

Тексерілді:

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

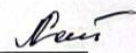
Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.</p>

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна


Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу.2. Арқан арқылы секіру. <p>Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру.2. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру. <p>Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>Шашырап, жұптасып жүру. Мақсаты: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. <p>Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна


Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3–4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:

Әдіскер: Саттықова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Жүгіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Қимылды ойындар.

Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.
2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Қос аяқтап алға қарай секіру.
- 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.

Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

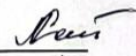
Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру.</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,</p>

аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.
Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.

аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.
Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.
Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

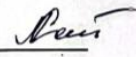
Балалардың жасы 4 жас

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>	<p>Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>

<p>40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3–4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
---	--	---

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p>

қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау

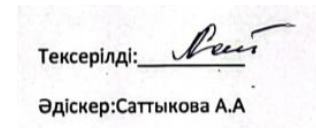
бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.

Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.

Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын</p>

см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.
Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.

жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.
Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.
Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>	<p>Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>

<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
---	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

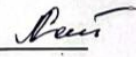
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

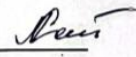
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Кұстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна


Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты</p>	<p>Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет</p>	<p>Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде</p>

алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Қос аяқтап алға қарай секіру.
- 2.3–4 таяқшалардан аттап өту.

Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

- 1.Допты қақпа арқылы домалату.
- 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тендік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

- 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

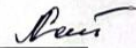
Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу;</p>	<p>Тепе-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін</p>	<p>Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p>

допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

жеткізе білуге үйрету.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.
Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.
Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **ҚАҢТАР**

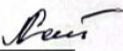
Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,</p>

жеткізе білуге үйрету.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.
Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау.
 Тыныс алу жаттығуын жасау.

1.Допты қақпа арқылы домалату.
 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.
Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.
 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар


Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау.
Тыныс алу жаттығуын жасау.

Ырғағымен демалу.

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орнында жүру.	Спорттық жаттығулар.	Домалату, лақтыру.

Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.

Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.

Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Допты қақпа арқылы домалату.
2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.

Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу;</p>	<p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p>

допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

саусақтарын ашып жұму.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.
Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.
Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ДДене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>

<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

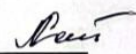
Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

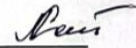
Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру</p>

еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.

Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.

Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

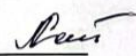
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ыңғайлы киім, дұрыс қозғалыс» Міндеті: Қимылдар үшін ыңғайлы киімнің маңызын көрсету. Ойын/Іс-әрекет барысы: Жеңіл киіммен жаттығулар жасау, қозғалыс еркіндігін байқау. Нәтиже: Балалар ыңғайлы киімде қозғалысты дұрыс орындайды.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Біз бірге жүреміз». Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, шеңбер жасау. Бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (орнында тұрып).</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тар соқпақпен жүру». Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен (ені 20 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолды әртүрлі қалыпта (екі жақта, белде) ұстап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу</p>

	<p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар».</p> <p>Тәрбиеші жалаушаны көтергенде балалар бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> <p>Таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Тамақтан соң ауызды шаюды ескерту.</p> <p>Нәтиже: Сапқа тұруды үйренеді; иық бұлшықеттері шынығады.</p>	<p>(тренажер немесе аулада): оңға, солға бұрылуды үйрену.</p> <p>Дербес қимыл: Таза ауада еркін жүгіру, тақтай бойымен тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Нәтиже: Биіктіктен қорықпай, тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгереді.</p>
--	---	---

