

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ақылбекова Милана

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық даму | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ахметқали Әли

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген; | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды; | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | оңға қарай қояды; | | құрылыс құрастырады | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; | дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асқаров СұлтанАли

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | бағытта ішінара жүгіреді; | | |
| Коммуникативтік дағдылар | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ғалымжан Нурислам

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін |
|-----------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | желтоқсан) | | шілде) | нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі. | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұма Арслан

Баланың туған жылы, айы, күн

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Идрисов Мұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні 2

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | қолданады; | | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сәрсенбаева Медина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуде н қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | қызмет ету | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды; | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; | 3 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету. | дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген; | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Орынбай Заңғар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|-----------------|------------------|------------------------------|-------------------|------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау | Аралық бақылау нәтижесіндегі | Қорытынды бақылау | Қорытынды (Үлгілік оқу |
|-----------------|------------------|------------------------------|-------------------|------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | артикуляциялық жаттығуларды орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Рахимжан Азиза

Баланың туған жылы, айы, күні

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды | дәмі, сыртқы белгілері | Отбасы мүшелері туралы | ата-анасын және өзіне қарап | баланың даму деңгейі III |

| | | | | |
|----------|---|--|--|----------------------------------|
| дағдылар | бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
|----------|---|--|--|----------------------------------|

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Шакиратов Сартай

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жексенбай Шахрият

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген; | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету. | баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | Сюжетті суретті әңгілеу барысында өз ойын анық жеткізуге үйрету | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды; | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту | баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Танымдық дамуына ықпал ету | табиғаттың маусымдық | Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге | баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | өзгерістерін атайды; | үйрету | келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу | дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген; | Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту | баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу | баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алтай Мәнсия

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынбайды | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | | олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпынбайды | заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Берік Мұхаммедали

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды | Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды | Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алмайды | Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алмайды | Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | молайту. | | | |
|--|----------|--|--|--|

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Темірхан Нұрасыл

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын | Түстердің атын атай білуге, | қаламды дұрыс ұстайды, тік | баланың даму деңгейі II |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| зерттеу іс-әрекеті | орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру | және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту; | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Рафайль Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай біледі. | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастырады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады. | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мирхан Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың |
|-----------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | таныс ертегілерді сахналауға қатысады | Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады | Танымдық дамуына ықпал ету | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады | Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сағымбек Адилія

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Муса Омар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету. | баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту | баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара | Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге | баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | ішінара салыстырады: | салыстырады: | үйрету | келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту | баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу | баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Тойбазар Арайлым

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Коммуникативтік дағдылар | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мейрамбекова Акерке

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін |
|-----------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | желтоқсан) | | шілде) | нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мұхамбетқали Мұхаммад

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық даму | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген; | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | артикуляциялық жаттығуларды орындайды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | кұрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| | жинай алады | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманова Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | ішінара өздігінен сомдайды: | ішінара өздігінен сомдайды: | табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | 3 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серік Ақбота

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін |
|-----------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | желтоқсан) | (ақпан-сәуір) | шілде) | нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Дүйсен Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қаныбек Сымбат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Коммуникативтік дағдылар | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ғалымжан Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады | баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді; |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Коммуникативтік дағдылар | Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету | берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды; | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Танымдық дамуына ықпал ету | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу | дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген; | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді; |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.