

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Айдулда Несибели
 Дата рождения
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
 Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление об основных цветах
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро,день,вечер,ночь	Употреблять в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель,игрушки,посуда и длячего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Употребляет в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь	Проявляют интерес к рисованию	Называет основные цвета
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)	Узнает и называет мебель,игрушки,посуду и длячего они предназначены

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Амантұрлы Али
 Дата рождения
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
 Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	выполнять различные виды основных движений;	продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми
Коммуникативные качества	Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;	Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Делится информацией, может пожаловаться на неудобство(устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;	Уметь ориентироваться на листе бумаги,	Уметь обозначать результат сравнения словами;	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь распознавать цвета	Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;	Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов;	Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;	Знать основные правила дорожного движения;	продолжать закреплять желание помогать взрослым

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Альбек Алинур
 Дата рождения Болат Жасмин
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
 Группа «Радуга»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Составляет несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Развивать интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Булекбаева Каусар

Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в колонне.	Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога	Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом	Выполняет элементарные движения по команде педагога
Коммуникативные качества	Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.	Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.	Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена	Умеет составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..	Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.	Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький	Умеет играть в коллективе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о своей любимой игрушке	Иметь представление о том ,что такое «мебель»	Иметь навыки правильно и последовательно лепить.	Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях	Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.	Иметь навыки думать и говорить	Называет виды профессий

ФИО ребенка Гембарь Назар
 Дата рождения
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
 Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Прояляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление об основных цветах
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Проявляют интерес к рисованию	Называет основные цвета
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)	Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены

ФИО ребенка Жубай Латифа
 Дата рождения
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
 Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Составляет несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Проявляет интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

ФИО ребенка Ишмухамбетова Агнесса
 Дата рождения
 ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
 Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	выполнять различные виды основных движений;	продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми
Коммуникативные качества	Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;	Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Уметь произносить внятно все звуки речи	Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;	Уметь ориентироваться на листе бумаги,	Уметь обозначать результат сравнения словами;	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь распознавать цвета	Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;	Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов;	Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;	Знать основные правила дорожного движения;	продолжать закреплять называть транспортные средства.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка

Қонысқали Нұртілек

Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Продолжать развивать умение составлять несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Развивать интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Белоконь Кантемир
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	выполнять различные виды основных движений;	выполняет различные виды основных движений; продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми
Коммуникативные качества	Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;	Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Делится информацией, может пожаловаться на неудобство(устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;	Уметь ориентироваться на листе бумаги,	Уметь обозначать результат сравнения словами;	Ориентируется на листе бумаги,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь распознавать цвета	Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;	Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов;	Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;	Знать основные правила дорожного движения;	Называет транспортные средства; продолжать закреплять желание помогать взрослым

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Жумабергенов Айдын

Дата рождения

Дата рождения

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в колонне.	Уметь изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога	Уметь слушать объяснения педагога, следить за показом	Выполняет элементарные движения по команде педагога
Коммуникативные качества	Внимательно слушать воспитателя стараясь понять содержание произведения.	Бережно относится к игрушкам и уметь называть их отдельные качества, части.	Иметь представление об игрушке и о том для чего она предназначена	Продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть предметы, группировать их по сенсорным признакам..	Уметь определять предметы окружающего мира, игрушки их свойства и назначение.	Уметь определять времена суток – вечер, понимать значение выражений большой – маленький	Умеет играть в коллективе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о своей любимой игрушке	Иметь представление о том ,что такое «мебель»	Иметь навыки правильно и последовательно лепить.	Воспроизводит приемы аккуратного наклеивания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях	Отвечать на вопросы о труде взрослого и уважения к ним.	Иметь навыки думать и говорить	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Кубаева Элина
Дата рождения

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление об основных цветах
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Проявляют интерес к рисованию	Называет основные цвета
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)	Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Мирас Алихан
Дата рождения

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполняет основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Составляет несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Проявляет интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Серик Сафия

Дата рождения

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполняет основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Составляет несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Проявляет интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Темирхан Гульназ
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	---	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнять основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Составляет несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Проявляет интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Тургалиева Айлин
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень
-------------	---	--	--	---

