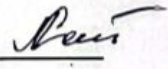


Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

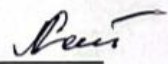
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

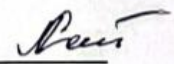
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

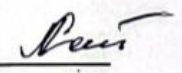
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. Қорытынды: «Өз орныңды тап!»</p>	<p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау Қортынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

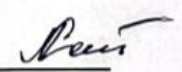
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚЫРКҮЙЕК

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

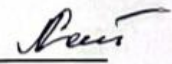
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

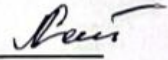
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
Шеңбер бойымен жүру.	Жүру, жүгіру.	Жүру, жүгіру.

<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,</p>

<p>аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	---

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

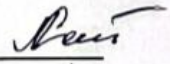
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАЗАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару,</p>

<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

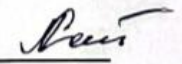
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>

<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын</p>

<p>см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАРАША

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

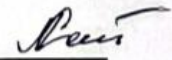
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

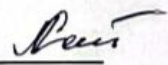
Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ЖЕЛТОҚСАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
----------	----------	----------

<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20</p>	<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру,</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан</p>

<p>сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	---

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін</p>

<p>артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

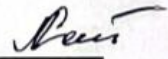
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ҚАҢТАР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды</p>

<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	---

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі АҚПАН

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді:

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

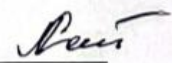
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тексерілді:



Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

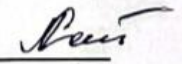
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша</p>		<p>Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру,</p>

<p>тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

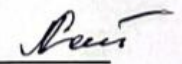
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі НАУРЫЗ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,</p>

<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі СӨУІР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Допты домалату жарысы</p> <p>Міндеті: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту</p> <p>Ойын / Іс-әрекет барысы: Әр бала допты белгіленген қақпаға домалатады</p> <p>Нәтиже: Дәлдік пен шапшаңдық дамиды</p> <p>Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде</p> <p>Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны.</p> <p>Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату</p>	<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Кедергілерден аттап жүру».</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауды және аяқты биік көтеріп аттауды үйрету.</p> <p>Қимылды іс-әрекет: Түзу сызық бойымен жүру, едендегі текшелерден кезекпен аттап өту.</p> <p>Ойын барысы: «Көлшіктерден аттаймыз».</p> <p>Еденге «көлшіктер» (текшелер немесе шеңберлер) қойылады. Балалар аяқтарын су қылмай, «көлшіктен» биік аттап өтуі керек.</p> <p>Нәтиже: Еденге қойылған заттардан аттап</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Белгі бойынша жүгіру».</p> <p>Міндеті: Тәрбиешінің белгісін тыңдап, көрсетілген бағытқа жылдам жүгіруге баулу.</p> <p>Қимылды іс-әрекет: Жай жүрістен біртіндеп жылдам жүгіруге көшу, сигнал бойынша тоқтау.</p> <p>Ойын барысы: «Өз үйіңді тап». Балалар жан-жаққа еркін жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды, үйге!» дегенде, балалар белгіленген орынға (жалаушаға) жылдам жүгіріп келеді.</p> <p>Нәтиже: Белгі бойынша көрсетілген жерге</p>

	<p>жүреді. Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойыншықтардан «Дүкен» жасалады. Тәрбиеші балаларға «тиын» ретінде қағаз қиындыларын береді. Іс-әрекет: Балалар «тиынды» беріп, өздеріне ұнаған жемісті немесе ойыншықты «сатып алады». Өнеге: «Әр заттың құны бар, оны алу үшін еңбек ету керек».</p>	<p>жүгіре алады. Құқықтық сауаттылық «Допты қағып ал да, есімінді айт». Тәрбиеші допты лақтырады, бала өз есімін еркелетіп айтады (мысалы: «Мен — Нұрисламмын, менің есімім әдемі») Өнеге: «Біз бәріміз әртүрліміз, бірақ бәріміз сыйластыққа лайықтымыз».</p>
--	---	---

