

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК"

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02-05.09.2025

ҚЫРКҮЙЕК « ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Дәйексөз: «Балабақша- бақыт мекені»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025					
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Айжан қыз» күйі https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yl/ Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жаңа оқу жылына керек оқу-құралдарын тапсыру. Ауа-райына сәйкес балалардың киімдерін қадағалау. Жаңа оқу жылынан бастап күн тәртібіне сәйкес баланы балабақшаға ерте әкелулері керек екенін ескерту.								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» Апта дәйексөзін талқылау, жаттату Міндеті: Балабақша туралы әңгімелесу, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Топта достарымен тату болуға үйрету, балабақша әдептілігін сақтау керектігін ұғындыру</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Кітап бұрышымен таныстыру, кітап қарау Міндеті: Топтағы кітап бұрышының ережелерімен таныстыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру</td> <td style="width: 25%;">«Ұстазға гүл» бейнелеу әрекеті Міндеті: Гүлдерді бояу арқылы бейнелеуге үйрету. Түрлі түсті ажыратып қолдануға қалыптастыру</td> <td style="width: 25%;">Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Міндеті: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру</td> </tr> </table> <p>«Гүл суаруға көмектесеміз» (Жасыл балабақша) Міндеті: Балаларды табиғатты аялауға, өсімдіктерге қамқор болуға, еңбекке қызығушылығын арттыру.</p>						Кітап бұрышымен таныстыру, кітап қарау Міндеті: Топтағы кітап бұрышының ережелерімен таныстыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру	«Ұстазға гүл» бейнелеу әрекеті Міндеті: Гүлдерді бояу арқылы бейнелеуге үйрету. Түрлі түсті ажыратып қолдануға қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Міндеті: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру
	Кітап бұрышымен таныстыру, кітап қарау Міндеті: Топтағы кітап бұрышының ережелерімен таныстыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру	«Ұстазға гүл» бейнелеу әрекеті Міндеті: Гүлдерді бояу арқылы бейнелеуге үйрету. Түрлі түсті ажыратып қолдануға қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Міндеті: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру						
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №1 жиынтық								

Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>«Балабақша-бақыт мекені» ★ Айналасындағы өзін қоршаған заттар туралы талқылау</p>	<p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет Міндеті: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру «Ойыншықтар» Міндеті: Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру ★ Дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын ояту, шығармашылық қабілетті қалыптастыру, қиялды дамыту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек</p>	<p>Математика негіздері Тең немесе тең еместігін анықтай білуге қалыптастыру. «Оқу құралдары» Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Қимылды ойын: «Аспанға ұшамыз»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың өсуі мен</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту/Көркем әдебиет Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Көркем сөзді қайталап айтуға</p>

		<p>Математика негіздері Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Мүсіндеу Міндеті: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеуді қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру</p>	боламын").	дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру	<p>қалыптастыру, кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. ★ дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтқызу «Сикырлы сөре»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен		<p>«Аспанды бақылау» Міндеті: Балаларға ауа-райын ажыратуға аспан құбылыстарын байқауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»- балаларды шапшаңдыққа,</p>	<p>«Құмырсқаны бақылау» Міндеті: Жәндіктердің тіршілігімен таныстыру, оларға зиян келтірмеуді үйрету. Еңбек: Құм жәшігінің айналасын тазарту, сыпыру. Ұлттық ойын:</p>	<p>«Ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштың діңі, жапырағы, биіктігі туралы әңгімелесу; табиғатты аялау сезімін қалыптастыру. Еңбек: Ағаш түбін тазарту. Түскен жапырақтарды шелекке жинап, қоқыс</p>	<p>«Құстарды бақылау» Міндеті: Құстардың түрлерін ажыратуға, дыбысына құлақ түріп, атауын атауға дағдыландыру. Еңбек: құстарға жем шашу Ұлттық ойын: «Қаракөз» - балалардың қимылын үйлестіру, көңіл көтеру</p>

