

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әзаматұлы Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 26.12.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

қалыптастыру	оның нәтижесін талқылай алады.	шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	біледі:	
--------------	--------------------------------	--	---------	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАйдынбек Амирхан Елдосұлы
Баланың туған жылы, күні : 29.07.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті	Еңбекқорлық пен	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

зерттеу іс әрекетінің дамуы	салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	өсімдіктерін таниды және ажыратады:	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әман Батырбек Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.07.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді

			әсерлерімен бөліседі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: .	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАсылбек Жұмабек Қуанышбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 11.09.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әбекболат Бекнұр Батырбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.08.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

		безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘБижан Амир Арманұлы
Баланың туған жылы, күні : 18.06.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

		икемділік, ептілік көрсетеді	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	
Коммуника тивтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘБолат Мансур Алдиярұлы
Баланың туған жылы, күні : 03.10.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әғани Санжар Сапарбайұлы
Баланың туған жылы, күні : 20.03.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

пропорцияларын береді:

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘКаиров Ильяс Жасланович
Баланың туған жылы, күні : 06.08.20

**Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
--	---	---	---	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘКанимкулова Адия

Баланың туған жылы, күні : 24.10.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

		қолданылуы)	тапсырмаларын орындайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘКикбай Амира Талапқызы
Баланың туған жылы, күні : 04.10.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

		дербестік танытуды үйрету.	бұрылады	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әмдіғали Гүлбаһрам Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні : 24.02.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әмедетқызы Хабиба

Баланың туған жылы, күні : 21.03.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

			арқылы жеткізеді	
--	--	--	------------------	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘОразбеков Алихан Еркинович
Баланың туған жылы, күні : 06.02.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес

	мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	атайды:	орындайды:	келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘОрынтай Дәулетжан Дәуренұлы
Баланың туған жылы, күні : 17.01.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен ,	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда	баланың даму деңгейі II деңгей –

	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету		дербестік танытуды меңгерту.	орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әоянғалиева Айсұлу Алмасовна
Баланың туған жылы, күні : 19.12.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘСабырқұлова Мөлдір Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні :

03.01.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

			пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	
--	--	--	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘСазанбай Алдияр Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні : 28.06.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және	Қағаз бетінде бағдарлай	Геометриялық пішіндерді	Қоршаған ортадан	баланың даму деңгейі III

зияткерлік дағдылары	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘСәрсенбаев Қайсар Берикович
Баланың туған жылы, күні : 07.05.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	ішаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

			тұрмыстық заттарды безендіреді:	
--	--	--	------------------------------------	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘСисенбі Айша Жанатайқызы
Баланың туған жылы, күні : 16.04.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

әрекетінің дамуы	жалғастыру	бағдарлайды:	анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘТемірхан Амина Берикқызы
Баланың туған жылы, күні : 19.07.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден	«Қанша?», «нешінші?»	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес

дағдылары	ретімен атауда жұмыс істеу.	құрады:	сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Өтоғанас Батырхан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 07.06.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік	Көркем мәтінді тыңдауды,	Кейіпкерлердің диалогын	Аңшылық кәсіпке, мал	баланың даму деңгейі II

дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	мәнерлі интонациямен береді:	өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘУсенов Ислам Аманұлы
Баланың туған жылы, күні :25.08.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘУтесов Дәулет есенжанович

Баланың туған жылы, күні : 13.10.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

		қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘҚазымбетова Айпатша Нұрпейісқызы

Баланың туған жылы, күні : 13.02.20

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

«Достық» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.