

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Акылбекова Малика

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представ-я о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	ведет себя культурно, тактично во время беседы, сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления выделять составные части множества;	делит множества на части и воссоединяет их	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию изображает сюжетные рисунки:	изображает сюжетные рисунки:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать предст-ние о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте РК	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка: Айткалиева Мариям

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к закаливающим процедурам	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных.	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	изображает сюжетные рисунки:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	строит самостоятельно на предложенную тему	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Губарь Таир

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить навыкам самообслуживания	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Называть несколько знакомых произведений.	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	изображает сюжетные рисунки	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Знает и называет диких и домашних животных различает и классифицирует их, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Данабай Надир

Дата рождения ребенка:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Дузбаева Айым

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	выбирает и обосновывает приемы работы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ермекова Дияра

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать здоровьесберегающие навыки	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ермуханов Аллан

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	ведет себя культурно, тактично во время беседы, сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию зображает сюжетные рисунки:	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Қайырлы Ерасыл

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	выбирает и обосновывает приемы работы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Знает и называет диких и домашних животных различает и классифицирует их, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Куанышев Даниал

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	ведет себя культурно, тактично во время беседы, сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; изображает сюжетные рисунки;	выбирает и обосновывает приемы работы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кумысбаева Рамина

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	ведет себя культурно, тактично во время беседы, сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	пересказывает рассказ самостоятельно	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию изображает сюжетные рисунки:	изображает сюжетные рисунки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе	Знает и называет диких и домашних животных различает и классифицирует их, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Куаныш Мадияр

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Знает и соблюдает правила игры и правила безопасности во время игр	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Знает и называет домашних птиц	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Муса Алия

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказаться простыми распространенными предложениями;	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Михальченко Ильяна

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; Учить последовательно пересказывать рассказы;	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название частей суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	выбирает и обосновывает приемы работы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мухамбет Санжар

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предметы.	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мурзина Ульяна

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	читает стихотворения выразительно, с интонацией	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Нұрлан Арыстан

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	последовательно пересказывает рассказы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Нурмуханова Аделя

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Недин Артур

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	выбирает и обосновывает приемы работы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Рвачёва Алита

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать здоровьесберегающие навыки	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Тараканова Милана

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	изображает сюжетные рисунки частично	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Тогузбаев Имран

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Чупырин Артём

Дата рождения ребенка:

Детский сад №43 Гүлдәурен

Предшкольная группа «Звездочка»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	выбирает и обосновывает приемы работы	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой	говорит осознанно, выражает свое мнение	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;