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Соқыртеке» - балалардың ептілігін, сезімталдығын дамыту.	жәшігіне салу. Ұлттық ойын: «Аш қасқыр»- балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Серуеннен кейін гигиеналық шараларды өздігінен, айтқызбай орындауларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын тарату, салфеткаларды салу) «Өнегелі 15 минут» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау	Баяу әуенмен ұйықтату	«Түлкі мен қарға» ертегісін тыңдату	"Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын тарату, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» «Нан қиқымын шашпаймыз» Мақсаты: нанның қастерлі ас екенін ұғындыру, нан қиқымын шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті		Музыка Үйірме жұмысы «Әуенді тыңдаймыз, ырғақтан қалмаймыз» «Сиқырлы қорап» Міндеті: балалардың қиялын, сөйлеу қабілетін, ойлауын дамыту.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Күшік досын қалай тапты» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Менің атым бар» Міндеті: Өзін тұлға ретінде сезіну	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Ертегілер еліне саяхат» Қауіпсіздік сабағы: «Жедел қызметтердің телефон нөмірлері»	«Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың қиялын, көркемдік ойлауын, және сөйлеуін дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс Иманғалиға артикуляциялық жаттығу жасату, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Мерейге жаңылтпашты бастапқыда баяу айтуын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Аңсарға ойын арқылы сөздік қорын кеңейту	Жеке баламен жұмыс Жаратханға сұрақ қою арқылы, ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Үстел-үсті ойыны: «Түсті пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, дұрыс атауға жаттықтыру	Баяу қимылды ойын: «Жапырақтар тербеледі» Міндеті: Балалардың баяу қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Кітап қарау Міндеті: Кітаптағы суреттерді мұқият қарауға, ондағыибейнелерді сипаттауға дағдыландыру	

Балалардың үйіне қайтуы	«Энергияны шығындамай, тиімді тұтыну» тақырыбында үйден балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
-------------------------	---

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12.09.2025

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Дәйексөз: «Көркем сөз- көңіл тілі, жалаң сөз- зейін тілі» (Ахмет Байтұрсынов) «Тіл мәртебесі- ел мәртебесі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Өнегелі 15 минут» «Сәлем- сөздің патшасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелесу. Амандасу – сөздің атасы, көшеде, балабақшада кездескен үлкен, кішіге ең бірінші болып сәлемдесу әдептілігін сақтау керектігін ұғындыру				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үстел ойыны. "Лото" Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.</p>	<p>Үстел ойыны. «Түрін тап» (пазл) Міндеті: Сурет құрастыруға үйрету, Логикалық ойлауын дамыту</p>	<p>Үстел ойыны. «Жемістерді жина» (лото) Міндеті: Түстерді ажыратуға баулу Есте сақтауын жетілдіру</p>	<p>Үстел ойыны. "Аспазшы боламын" ойыны. Міндеті: аспазшы құралдарын дұрыс пайдалануды дағдыландыру</p>	<p>Үстел ойыны. Текшелермен ойын. Міндеті: Балаларға текшелерді бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №2 жиынтық</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), Қимылды ойын: «Біз көмекшілерміз!» Тіл дамыту Міндеті: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру «Атамның домбырасы» Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың</p>	<p>Дене тәрбиесі сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру Қимылды ойын: «Арбакеш атай» Қазақ тілі «Әжемнің сандығы» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған заттар туралы талқылауға мүмкіндік беру. «Әжемнің сандығы» ★ Айналасындағы өзін қоршаған заттар</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру «Әкемнің көлігі» Көркем әдебиет Міндеті: Олеңдерді жаттауға қалыптастыру ★ Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Анамызға гүл тереміз» Математика негіздері Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету «Анамның орамалы» Құрастыру Міндеті: Құрылыс</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру. «Інімнің ойыншығы» ★ Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) айтқызу Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Музыка</p>

