

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Айғаллем Яссина

Баланың туған жылы, айы, күні 10.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық даму                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.  | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету   | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету  | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.  | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
|---------------------------------|---|--|--|--|

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асқар Әділет

Баланың туған жылы, айы, күні 04.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                    | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық даму                    | доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                 | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                             | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар          | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету   | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.   | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру  | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                       | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;<br>;   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету                           | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену  | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Айтуған Арайлым

Баланың туған жылы, айы, күні 08.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|                 |   |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, | Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.                    | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру  |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру   | Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту                                     | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру                                       | Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу                               | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету   | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағдыларын дамыту | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу           | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алтай Дархан

Баланың туған жылы, айы, күні 31.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас\_

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|--|--|---|
| Физикалық даму                            | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.   | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету   | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету   | Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру   | Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту   | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету   | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу   | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                                   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманулла Амина

Баланың туған жылы, айы, күні 25.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас\_

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық даму                     | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар           | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                     | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету   | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- | қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету  | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес  |

|                                 |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| әрекеті                         |  | баяуға жаттықтыру.   | пайдалануға үйретуді жалғастыру.           | келеді;   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Болатбек Хадиша

Баланың туған жылы, айы, күні 06.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                 | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--|--|--|---|
| Физикалық даму  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                      | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың   | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа,                  | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                 | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| дағдылар                                  | атауларын білуге үйрету   | мәнерлеп айта алады.  |   | келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру                           | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.  | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.       | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру                                   | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                     | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.  | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бақытқали Жақсылық

Баланың туған жылы, айы, күні 01.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|                 |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--|--|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық даму                            | доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру  | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Коммуникативтік дағдылар                  | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету  | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру   | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету   | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ербулатов Данияр

Баланың туған жылы, айы, күні 09.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ  
Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|--|--|---|
| Физикалық даму                            | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.                       | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету  | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                         | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру  | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.   | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету   | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету                                  | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.   | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жақсылық Әлім

Баланың туған жылы, айы, күні 10.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық даму           | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге талпынады   | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету  | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Танымдық және            | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға  | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік   | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| зияткерлік дағдылар                       | қалыптастыру  | дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.                      | отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.          | келеді;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету  | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға талпынады  | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.          | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын ішінара біледі | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жанділдә Батырхан

Баланың туған жылы, айы, күні 13.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|                 |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | сақтауға қалыптастыру  | жүреді  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                             | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету   | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:   | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                              | Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:   | Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұмабаева Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні 05.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|                 |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін |
|-----------------|--|--|---|--|

|   | (қазан-желтоқсан)  | (ақпан-сәуір)   | (маусым-шілде)   | нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                       |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық даму                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.  | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету   | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету  | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.  | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қайрат Медина

Баланың туған жылы, айы, күні

07.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық даму                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар                  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету                  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру    | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету                        | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:   | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қайрат Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні 15.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық даму                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.  | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар          | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету   | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету                     | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.          | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.               | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қазихан Мұзаффар

Баланың туған жылы, айы, күні 12.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық даму           | доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.      | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды   | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай                        | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын                          | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | жаңғыртуға үйрету   | білуге жаттықтыру.  | білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.  | келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру   | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету   | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                                  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қазбек Айдария

Баланың туған жылы, айы, күні 07.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|                 |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--|--|--|---|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық даму                            | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету    | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.  | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.            | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Коммуникативтік дағдылар                  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                             | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.  | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады.      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.  | Құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | Ермексазбен мүсіндеуден түрлі әдістерді қолдана алады.              | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.                  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мұрат Хафиз

Баланың туған жылы, айы, күні 07.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру                | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету  | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру   | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету                           | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;  |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

## 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мыржаева Ажар

Баланың туған жылы, айы, күні 03.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)  | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық даму                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.   | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар                  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                     | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:  | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету                  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру    | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:   | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
|---------------------------------|---|--|--|--|

