

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Акмырза Мейірім

Дата рождения ребенка 06.11.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	II уровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	II уровень–«средний»;

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Алдамжарова Айри

Дата рождения ребенка 16.03.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень—«средний»;
Коммуникативные качества	Использовать существительные с предлогами в, на, под, за	Слушать рассказ по образцу.	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	II уровень—«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (похарная машина, скорой помощи)	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бабиев Даниил

Дата рождения ребенка 06.04.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	ставить рассказ по образцу	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	<i>II уровень –«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур,	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	<i>II уровень—«средний»;</i>
---	--	--	--	------------------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах	ить знания о символах государства.	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
--	--	------------------------------------	--	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бексұлтани Амирхан

Дата рождения ребенка 16.04.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,	II уровень—«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	ять представления о насекомых.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
--	--	--------------------------------	--	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Виноградова Эмилия

Дата рождения ребенка 05.05.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Рассказывать небольшие сказки и рассказы	Уметь оценивать поступки литературных героев	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Считать дни: сегодня, вчера, завтра.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, уметь анализировать, делать выводы.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.</p>	<p>Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	---	---	---	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Дармышев Тамерлан

Дата рождения ребенка 13.04.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	<i>II уровень – «средний»;</i>
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Использовать литературные образы в игре.	<i>III уровень – «высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить знание о геометрических тел (куб, шар, цилиндр)	<i>II уровень – «средний»;</i>
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение использовать	Совершенствовать умение лепить	Вырезать короткие и длинные полоски	<i>III уровень – «высокий»;</i>

исследовательской деятельности	последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	<i>II уровень – «средний»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Есенжол Амина

Дата рождения ребенка 28.02.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	страиваться в звенья по два, по три.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Слушать рассказ по образцу.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Знать элементарные правила поведения в природе.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, держать кисть	Уметь техникой рисования	Уметь оценивать работы других детей	<i>II уровень—«средний»;</i>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выразить собственные чувства</p>	<p>выразить свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;</p>	<p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	---	---	--	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Естай Ахмеди

Дата рождения ребенка 17.12.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Кұлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Идентифицировать основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	II уровень—«средний»;
Коммуникативные качества	<i>Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;</i>	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	составлять рассказ по образцу	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще- тоньше).	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимоотношения с другими людьми взрослыми и детьми.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	Расширить знания о символах государства.	<i>II уровень—«средний»;</i>
--	--	---	--	------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Загретдинова Айым

Дата рождения ребенка 10.09.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Сказывать небольшие сказки и рассказы	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Дни: сегодня, вчера, завтра.	II уровень—«средний»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь применять разные способы лепки хивотных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p>	<p>Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между хивой и нехивой природой, явлениями природы</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Формировать представление об окружающим мире.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Закен Сурайя

Дата рождения ребенка 18.06.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	<i>II уровень –«средний»;</i>
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Владеть отдельными элементами	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	<i>II уровень –«средний»;</i>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p>	<p>формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.</p>	<p>прямые представления о насекомых.</p>	<p><i>II уровень—«средний»;</i></p>
---	--	---	--	-------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Идрисов Сейфоллах

Дата рождения ребенка 26.07.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	обладать первоначальные навыки личной гигиены	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики , жестов,	Формировать представление об окружающим мире.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	ахать собственные чувства	эмоций;		
--	---------------------------	---------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Иликбаев Расул

Дата рождения ребенка 16.07.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень -«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

		выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	еть держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выразить собственные чувства	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Камалов Аль-Карим

Дата рождения ребенка 12.07.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине,	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	<i>II уровень -«средний»;</i>

		высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	еть держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Рисовать овощи- фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Канат Айназ

Дата рождения ребенка 03.02.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	облюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	потреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	результат сравнения словами	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Различать и называть геометрические фигуры и тела	<i>II уровень -«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Владеть техникой рисования	<i>II уровень -«средний»;</i>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;</p>	<p>Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.</p>	<p>выразить свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций;</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	---	--	---	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Корганбек Ансар

Дата рождения ребенка 13.01.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Потреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	II уровень -«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	II уровень -«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Копировать прямыми и круговыми движениями ладони	Идентифицировать отдельные элементы	II уровень -«средний»;
	Соблюдать элементарные	Соблюдать элементарные нормы и	Формировать знания о роли человека в сохранении	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сағымбек Айша

Дата рождения ребенка 27.04.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III</i> уровень -«высокий»; <i>II</i> уровень -«средний»; <i>I</i> уровень -«низкий»)
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II</i> уровень—«средний»;
Коммуникативные качества	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II</i> уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>III</i> уровень -«высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p>	<p>Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.</p>	<p>Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы;</p>	<p>формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сергей Ералы

Дата рождения ребенка 19.08.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Уметь менять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сержан Аянат

Дата рождения ребенка 03.02.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	ааться в звенья по два, по три.	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень -«средний»;
коммуникативные качества	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	ть элементарные правила поведения в природе.	Собирать постройку из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	III уровень -«высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Сравнивать работы других детей	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других	<i>III уровень -«высокий»;</i>
---	---	--------------------------------	--	--------------------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (похарная машина, скорой помощи)	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>II уровень—«средний»;</i>
--	---	---	--	------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Толеугали Султан

Дата рождения ребенка 16.06.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные качества	Оознакомить ребенка со всеми звуками речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>II уровень—«средний»;</i>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное</p>	<p>Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире</p>	<p>Иметь представления о насекомых.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тулебаева Майя

Дата рождения ребенка 01.05.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Сказывать небольшие сказки и рассказы	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Знать дни: сегодня, вчера, завтра.	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	<i>II уровень—«средний»;</i>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.</p>	<p>Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.</p>	<p>Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	---	---	--	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Турешов Арсен

Дата рождения ребенка 10.10.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Осваиваться в звенья по два, по три.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Слушать рассказ по образцу.	<i>II уровень –«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Знать элементарные правила поведения в природе.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей,	Уметь оценивать работы других детей	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	разных цветов и форм.	учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (похарная машина, скорой помощи)	<i>II уровень—«средний»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Утегалиева Аиша

Дата рождения ребенка 04.01.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь держать в руках карандаш, кисть	Иметь технику рисования	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих, а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень - «высокий»;</i>
--	---	--	---	---------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Шуриев Арнур

Дата рождения ребенка 23.06.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Күлыншак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)</i>
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II уровень - «средний»;</i>
коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень - «средний»;</i>

Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность,	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>II уровень – «средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	<i>III уровень – «высокий»;</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Развивать умения самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>III уровень – «высокий»;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Киреев Юсуф

Дата рождения ребенка 15.07.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные качества	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	II уровень -«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	III уровень -«высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p>	<p>Изобразить предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p><i>II уровень – «средний»;</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;</p>	<p><i>III уровень – «высокий»;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Абен Ахмед

Дата рождения ребенка 07.12.2021

Дошкольная организация №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные качества	Менять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	государства.	причинно-следственные связи между хивой и неживой природой, явлениями природы.		
--	--------------	--	--	--