	<p>түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қалыптастыру</p> <p>★ Дауысты дыбыстарды дұрыс айту</p> <p>Сурет салу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйренеді. Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады. Аспапта ойнау: Бубен</p>	<p>туралы талқылау</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру</p>	<p>қызығушылықтарын ояту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау</p>	<p>материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйренеді. Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады. Аспапта ойнау: Бубен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Ағаштарды, табиғатты бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Қимылды ойын "Кірпі" "Аюдың орманында" Еркін ойын	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Еңбек: Алаңды жинау. Қимылды ойын: "Жапалақтар". Еркін ойын	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем шашу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» аясында «Қыз қуу» ойынын ойнату еркін ойын	Бұлттарды бақылау. Еңбек: Таза алаң Қимылды ойын: "Сұңқар мен түлкі". Еркін ойын	Күнді бақылау. Еңбек: жапырақтарды жинау Қимылды ойын: "Ұстап ал" Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) « Өнегелі 15 минут » Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	«Үш аю» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату	"Жеті лақ" ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар « Өнегелі 15 минут » Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету	Музыка Үйірме жұмысы «Әуенді тыңдаймыз, ырғақтан қалмаймыз»	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Күшік досын қалай тапты» ертегісі	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту»

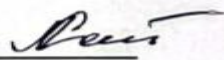
		«Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс	.	туралы білімдерін нақтылау	«Ақыл мен Білім» ертегісі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Нұрсатқа қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қаламды дұрыс ұстау арқылы, жоғарыдан төменге қарай бояуға қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Мерейге мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Жеке баламен жұмыс Аңсарға қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Ұлттық ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын: «Тығылмақ»	«Теке мен ешкі» мультотпамасын көрсету	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»
Балалардың үйіне қайтуы	«Энергияны шығындамай, тиімді тұтыну» тақырыбында үйден балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.09 - 19.09.2025

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Дәйексөз: «Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025					
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Келіншек» күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларын әкелген ата-аналарға хабарлау. Балаларға экологияны қорғауды үйрету мақсатында «Картон- қоқыс емес, пайда!» атты акция бастайтындығымызды, соған белсене қатысып, үйдегі қалдық қораптарды жинап, қайта өңдеуге әкелу керектігін тапсыру									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» Апта дәйексөзін талқылау, жаттату Міндеті: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.</p> <table border="1"> <tr> <td>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: балаларға адамдарға қамқорлық, жасауға, мейірімділікке баулу. Рөлдік әрекет арқылы сөздік қорын байыту</td> <td>Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, көзбен мөлшерлеу, дәлдік пен ептілікті қалыптастыру</td> <td>Кітап қарау бұрышы Міндеті: Ертегі кітаптарын өз бетімен парақтау. Суреттерін қарау, достарымен әңгімелесу.</td> <td>Музыкалық-ырғақтық әрекет «Қол шапалақ ойыны» Міндеті: Балалардың музыка ырғағын сезінуін қалыптастыру</td> <td>Құрылыс әрекет ойыны: «Лего» Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын қалыптастыру</td> </tr> </table>					Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: балаларға адамдарға қамқорлық, жасауға, мейірімділікке баулу. Рөлдік әрекет арқылы сөздік қорын байыту	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, көзбен мөлшерлеу, дәлдік пен ептілікті қалыптастыру	Кітап қарау бұрышы Міндеті: Ертегі кітаптарын өз бетімен парақтау. Суреттерін қарау, достарымен әңгімелесу.	Музыкалық-ырғақтық әрекет «Қол шапалақ ойыны» Міндеті: Балалардың музыка ырғағын сезінуін қалыптастыру	Құрылыс әрекет ойыны: «Лего» Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын қалыптастыру
Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: балаларға адамдарға қамқорлық, жасауға, мейірімділікке баулу. Рөлдік әрекет арқылы сөздік қорын байыту	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: балалардың ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру, көзбен мөлшерлеу, дәлдік пен ептілікті қалыптастыру	Кітап қарау бұрышы Міндеті: Ертегі кітаптарын өз бетімен парақтау. Суреттерін қарау, достарымен әңгімелесу.	Музыкалық-ырғақтық әрекет «Қол шапалақ ойыны» Міндеті: Балалардың музыка ырғағын сезінуін қалыптастыру	Құрылыс әрекет ойыны: «Лего» Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын қалыптастыру						
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №1 жиынтық									
Таңғы ас	«Өнегелі 15 минут» Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын									