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі СӘУІР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру». Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, допты биікке лақтыруды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Допты екі қолмен ұстау, қолды жоғары созып допты лақтыру және жерден көтеріп алу. Ойын барысы: «Допты ұста». Тәрбиеші допты жоғары лақтырады, балалар допты ауада қағып алуға немесе жерге түскен допты бірінші болып ұстауға тырысады. Нәтиже: Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады. Үнемдеу дағдысы «Кім бірінші жабады?». Қол жуып болған соң суды соңына дейін жабуды жарыс ретінде көрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» деп балаға жауапкершілік беру.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Саты бойымен өрмелеу». Міндеті: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыға көтерілуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Сатыдан екі қолмен нық ұстау, аяқты кезекпен сатыға қойып, 2-3 сатыға жоғары шығу. Ойын барысы: «Мысық сатыға шығады». Сатының жоғарғы жағына ойыншық қойылады. Бала «мысық» болып, сатымен өрмелеп барып ойыншыққа қолын тигізеді. Нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен саты бойымен өрмелейді. Қаржылық сауаттылық дағдысын қалыптастыру «Себетке не саламыз?». Еденге тамақтардың және ойыншықтардың суреттері қойылады. Бала «қарнымыз ашқанда бірінші не керек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Сызықтан секіру». Міндеті: Екі аяқпен бірдей итеріліп, алға секіруге машықтандыру. Қимылды іс-әрекет: Тізені сәл бүгіп, қолды сермеп, сызықтың үстінен алға секіру. Ойын барысы: «Арықтан аттау». Еденге екі сызық (арық) сызылады. Балалар «қоян» болып, арықтың ішіне түспей, арғы бетіне секіріп өтуі керек. Нәтиже: Сызықтан екі аяқпен секіреді. Өнегелі минут Мақтау сөздер». Балалар шеңберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап, оған бір жақсы сөз айтады («Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің») Өнеге: «Жақсы сөз — жанға қуат. Бір-бірімізге көмектесуіміз керек».</p>

<p>Өнеге: «Суды үнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықты үнемдесек — табиғатты сақтаймыз».</p>	<p>суреттерін себетке жинайды. Өнеге: «Алдымен ең керек затты аламыз, сосын барып ойыншық алуға болады»</p>	
--	--	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі СӘУІР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың арасымен жүру». Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, заттарға соғылмай жүруді дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қойылған кегльдердің арасымен ирелендеп (жыланша) жүру және жүгіру. Ойын барысы: «Машиналар орман соқпағында». Балалар қолдарына «руль» (шенбер) ұстап, кедергілердің арасымен соғылмай жүгіріп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еркін жүреді және жүгіреді. Өнегелі минут «Кім жылдам?». Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шашылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сөрелерге) жинап үлгеруі керек. Өнеге: «Тазалық бар жерде береке бар. Өз затыңды жинау — үлкендерге көмек».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты нысанаға домалату». Міндеті: Дәлдікті және қол күшін бақылауды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Еңкейіп тұрып, допты екі қолмен алға қарай күшпен итеру (домалату). Ойын барысы: «Қақпаға гол соқ». Текшелерден қақпа жасалады. Бала белгіленген жерден допты домалатып, қақпаның ішіне кіргізуі керек. Нәтиже: Допты белгілі бір бағытқа қарай домалата алады. Үнемдеу «Тәрелкедегі достар». Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. Өнеге: «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең — бойың тез өседі».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төрт тағандап еңбектеу». Міндеті: Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді, басын төмен түсіруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Доғаның астынан еңбектеп өту, арқасын тигізбеуге тырысу. Ойын барысы: «Туннель». Гимнастикалық доғалар қатар қойылады. Балалар «тышқандар» болып, туннельдің ішімен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Белгіленген бағытта еркін еңбектейді. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тиынды сақта. Балаларға қатырма қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды «ертең тәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. Өнеге: «Тиын теңгеден құралады. Жинаған адамның қалағаны болады».</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі СӘУІР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен жерге секіру». Міндеті: Биіктіктен (10 см) жерге аяқтың ұшымен жұмсақ түсуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Гимнастикалық орындыққа шығу, қолды сермеп алға-төмен қарай секіру. Ойын барысы: «Торғайлар ұясынан ұшады». Балалар орындықта (ұяда) отырады. «Күн шықты!» дегенде, балалар жерге секіріп түсіп, «ұшады» (жүгіреді). Нәтиже: Төменге қарай қауіпсіз секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылық дағдысы «Күн мен түн». «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерін жұмып, демалады. Демалып тұрған соң «Күшіміз көбейді!» деп жаттығу жасау. Өнеге: «Денсаулық — басты байлық. Уақытында ұйықтау — денені шынықтыру».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Негізгі қимылдарды жинақтау». Міндеті: Барлық үйренген қимылдарды (аттау, секіру, жүгіру) ретімен орындауға баулу. Қимылды іс-әрекет: Текшеден аттау, сызықтан секіру және соңында жалаушаға дейін жүгіру. Ойын барысы: «Біз — мықтымыз!». Балалар кезекпен кедергілер соқпағынан өтеді: алдымен «көлшіктен» аттайды, сосын «арықтан» секіреді, соңында «үйге» дейін жүгіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдар кешенін (аттау, жүгіру, секіру) еркін орындайды. Өнегелі минут «Торғайларды тамақтандыру». Далаға серуенге шыққанда құстарға дән сеуіп, «Мә, жей қойыңдар, достар» деп мейірімді сөздер айту. Өнеге: «Кішіге көмек — үлкен іс. Табиғатты аялау — біздің міндетіміз».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тар жолмен жүру». Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген алаңда (тар жол) жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Екі сызықтың арасымен (ені 20 см) қолды жанға жайып, теңселіп жүру. Ойын барысы: «Көпірден өтеміз». Еденге екі арқаннан «көпір» жасалады. Балалар «аю» болып, көпірден құлап кетпей, аяқты нық басып өтуі керек. Нәтиже: Тар жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қаржылық сауаттылық дағдысы «Кім не істейді?». Тәрбиеші кәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы). «Аспаз не істейді? — Тамақ пісіреді. Ол жұмыс істеп, ақша табады». Өнеге: «Ата-анам жұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».</p>