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мукатаев Ашим

Баланың туған жылы, айы, күні 21.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық даму                    | доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                             | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;  |
| Коммуникативтік дағдылар          | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету   | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.     | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық  | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар   | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті                      | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | ерекшеліктерін білуге қалыптастыру  | дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.  | бағдарлай білуге ынтасын арттыру.  | келеді;<br>;   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.          | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрабек Мейіржан

Баланың туған жылы, айы, күні 18.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас\_

|                 |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--|--|--|---|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық даму                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп, ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар                  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алады.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету                  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:   | Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру    | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:  | Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.  | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету                        | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:   | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге қызығушылық танытады.   | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сеймаганбетова Азалия

Баланың туған жылы, айы, күні 12.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

|                 |                  |                |                   |                     |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау | Аралық бақылау | Қорытынды бақылау | Қорытынды (Үлгілік) |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|---------------------|

|  | нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)  | нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)   | нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                     | оқу бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық даму                                   | сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті<br>сақтауға қалыптастыру         | сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | Екеуден, үшеуден қатарға қайта<br>тұра білуді, түрлі тапсырмаларды<br>орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III<br>деңгей – жоғарыға сәйкес<br>келеді;                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                      | дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға,<br>белгілі дыбысқа ауызша<br>сөздерді табуға қалыптастыру                                | өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы<br>қызықты оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы айтады:               | Шағын әңгімелер мен ертегілерді<br>мазмұндай білуге талпындыру.                                      | баланың даму деңгейі III<br>деңгей – жоғарыға сәйкес<br>келеді;                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар             | екі затты ұзындығы, ені және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстыруға үйрету   | кеңістіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтайды:  | Сандарды ретімен атап, жабайы<br>аңдардың аттарын ажыратып<br>атауды үйретуді жалғастыру.            | баланың даму деңгейі III<br>деңгей – жоғарыға сәйкес<br>келеді;<br>;                        |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу іс-<br>әрекеті | бейнелейтін заттарды қарауға,<br>қолмен ұстауға дағдыландыру   | сурет салуда әртүрлі түстерді<br>қолданады, көп түске назар<br>аударды:   | Сурет салу техникасын және<br>қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді<br>жалғастыру.                          | баланың даму деңгейі III<br>деңгей – жоғарыға сәйкес<br>келеді;<br>;                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдылар               | бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетуге, ойын ашық айтуға,<br>өзінің пікірін білдіруге,<br>өзімен санасуды, өзін<br>құрметтеуді үйрету | ренжіткені үшін құрдасынан<br>ішінара кешірім сұрайды:  | Әскердің міндеті туралы<br>түсінігін, өлі табиғат объектілерін<br>ажыратып атауы білуін дамыту.      | баланың даму деңгейі III<br>деңгей – жоғарыға сәйкес<br>келеді;                             |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сүйегенов Абылайхан

Баланың туған жылы, айы, күні 10.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас \_

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық даму                            | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.  | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету   | Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету  | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.  | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге   | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды                        | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

|  |   |               |  |  |
|--|---|---------------|--|--|
|  | қызығушылық танытуға,<br>тапсырманы<br>жауапкершілікпен орындауға<br>үйрету | қалыптастыру. |  |  |
|--|---|---------------|--|--|

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұртай Омар

Баланың туған жылы, айы, күні 10.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас \_

|                                   |  |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                    | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                             | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар          | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету                  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                       | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.  | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету                     | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Шабанова Нұрсұлу

Баланың туған жылы, айы, күні 14.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас \_

|                 |   |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.            | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету   |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету  | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру  | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету  | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.                                 | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;      |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Хамидулла Ермұхамед

Баланың туған жылы, айы, күні 16.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық даму                            | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                  | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету   | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.    | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету   | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.  | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру   | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету   | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену  | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Берік Каусар

Баланың туған жылы, айы, күні 15.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Гүлдер" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас\_

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                   | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық даму                     | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Коммуникативтік дағдылар           | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету                           | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету   | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:   | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;<br>;  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- | бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:  | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;   |

|                                 |  |   |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| әрекеті                         |  |   |   | ;   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.