	<p>қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>★ Айналасындағы өзін қоршаған заттар туралы талқылау «Пойыз жүрді» ойыны</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Артикуляциялық аппаратты қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру</p> <p>★ Дауыссыз (л, р, н) дыбыстарды дұрыс айтқызу «Жапырақ сыбдыры» ойыны</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын ояту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Тең немесе тең еместігін анықтай білуге қалыптастыру. «Жылан жорғалайды» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Ағашқа өрмеле»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту / Көркем әдебиет Міндеті: Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру. Міндеті: Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру</p>

	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға қалыптастыру. Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру</p> <p>★ Дауыссыз (ж,з,ш) дыбыстарды дұрыс айту «Араның ызыңы» ойыны</p> <p>Сурет салу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету.</p>	<p>Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеуді қалыптастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>★ Ызың дыбыстарды (ж,ш) айтқызу «Дыбысты тап» ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды бақылау» Міндеті: балалардың табиғаттағы өзгерістерді байқағыштығын дамыту. Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинап,</p>	<p>«Бұлттардың қозғалысын бақылау» Міндеті: Балалардың аспанды бақылау дағдысын қалыптастыру, қиялын дамыту Еңбек: ауладағы</p>	<p>«Желдің әсерін бақылау» Міндеті: балаларға желдің бағыты мен күшін қарапайым деңгейде түсіндіру. Бақылау арқылы ойландыру Еңбек: шағын</p>	<p>«Күннің жылуын бақылау» Міндеті: Күннің жерді жылытып тұрғанын сезіндіру. Табиғатқа ризашылық сезімін тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау.</p>	<p>«Көлік түрлерін бақылау» Міндеті: Балабақша маңынан өтетін көлік түрлерін ажырату. Жол ережесін сақтауға баулу Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Ұлттық ойын: «Ақ серек,</p>

	қапшыққа салу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	қоқыстарды жинауға көмектесу Ұлттық ойын: «Аш қасқыр мен қойлар»	сыпырғышпен алаңды сыпыруға қатысу Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Ұлттық ойын: «кел сақина, кел»	көк серек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) «Өнегелі 15 минут» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын (құстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді	«Ойыншықтарда ұйықтайды» әдісі арқылы ұйықтату, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қасына жатқызу	Ертегі оқып беру «Үш аю»	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.	Аудиоертегі қосып қою «Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түсті тап» ойыны Міндеті: Балаларды түсті ажыратып, сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру	Музыка Үйірме жұмысы «Құстарға қамкор болайық Құстармен бірге сайрайық» «Сандарды құрастыр» ойыны Міндеті: Балаларды 1-5ке дейінгі сандармен	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Үйшік» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Қызыл	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Ғажайып түс» ертегісі	«Жануарлардың ізін тап» ойыны Міндеті: жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру, логикалық ойлауын дамыту

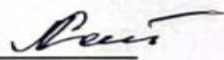
		таныстыру	телпек» ертегісі	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайлаңыз, терезе!»	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Аңсарға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Жеке баламен жұмыс Иманғалиға дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс Жаратханға суретті дұрыс бояу дағдыларын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қаламды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға тақпақты қайталап айтуды дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қимыл шапшаңдылығын қалыптастыру	«Ұшты-ұшты» қимылды ойыны Міндеті: есту, зейін қою қабілетін жетілдіру	Жерге жатып бейнелеу әрекеті «Қиял кілемі» Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын арттыру.	Мульттоптама көрсету «Қазақ ертегілері»	
Балалардың үйіне қайтуы қайтуы	«Энергияны шығындамай, тиімді тұтыну» тақырыбында үйден балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.09 -19.09.2025

