорлық Мақсат: Жауапкершіліктің мазманын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу.</p>	<p>«Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту</p>	<p>Ойын сабағы «Жылы әлемінде» Кіріспе: «Бүтін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман) Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және көп Кіріспе: Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». Негізгі бөлім: «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жанынның бір бөлігін де білдіреді.</p>	<p>«Біреу және көп» карточка ойыны. Көркем әдебиет Біреу және көп</p>
<p>Тапсырмалар: «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме. Қазақ тілі</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсат: Балаларды ан сұрақтар қою: «Жылы деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?»</p>	<p>Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. Дидактикалық ойындар: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап»</p>	<p>Балаларды үш сәусекпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қалғарау. Әдіс: Практикалық жұмыс, кимылмен жаттығу.</p>
<p>Шешендік өнерге баулу Мақсат: Балаларды шығын мақал-мәтелдерді</p>	<p>Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жылы деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?»</p>	<p>Мақсат: Жылы, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту.</p>	<p>Ойын-жаттығулар: «Жылы құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ</p>	<p>Қаламды қорыққа ұстау, арқа ережесі Кіріспе: Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. Мақсат: Қаламды үш сәусекпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қалғарау. Әдіс: Практикалық жұмыс, кимылмен жаттығу.</p>

<p>«Сөз тапқанға қолға жоқ» ойыны.</p> <p>Мәкәл-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»</p>	<p>«Бөліктерді біріктірі» – бөліктерден бүтін құрастыру.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Көкөністерді бояу</p> <p>Мәксәт: Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу.</p> <p>Тансырма: «Дам ді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу.</p>	<p>Тәатра саяхат</p> <p>Мәксәт: Балаларды театр өнерімен таныстыру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекетіне еіктеу.</p> <p>Тансырмалар: «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға ролдер беру.</p> <p>Мәска киіп шатын көрініс ойнау.</p> <p>Дене тарбнесі (маман)</p>	<p>Ұғымды салыстыру.</p> <p>Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу.</p> <p>«Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету.</p> <p>Қорытынды: Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жынның бір бөлігі де «бір» бола алады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Туыстарым. Жеті атамды білемін</p> <p>Мәксәт: Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру.</p> <p>Тансырмалар: «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгелекпен тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.</p>	<p>Тансырма: «Жаз у орнына дайындал» ойыны – балалар орындамда дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды.</p> <p>Қоркөм әлебет</p> <p>Қуыршақ театры</p> <p>Мәксәт: Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру.</p> <p>Диалог құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Тансырмалар: «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау.</p> <p>Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.</p>
---	--	--	---	---

		Дене тәрбиесі			
Серуенте дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» бағалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпик	«Шаш күтім» Тіл ұстарту жаттығуы Фағаға Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпик	Ескірмейтін сөздер. (үлге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Кімдерін	Жанылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. Екі дегенім есім Дадам, тауым,

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>	
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p>	<p>«Менің күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ғағаға Ұшын кетті қарға</p>	<p>Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>	<p>Жанылтанаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.</p>	<p>Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім есім Далам, тауым, көлім</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p>				

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	https://www.youth.be.com/watch?u=NBzZ0MFOcLE&lIst=PLA5eCSY2EeOFTmGa07IWQ ИД-НК 60DD&index=12	белгілерін (жүру бөлігі, жасу жүргішілер откелі, троллур) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Бағдаршам», «Автобус	мөлшері және көлемі бойынша рейтингпен орындастыру, ата у. (математика негіздері- ойын, танымды ойын, танымдық қызмет)	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танымсыз-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	тақырыбына постер дайындау. Мәқсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кино. (жансызру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
(төртінші сынып)	аяқталған	«Аяқталған» жол белгілерімен таныстыру (бірлүгтас тәрбиесі)	әлеммен таныстыру- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Өз жұбыңды тап» «Тымпи	Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке	1 – тапсырма:	1 – тапсырма:	1 – тапсырма:	1 – тапсырма:	1 – тапсырма:

