

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әальсейт Иса Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.03.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Амандық Айша Арынқызы

Баланың туған жылы, күні 27.05.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әртурқызы Амина

Баланың туған жылы, күні : 28.09.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әсқар Фатима Есетқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.07.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

қалыптастыру	жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;		үйрету.	
--------------	---	--	---------	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бахтияр Рамазан Бағдатович

Баланың туған жылы, күні : 14.05.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

дамуы	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	байланыстарды бақылайды және түсінеді:	жануардың пішіндерін мүсіндейді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әбекбаулина Томирис Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні : 14.01.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және	Шаманы салыстыруда	. «Қанша?», «нешінші?»	Пазлдарды жинайды, логикалық	баланың даму деңгейі III

зияткерлік дағдылары	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	ойын тапсырмаларын орындайды:	деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әбекболат Әлинұр Мирасұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.08.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен	Денені жалпы дамытушы	Суда жүзуге тырысады,	баланың даму деңгейі III

қасиеттері	қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	эртүрлі ойындар ойнайды.	деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: .	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘБерік Раяна Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.04.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

дамуы	безендіруді үйрету.	үйрету;	алады	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘБолатов Мұстафа Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.12.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

		тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	орындайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әфайса Нұрислам Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 23.10.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	---	--	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
--	---	---	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әркінбай Медина Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні : 11.03.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘЖолашев Жанқожа Әсетұлы

Баланың туған жылы, күні : 19.02.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘЖумамуратова Айдай Дархановна

Баланың туған жылы, күні : 24.11.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘЗайнулла Ибраһим Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.08.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Жануарларды эртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әйсенбай Нұрәділ Миратұлы
Баланың туған жылы, күні : 29.10.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

			пропорцияларын береді:	
--	--	--	------------------------	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘҚуандық Алдияр Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін	Өз іс-әрекеттері мен басқа	Мемлекеттік мерекелердің	баланың даму деңгейі III

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бекіту	адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘМахмудова Динара Елубайқызы
Баланың туған жылы, күні :25.12.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді

			сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘМурат Хаким Талғатович

Баланың туған жылы, күні :02.07.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘМыржаева Айша Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	Заттардың қандай материалдардан	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

дамуы	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	байланыстарды бақылайды және түсінеді:	жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әотарова Інжу Муратқызы

Баланың туған жылы, күні :15.10.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

			бойынша қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘРзабай Әли Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 03.11.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	--	--	---

	желтоқсан)		тамыз)	I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘТемірланқызы Дәрия

Баланың туған жылы, күні : 11.04.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары		Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

			безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘУалихан Бекназар Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.08.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Утегалиева Айару Тулегенқызы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні : 27.04.2020

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Гүлдәурен» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар	Суда жүзуге тырысады,	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

	өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	әртүрлі ойындар ойнайды.	келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.