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Дәйексөз: «Баланы ойын өсіреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Келіншек» күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, А.а «Өнегелі 15 минут» -Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті әңгімелесу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Өнегелі 15 минут» Апта дәйексөзін талқылау, жаттату Міндеті: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы – Жаман» Міндеті: Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу.	«Қоқыс қайда кетеді?» Міндеті: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.	«Дос болайық бәріміз» Міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту;	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны.	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №4 жиынтық				
Таңғы ас	« Өнегелі 15 минут » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге қалыптастыру Қимылды ойын: «Күн мен жел»	Дене тәрбиесі Міндеті: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Артикуляциялық аппаратты қалыптастыру. Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру.	Математика негіздері Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «түрлі түсті кемпірқосақ» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: өкшемен, аяқтың сыртқы	Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу қалыптастыру Ән айту: сөздерді дәл айту

	<p>Музыка Музыка тыңдау: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, әуенді дұрыс, нақты интонациялайды, сөздерді дәл айту дағдыларына қалыптасады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуді қалыптастырады</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру.</p> <p>★ Дауыссыз (ж,з,ш)</p>	<p>заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге қалыптастыру</p> <p>★ Айналасындағы өзін қоршаған заттар туралы талқылау «аспандағы бұлттар» ойыны</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Тең немесе тең еместігін анықтай білуге қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу,</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуге қалыптастыру</p>	<p>«Жұлдыздар» ойыны</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын ояту, шығармашылық қабілетті қалыптастыру, қиялды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").</p>	<p>қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын: «кемпірқосақтар»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке қалыптастыру</p>	<p>дағдыларына қалыптасады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> <p>Тіл дамыту / Көркем әдебиет Міндеті: Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру. Міндеті: Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру</p> <p>★ Ызың дыбыстарды (ж,ш) айтқызу «Дыбысты тап» ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дыбыстарды дұрыс айту «"Қайық жүреді"» ойыны</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	<p>Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>	<p>Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар,</p>	<p>Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p>Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) « Өнегелі 15 минут » Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	"Тапқыр қоян" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі (көркем әдебиет)	«Мысық пне күшік» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар Аа Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Менің отбасым » Міндеті: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрастыруға қалыптастыру	Музыка Үйірме жұмысы «Құстарға қамқор болайық Құстармен бірге сайрайық» «Сандарды құрастыр» ойыны Міндеті: Балаларды 1-5ке дейінгі сандармен	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Үйшік» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Қызыл	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Нан қайдан шығады?»	«Жануарлардың ізін тап» ойыны Міндеті: жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру, логикалық ойлауын дамыту

		таныстыру	телпек» ертегісі	ертегісі.М.Етекбаев Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайлаңыз,терезе!»	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Аңсарға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Жеке баламен жұмыс Иманғалиға дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс Жаратханға суретті дұрыс бояу дағдыларын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қаламды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға тақпақты қайталап айтуды дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Серуен	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Кім дәл тигізеді?» Міндеті: Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру.	«Көпірді қорға» Міндеті: Стратегиялы қ ойлау мен топтық әрекетті дамыту.	«Секіргіш жол» Міндеті: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту.	«Дөңгелек жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру.	«Күзетші мен ұрылар» Міндеті: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру.
Балаларды үйге қайтуы	«Энергияны шығындамай, тиімді тұтыну» тақырыбында үйден балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22-26.09.2025