Тексерілді: _____

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі СӘУІР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүгіру». Міндеті: Жүгіру кезінде бірін-бірі қақпай, кеңістікті еркін пайдалануға баулу. Қимылды іс-әрекет: Қолды жанға жайып («қанат»), залдың ішінде әртүрлі бағытта еркін жүгіру. Ойын барысы: «Ұшақтар қонады». Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшты!» — дегенде балалар жүгіреді. «Дауыл тұрды, қонамыз!» — дегенде тізе бүгіп отыра қалады. Нәтиже: Белгі бойынша жүгіруді тоқтатады және бағытын өзгертеді. Үнемдеу «Қуыршақты киіндіру». Қуыршақтың киімін дұрыс кигізіп, оны орындыққа әдемілеп іліп қоюды көрсету. «Киім кірлемесе, ол көпке шыдайды». Өнеге: «Киімнің таза кисең — әдемі боласың. Тазалық — үлкен үнемшілдік».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Қол сермеу қабілетін дамыту, допты алысқа бағыттап лақтыруды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Оң қолмен (сосын сол қолмен) допты иықтан асыра алға қарай сермеп лақтыру. Ойын барысы: «Түрлі-түсті доптар». Балалар сызықтың бойына тұрып, қолдарындағы кішкентай доптарды алда жатқан шеңберге түсіруге тырысады. Нәтиже: Допты белгіленген бағытқа қарай лақтыра алады. Өнегелі минут «Сыйқырлы айна». Бала айнаға қарап: «Мен суды жабамын, мен жолдан дұрыс өтемін, мен достарыммен бөлісемін» деп мақтанышпен айтады. Өнеге: «Жақсы бала — елдің мақтанышы. Біз бәрін үйрендік!».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңіс тақтаймен жүру». Міндеті: Биіктіктен сескенбеуді және аяқты нық басуды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Еңіс қойылған тақтайдың (немесе орындықтың) үстімен жоғары көтерілу және төмен түсу. Ойын барысы: «Тауға саяхат». Балалар кезекпен «тауға» (орындыққа) шығып, жоғарыда тұрған жалаушаны сілкіп, қайта түседі. Нәтиже: Биіктікке шығу және түсу қимылдарын орындайды. Қауіпсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады».</p>

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз — шыңға шығушымыз. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кішкентай жүргізушілер. Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып</p>	

<p>асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді меңгереді.</p>	<p>велосипед айдау. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). Нәтиже: Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.</p>	
--	---	--

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

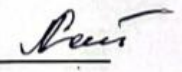
Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Төзімділік мектебі. Міндеті: Ұзақ жүгіру және гимнастикалық құралдармен жұмыс істеуді қорытындылау. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен (60 секунд) жүгіру, соңында баяу жүруге көшу. Еңбектеу мен өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, орта тұсына дейін барып, қайта түсу. Спорттық жаттығу: Велосипедпен «ирек» (слалом) жолмен жүру. Нәтиже: Ұзақ уақыт (1 минут) баяу жүгіруге төзімділігі жетеді; негізгі қимылдарды еркін орындайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе:</p>

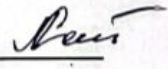
<p>суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.</p>	<p>Өнегелі минут «Сыйқырлы сөздер». Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Сау болыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету.</p>	<p>«Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.</p>
--	---	--

Тексерілді: 
 Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Топ ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі МАМАҒЫР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктікті бағындыру. Міндеті: Өрмелеу кезіндегі үйлесімділікті дамыту және ұзындыққа секіру қашықтығын сақтау. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) өрмелеу және одан байыппен қайта түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға еркін өрмелейді және белгіленген қашықтыққа секіреді.</p> <p>Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы». Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды.</p> <p>Өнегелі минут Іс-әрекет: «Жылы алақан». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». Дағды: Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады.</p> <p>Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?». Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру. Ойын: «Бағдаршам». Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.</p>

Тексерілді: 

Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дене нұсқаушы: Мұрат Мереке Кәдірбекқызы

Білім беру ұйымы №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі МАМЫР

Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене тәрбесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды.</p> <p>Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» Ситуация: Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар». Ойын: «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады.</p> <p>Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз» Ойын: «Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету. «Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.</p>