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

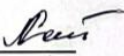
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Епті тырбаң».</p> <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (швед қабырғасы) ауыспалы кадаммен жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».</p> <p>Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Ұйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі).</p> <p>Нәтиже: Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды.</p>	<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қояндар».</p> <p>Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Сапқа қайта тұру, араларын алшақ ұстау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, түрегеліп тұрып айналу (орнында).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p>Дербес қимыл: Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау.</p> <p>Нәтиже: Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және қонуды үйренеді; жалпақтабандылықтың алдын алады</p>	<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Біз — спортшымыз».</p> <p>Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға, солға бұрылу. Шашырап жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі жаққа бұрылу, қолдарды әртүрлі қалыпта (жоғары, төмен) сермеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру.</p> <p>Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме.</p> <p>Нәтиже: Командалық бұйрықтарды (сап түзеу, бұрылу) орындауды меңгереді.</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілерден өту». Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, иықта) ұстап, шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (ойыншықтарды) бір орыннан екінші орынға ауыстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу. Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу. Нәтиже: Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады. Құқықтық сауаттылық: «Менің өз орным бар» Іс-әрекет: «Ойыншықтарды бөлісу» (ситуациялық ойын). Мазмұны: Әр баланың жеке затына (төсегі, сүлгісі, ойыншығы) құқығы бар екенін, бірақ басқаның да затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру. «Рұқсат сұрау» ережесін бекіту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тауға шығамыз». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бұғу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (немесе имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру. Нәтиже: Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады. Ұлттық құндылық дағдысы: «Қонақжайлылық әліппесі» Іс-әрекет: «Қонақ күту» (рөлдік ойын). Мазмұны: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы айту. Балаларды қонаққа шақыру, «Төрге шығыңыз», «Дәм ауыз тиіңіз» деген сөздерді қолдану. Дастарқан басындағы әдептілік (үлкеннен бұрын асқа қол созбау).</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көпірден өту». Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Бағыт бойынша түзелу және шашырап ұшу. Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру. Нәтиже: Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді. Өнегелі минут: «Көңіл-күй айнасы» Іс-әрекет: «Ренжісу және Татуласу» (мимикалық жаттығу). Мазмұны: Балаларға айна алдында ренжіген адамның және қуанған адамның кейпін көрсету. Ренжісіп қалғанда қалай татуласу керектігін (саусақ айқастыру: «Тату бол, тату бол») іс-қимылмен жасау.</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Көңілді бұлақ».

Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.

Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.

Спорттық жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға тасу. Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың байланысы туралы түсінік.

Нәтиже: Секіру кезінде жерге жұмсақ қонуды меңгереді.

Қаржылық сауаттылық: «Артық па, әлде Қажет пе?»

Іс-әрекет: «Менің себетім» (сұрыптау ойыны).

Мазмұны: Балаларға екі түрлі кәрзеңке беріледі: бірі — «Өмірге қажетті заттар» (нан, су, киім), екіншісі — «Көңіл-күй үшін» (кәмпит, ойыншық, шар). Суреттерді тиісті кәрзеңкеге салу арқылы ақшаны ең алдымен маңызды заттарға жұмсау керектігін түсіндіру.

Тақырыбы: «Бағытты тап».

Негізгі қимылдар: Бағыт бойынша түзелу; орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқты кезек көтеру және түсіру. Қолды иыққа қойып айналдыру.

Қимылды ойын: «Түрлі-түсті үйшіктер». Тәрбиешінің белгісімен сапқа қайта тұру және шеңберге жиналу.

Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда және ауыз шайғанда суды үнемдеуді үйрену.

Нәтиже: Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, алшақ, жақын) қабілеті дамиды.

Құқықтық сауаттылық: «Менің денсаулығым — менің құқығым»

Іс-әрекет: «Дәрумендер шеруі» (танымдық сәт).

Мазмұны: Әр баланың денсаулығын сақтауға және емделуге құқығы бар екенін айту. Дәрігердің көмегі, тазалық сақтау (қол жуу) — бұл өзінді қорғау екенін түсіндіру. «Тазалық — денсаулық кепілі» тақырыбында шағын көрініс қою.

Тақырыбы: «Кіші олимпиада».

Негізгі қимылдар: Барлық негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу) кешенді түрде орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде алдына, желкеге қою арқылы кешенді жаттығулар жасау.

Қимылды ойын: Балалардың белсенділігін арттыратын эстафеталық элементтері бар ойындар. Күн тәртібінің маңыздылығын бекіту.

Нәтиже: Сапқа тұру, бұрылу және негізгі қимылдарды еркін орындайды

Ұлттық құндылық дағдысы: «Киіз үйдің құпиясы»

Іс-әрекет: «Киіз үй құрастыру» (дидактикалық ойын).