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Дәйексөз: «Баланы ойын өсіреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел ойыны. «Ойыншықтар қалашығы» Міндеті: әр түрлі материалдардан заттар құрастыру	Үстел ойыны. «Қызықты лото». Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел ойыны. «Сиқырлы қапшық» Міндеті: балалардың қолымен ұстап, сезу қабілеттерін дамыту.	Үстел ойыны. «Кім көп жинайды?» Міндеті: балалардың қолымен ұстап, сезу қабілеттерін дамыту	Үстел ойыны. «Лего» Міндеті: әр түрлі материалдардан заттар құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №4 жиынтық				
Таңғы ас	« Өнегелі 15 минут » Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Жуынған кезде суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасу. « Өнегелі 15 минут » Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге балалардың көмегімен заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласыңба?» Тіл дамыту Міндеті: Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру «Сүйкімді тиінмен ойнаймыз» ойыны	Дене тәрбиесі Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған заттар туралы талқылауға мүмкіндік беру. «Жапырақтарды жинаймыз» ойыны ★ Айналасындағы өзін қоршаған заттар	Тіл дамыту Міндеті: Үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Күзгі ағаштар» ойыны Көркем әдебиет Міндеті: кітапқа деген қызығушылықтарын ояту ★ Үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Жапсыру Міндеті: шығармашылық қабілетті қалыптастыру, қиялды дамыту	Дене тәрбиесі өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүруді қалыптастыру Қимылды ойын: «Кімнің үйі» Математика негіздері Міндеті: Тең немесе тең еместігін анықтай білуге қалыптастыру. «Жіп орамы» ойыны Құрастыру Міндеті: Дайын	Тіл дамыту Міндеті: Артикуляциялық аппаратты қалыптастыру. «Көңілді күн» ойыны Көркем әдебиет Өлеңдерді жаттауға қалыптастыру ★ артикуляциялық жаттығулар жасату Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу

	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем сөзді қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>★ ызың дыбыстарды айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Бір заттың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға қалыптастыру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.</p> <p>Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>	<p>туралы талқылау</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").</p>	<p>құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.</p> <p>Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>
Серуенге дайындық	<p>Бірінші өз шкафтарына барып оны өздері ашып киіну реттілігін сақтауға үйрету, өздері киінуіне жағдай жасау. Бір біріне кедергі келтірмей, киінуге дағдыландыру</p> <p>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Күн — жылу мен жарық көзі	Гүл егілген клумбаны бақылау	Ағаштарды бақылау Міндеті:	Жапырақтардың түсуін бақылау

	<p>Міндеті: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойын "«Бәйге»." "Үш орындық" Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар». Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» аясында «Тақия тастамақ» ойынын ойнату еркін ойын</p>	<p>күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Еңбек: Ауладағы тастарды жинау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Қимылды ойын: «Қуып жет».. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Еңбек: жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Допты ұста» Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өздері шешінуін қадағалау Қиналған балаға көмек беру. гигиеналық шараларды орындау. «Өнегелі 15 минут» Жуыну барысында суды үнемдеуге үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Ас үстінде өздерін дұрыс ұстауға үйрету Нанды екі қолымен үзіп жеуге дағдыландыру Қасықты оң қолдарына ұстап, төкпей ішуге дағдыландыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>«Ұр торпақ» ертегісін оқу</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтай ғой»</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Баяу, жәй дауыспен балаларды ұйқыдан ояту. Төсекте жатып ұйқыашар жаттығуларын жасату.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтануға үйрету Асқа отырғанда тыныштық сақтауға үйрету Астан кейін ас қайтаруға дағдыландыру Астан соң қолдарын ауыз қуысын шаюға баулу</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту	Музыка Үйірме жұмысы «Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық» «Артығын тап» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Үйшік» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Нан қайдан шығады?» ертегісі.М.Етекбаев» ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Үйдегі қауіпті заттар	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыруға дағдыладыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Ахмадқа Ызың дыбыстарды (ж,з,л,с,у,ш) анық айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға заттарды жұппен қоюға үйрету	Жеке баламен жұмыс Ай-Жұлдызға үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Зейінге тең немесе тең еместігін анықтай білуге қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Алиханға мәнерлеп ән айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау,				
Серуен	Қимылды ойын «Допты кім қағып алады?» «Өз үйінді тап» «Кім тез жетеді» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын «Поезд» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Аттар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру

