

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАбитова Анайя Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні : 08.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

қалыптастыру		зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	
--------------	--	--	---------------------------------	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАйтуған Арсен Темірланұлы

Баланың туған жылы, күні : 03.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді,	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

әрекетінің дамуы	бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	оларға белсенділікпен қатысады:	түсінеді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАрманұлы Мұхаммадияр
Баланың туған жылы, күні : 07.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘБазарбаева Жібек

Баланың туған жылы, күні : 10.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

	шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	жылдамдыққа жүгіреді	келеді;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әбақтығали Ақбарәли

Баланың туған жылы, күні : 11.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының	Денені жалпы дамытушы	Мәдени-гигиеналық	баланың даму деңгейі III

	қ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бақыткерей Қайсар

Баланың туған жылы, күні 11.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘДабыл Ақжанай Абдоллақызы
Баланың туған жылы, күні : 29.10.2020ж

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес

қалыптастыру	үйрету.		өзгертеді:	келеді
--------------	---------	--	------------	--------

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әдулатұлы Хусейн

Баланың туған жылы, күні : 15.11.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы	Еңбек етуде, шығармашылық	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(1-2) салып үйренуді жалғастыру	шағын ауданда еркін бағдарлайды:	әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әдүйсен Алихан

Баланың туған жылы, күні : 22.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес

			сөзін мұқият тыңдайды:	келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әрболат Шахназ

Баланың туған жылы, күні : 12.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әрназарова МединаСадырадинқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Түрлі сызықтарды салады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

әрекетінің дамуы		біледі:	ажыратады:	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘЖаңаберген Аяла Рахатқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес

		үйрету	танытады:	келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘҚайырхан Айлин Мейірханқызы
Баланың туған жылы, күні : 11.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

			икемділік, ептілік көрсетеді:	
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘНаурызбай Айзере Самратқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘНұршин Сырым Аблайұлы
Баланың туған жылы, күні : 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
--	--	--	---	---

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘОрал Тәуке Жанболатұлы
Баланың туған жылы, күні : 01.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	атауда жұмыс істеу.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	оларға дұрыс жауап береді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘОрынғали Шахназ

Баланың туған жылы, күні : 09.09.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

			қабылдау	
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алууды үйрету	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әрафайль Хамза

Баланың туған жылы, күні : 29.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘРахмет Томирис Нұржанқызы
Баланың туған жылы, күні : 03.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге,	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

	симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:		көмек беруге тырысады:	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серік Айсезім Асылханқызы
Баланың туған жылы, күні : 01.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түрлі сызықтарды салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘТурин Осман Сұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.07.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

	дағдыларды қалыптастыру	дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: .	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Туркменбай Мансур Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні :14.11.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес

		үйрету;	байланыстарды ажыратады	келеді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘТұрар Ансар Ғабитұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

		дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘУрынбай Мансур Алмасович

Баланың туған жылы, күні : 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Күншуақ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын,	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

			тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	
--	--	--	---	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.