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	контроля (июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление о конгнативных навыках
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Проявляет интерес к рисованию	Называет основные цвета
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еж)	Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Туменбаева Аружан

Дата рождения

ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»

Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	контроля (июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление о сказках узнает героев персонажей на картинках и иллюстрациях
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Проявляет интерес к рисованию	Называет основные цвета
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еж)	Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Жақсылық Таир
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень –
-------------	--	--	---	--

	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)		«высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Уметь проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполняет основные виды движений; погружается в воду, играет в воде;	Принимает нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Внимательно слушать, называть и запоминать слова	Участвовать в драматизации знакомых сказок;	Понимает простые вопросы, отвечая на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Различать знакомые предметы по величине большой-маленький	Проявлять интерес к литературному жанру- сказке.	Составляет несложные аппликации
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	Уметь поддерживать разговор и отвечать на вопросы.	Уметь координировать мелкую моторику рук и соблюдать аккуратность и прилежание на занятии	Проявляет интерес к рисованию.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры)	Уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части,	Уметь отвечать на вопросы о труде взрослого .	Называет виды профессий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Сулеймен Каусар
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
-------------	---	--	---	---

		апрель)		
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление о домашних животных и их детенышах.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Владеет навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Употребляет в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Проявляют интерес к рисованию	Называет основные цвета
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)	Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Филимошина Анна
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

		апрель)		
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Имеет представление об основных цветах
Познавательные и интеллектуальные навыки	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Употреблять в речи понятие время суток- утро, день, вечер, ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Знает что такое мебель, игрушки, посуда и для чего они предназначены
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Проявлять интерес к творчеству	Проявлять интерес к рисованию	Проявляет интерес к конструированию различных сооружений
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных (имеет общее представление о еже)	Узнает и называет мебель, игрушки, посуду и для чего они предназначены

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Филимошина Мария
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

		апрель)		
Физические качества	Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно	Учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений- «Кто быстрее до флажка»(кубика, кегли).	Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве	Имеет интерес к занятиям физической культурой.
Коммуникативные качества	Проявляют заботливое отношение к младшим имеют желание считаться с интересами друг друга	Иметь представление о домашних животных и их детенышах.	Иметь интерес к литературному жанру- сказке.	Продолжать развивать речь с помощью логопеда
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки распознавания времени суток утро,день,вечер,ночь	Закреплять умение употреблять в речи понятие времясуток- утро,день,вечер,ночь	Владеть навыком распознавать геометрическую фигуру– круг	Любит настольные игры ,распределяет фигуры по своим ячейкам
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно держать карандаш, рисовать линии, палочки.	Проявляет интерес к конструированию различных сооружений	Проявляет интерес к рисованию	Знает основные цвета
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формирование знаний о живой и неживой культуре.	В совершенстве уметь рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму	Иметь навыки изображения животных	Знает и умеет определять свое место в спальне,убирает пижаму и складывает одежду самостоятельно в свой шкаф

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч.год

ФИО ребенка Ергалиев Ерсултан
Дата рождения
ГККП ясли сад №43 «Гүлдәурен»
Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		
Физические качества	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	выполнять различные виды основных движений;	выполняет различные виды основных движений; продолжать вырабатывать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми
Коммуникативные качества	Уметь переходить от коротких предложений к более сложным;	Уметь отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Уметь произносить внятно все звуки речи; Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Делится информацией, может пожаловаться на неудобство(устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь узнавать и называть геометрические фигуры;	Уметь ориентироваться на листе бумаги,	Уметь обозначать результат сравнения словами;	Ориентируется на листе бумаги,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь распознавать цвета	Уметь вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей;	Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Продолжать учить самостоятельно лепить фигуры человека и животного. Создает несложные сюжетные композиции
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов;	Уметь распознавать качества и свойства предметов: наощупь, вкус и слух;	Знать основные правила дорожного движения;	Называет транспортные средства; продолжать закреплять желание помогать взрослым