Мазмұны: Балаларға киіз үйдің бөліктерін (шаңырақ, кереге, үзік) сурет арқылы немесе макетпен таныстыру. Шаңырақтың «бірлік» белгісі екенін, оның астында бәріміз дос екенімізді айту.

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Біз — батырмыз».</p> <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу (қайталау). Қолды кеуде алдына ұстап, бағытты өзгертіп жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды</p>	<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Тар көпірден өту».</p> <p>Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) қолды екі жаққа созып жүру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (арақашықтықты сақтау).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Қолды</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді эстафета».</p> <p>Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Орнында айналу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру (арқамен жатып немесе отырып).</p>

(текшелерді) бір себеттен екінші себетке тасу.
Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар». Балалар «балапан» болып, белгі бойынша гимнастикалық қабырғаға (биікке) өрмелеп тығылады.
 Таңертеңгі жаттығудан кейін дененің сергек болатыны туралы түсінік.
Нәтиже: Өрмелеу кезінде аяқ-қол үйлесімділігін (координация) сақтайды.
Ерте кәсіптік бағдар: «Нан қайдан келеді?»
Іс-әрекет: «Диқаннан дүкенге дейін» (тізбекті ойын).
Мазмұны: Нанның дастарқанға келу жолын (диқан — наубайшы — жүргізуші — сатушы) суреттер арқылы көрсету. Балаларға қамырмен (немесе ермексазбен) «бауырсақ пісіру» рөлін беру.

желкеге қойып, иықтарды түзеп бұрылу.
Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу элементтері: рөлді оңға, солға дұрыс бұруды имитациялау.
Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды өз бетінше орындау.
Нәтиже: Саптағы арақашықтықты (дистанция) сезінеді және тепе-теңдікті сақтайды.
Қаржылық сауаттылық: «Менің алғашқы жинағым»
Іс-әрекет: «Жинақ сандықшасын жасау» (құрастыру).
Мазмұны: Қалдық материалдан (бос қорап немесе құты) «Ақша жинағышын» (копилка) жасау. Балаларға: «Егер біз бүгін кәмпит алмай, ақшаны осы сандықшаға салсақ, ертең үлкен ойыншық ала аламыз», – деп түсіндіру

Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Белгі бойынша шашырап жүгіру және қайтадан сапқа (өз орнына) тұру.
Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада секіру және жүгіру жаттығуларын еркін орындау.
Нәтиже: Секіру кезінде дұрыс серпіледі; сапқа қайта тұру бұйрығын жылдам орындайды.
Құқықтық сауаттылық: «Менің демалуға құқығым бар»
Іс-әрекет: «Көңілді үзіліс» (еркін ойын).
Мазмұны: Балаларға әр адамның жұмыс істеуге ғана емес, демалуға, ойнауға және ұйықтауға құқығы бар екенін айту. «Кім қалай демалады?» ойыны: суреттерден ұйықтап жатқан баланы, ойнап жүрген баланы тауып, оның маңыздылығын талқылау.

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын:</p>	

"Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді).

Сауықтыру шаралары:

Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау.

Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.

Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру

Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.

Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойын:

«Қонаққа барамыз». Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.

"Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді).

Сауықтыру шаралары:

Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау.

Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.

(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз» Ойын:

«Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету. «Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.

Тексерілді:

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Міндеті: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Міндеті: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Міндеті: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p>

<p>Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды).</p> <p>Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау</p> <p>Қаржылық сауаттылықты дамыту Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.</p>	<p>Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады).</p> <p>Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.</p> <p>Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.</p>	<p>Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды).</p> <p>Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау</p> <p>Қаржылық сауаттылықты дамыту Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру</p>
---	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі ."Лақтыру және қағып алу"</p> <p>Міндеті: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).</p>	<p>. Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты"</p> <p>Міндеті: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру.</p> <p>Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді).</p> <p>Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру"</p> <p>Міндеті: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3–4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p>

<p>Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.</p>	<p>әңгімелеу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тындау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.</p>
---	---	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Жалғасбекова Шайзада Молкабаевна

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ересек топтар

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді. Өнегелі минут Іс-әрекет: «Жылы алақан». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досынды ренжітпе, ол сенің досың». Дағды: Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.</p>		<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу). Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы». Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досынды ұруға болмайды».</p>