

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Атюмбекова Аружан Еркенқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 03.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асқаров Алинұр Ернұрұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

			қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әділ Айсұлу Бахтжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 27.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету		дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әбілқасым Исмаил Ануарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ
Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әжігерей Мариям Қайратқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 13.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Базарбай Алтынбек Асқарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	жүгіруге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Байдәулетова Әдемі Асыланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Биғали Мансура Батырханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 18.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды	бала өзінің «Мен» бейнесін	Еңбек адамдарына және	Өзі туған елді мекенін, туған	баланың даму деңгейі II

дағдылар	көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	деңгей – орташаға сәйкес келеді;
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Байғабыл Таңнұр Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 04.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

		білу дағдыларын дамыту	айтуға жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бақтыбай Аяулым Мақсатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 03.03.2021

Берік Рақымжан Нұрболұлы 09.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Есболова Айсафи Нұртасовна

Баланың туған жылы, айы, күні 10.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Ермексазбен мүсіндеуден түрлі әдістерді қолдана алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ермек Омар Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 14.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден тұратын	Көкөніс пен жемістердің	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына	баланың даму деңгейі ІІІ

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету	суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жанғазы Аяла Азаматқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 23.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жолашева Жангүлім Әсетқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 27.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------

	(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге талпынады	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға талпынады	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын ішінара біледі	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұмабаева Ханшайым Шымболатовна

Баланың туған жылы, айы, күні 27.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтай алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап айтып бере алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Ермексазбен мүсіндеуден түрлі әдістерді қолдана алады.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

әрекеті				;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жусупов Серік Сержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Исенбай Ислам Дастанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қонысбай Алдияр Мұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ
Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қалдымұрат Ләйлім Сафуанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден тұратын	Көкөніс пен жемістердің	Отбасы мүшелері туралы	баланың даму деңгейі ІІІ

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету	суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	әңгімелеуге қызығушылық танытады.	деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Марат Хамза Еркінұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 13.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін	Әдеби кейіпкерлердің	баланың даму деңгейі ІІ

дағдылар	ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мақсот Фатима Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 17.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

				баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,„дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мағатай Жанель Мақсатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

орындауға тырысады:

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нуршина Сымбат Абылайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 16.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Орынғали Айзере Естайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 22.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	сақтауға қалыптастыру	жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Орынбай Аягөз Алмасқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 23.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------

	(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қалыптастыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серік Қайнар Нұрымұлы

Баланың туған жылы, айы, күні

05.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату		

дағдылар	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру	және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.		
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Самат Ясина Русланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 21.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Тыныштық Ертұмар Арленұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 14.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Түгелбай Карим Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 21.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ "Қарлығаш" ересек топ

Балалардың жасы 4 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстауға дағдыландыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.