	(зүеи мен)	барлыгы. (зүеи мен)	кiрiстiк. (зүеи мен)	(зүеи мен)	барлыгы. (зүеи мен)
Бiртiнден уйкылдан оуту, сауыктыру шаралары	Күндiгi уйкылдан кейiнгi сауыктыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпак табиғилыктын алдын-алу максатында ортопедиялык жолдармен жүру) (дене белсендiлiгi)				
	Серптiу гимнастикасын жүртiзу. Салкын сумен шайыну.	Төсөк үстiнде жатып, аяк колдарына гимнастикалык жаттыгу жасуу.	Күн, ауа, су процедураларын кабылдау. Белмеге түскен күнге кылдырыну, сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Бетi-колын, мойнын салкын сумен жуу. Көзге арналган жаттыгулар.	Су жолдарымен жалаң аяк жүру. Серптiу гимнастикасын жүртiзу.
Бесiн ас	Бесiнас алдында гигиеналык рәсiмдердi орындау (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзiне-өзi қызмет көрсету, еңбек қызметi) балалардын назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеудi дамыту)				
	«Уқыпты тамактану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптiн батасы»	Тыным сөз «Дәндi шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттыгу: Асықпай iш тамақты Жылма ылды аяқты	Дастархан басында өзi өзi ұстауы (шағын әңгіме)
Лого-сағат	Логопед маманының тапсырмасы бойынша орындалады				
Балалардың дербес әрекетi (балу қимылды ойындар, үстел-үстi	«ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДIН ТЕЛЕФОН НӨМIРЛЕРI»	Кәуiпсiздiк ережелерi. Жол қауiпсiздiгi ережелерiн сақтау. Жол	Диалогикалык ойын: «Ретiмен орналастыру» Мақсаты:	Бейнегi-рөлдiк ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдердi бөлуге және	Апта қортылдығы бойынша «Бақшалағты бiр күнiм»

жұмыс	Артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау.
	2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау	2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау
	Айналымға сандарды бастыру арқылы санауға баулу	Ахметке жолақтарға, шеңберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру	Арланға жолақтарға, шеңберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру	Айыпта сандарды бастыру арқылы санауға баулу	Зердеге жолақтарға, шеңберге, шаршыға, бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кініну (ауа-райына байланысты), дұрыс кініе бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығын әңгіме)
Серуен	Ойын атақтарын талдау (еңбек қызметі), Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1	Ұлттық ҚО №4	Ұлттық ҚО №2	ҰҚО №3	ҰҚО №6

КО №3	Өз бетінше ойын «Балабақшым»	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Ты ұстарту жаттығуы.	Ан,ан	Ан патшасы арыстан.	КО №6	Өз бетінші ойын	Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	КО №4	Өз бетінше ойын	Жеке баламен жұмыс « Куз» туралы тақпақ жаттау	КО №7	Өз бетінше ойын	Жеке баламен жұмыс «Жанылытпанш»
Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ан,ан	Ан патшасы арыстан.	Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Жеке баламен жұмыс « Куз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын	Жеке баламен жұмыс «Жанылытпанш»	Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)						

Көпкі ас	Көпкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыным сөздер	Ас ішу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейлі.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Ас туралы мақал –мәтел	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыным сөздер	Ас ішу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейлі.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.	
« Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	Нанды бір қолмен уәуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейлі.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.		

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)	К/О «Қуя мен жаныбыр».	К/О «Балақай»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ата күшік»	Үстел- үсті ойындары:
Өзі қызығушылықтары бойынша сурет салу	К/О «Қуя мен жаныбыр».	К/О «Балақай»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ата күшік»	Үстел- үсті ойындары:	
Максаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу	Максаты: балалардың ой-қиялдарын қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін	Максаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелеп миызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа	«Көк өңістер мен жемістер» доминосы.	Максаты:	

Бағалардың үнге қайтуы		дағдылары .	аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	тәрбиеленді, қиындықты жеңуге . Батылдыққа баулиды.	Балалардың ой-қиялдарын дамыту Ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
	Балалардың жетістіктері туралы айту, баға тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				