Балаларды үйге қайтуы	«Энергияны шығындамай, тиімді тұтыну» тақырыбында үйден балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру .Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-----------------------	---

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.09 - 3.10.2025

ҚАЗАН – «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ

Дәйексөз: Ойында өрелік жоқ, Ханда төрелік жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 1.10.2025	Бейсенбі 2.10.2025	Жұма 3.10.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Қос алқа» күйі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_ulet_kerej_-_os_al_a/ Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баламен жылы және тез қоштаса біліңіз!» - балабақшаға әкелгенде жылы сөз айтып, күліп және тез қоштасу, баланың көңіл-күйін көтереді және қимастық сезімінен арылып, жылауын азайтады, тәуелсіздікке үйретеді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Өнегелі 15 минут» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сауда үйі» (қаржылық сауаттылық қалыптастыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән салоны» Міндеті: балаларды сұлулық салонындағы	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Міндеті: дәрігер мен медбике еңбегінің	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автосервис» Міндеті: балаларды автосервис қызметімен	«Гүл суару кестесі» - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: балаларды сауда жасауға, дүкендегі ережелерді сақтауға үйрету. Рөлдік әрекет арқылы сөздік қорын байыту	қызмет түрлерімен таныстыру.Шаштараз, визажист, клиент рөлдерін ойнап, қарым-қатынас орнатуға үйрету.	маңыздылығын түсіндіру. Рөлдерді бөлісіп, әртүрлі жағдаяттарды ойдан шығарып ойнау.	таныстыру. Механиктің еңбегімен таныстырып, құрал-саймандарды дұрыс қолдануға үйрету.	күтуге дағдыландыру (Жасыл балабақша жобасы)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №2 жиынтық				
Таңғы ас	« Өнегелі 15 минут » Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған біс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын: «Ішінде, сыртында»</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру Музыкалық-</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Жылдам сөйлеуді қалыптастыру үшін жаңылпаштар айтқызу. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаттауға қалыптастыру ★ сөздер дұрыс айтылуын қалыптастыру «Кім бірінші?» ойыны Жапсыру Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: баланың санау дағдыларын дамыту, 1 затты бөліп көрсету Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын: «Аққулар жүзеді» Құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Билер: Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге</p>

	<p>ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Билер: Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді қалыптастыру: ақырын сөйлеуді қалыптастыру үшін тақпақтар айтқызу. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>★ Тақпақты тәрбиешімен бірге қайталатып айтқызу «Жылдам-баяу пойыз» ойыны</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>күйін жеткізуге қалыптастыру</p> <p>★ қуану, ренжу эмоциясын қимылмен көрсету «Айна» ойыны</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 1 санымен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Міндеті: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу</p>	<p>кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p>	<p>ықпал ету.</p> <p>Тіл дамыту / Көркем әдебиет Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету</p> <p>★ сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Дұрыс айт-ұпай ал» ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	<p>Мысықты бақылау Міндеті: балаларды үй жануары –мысықтың қозғалысын, тамақтануын, дауысын, қимылын бақылау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинап, қапшыққа салу. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр,қуырмаш»</p>	<p>Желдің соғуын бақылау. Міндеті: балаларға желдің бағыты мен күшін қарапайым деңгейде түсіндіру. Бақылау арқылы ойландыру Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Ұлттық ойын: «Қарамырза»</p>	<p>Қыркүйек гүлін бақылау. Міндеті: балаларды гүлдің сыртқы құрылымымен (сабағы, жапырағы,гүлі) таныстыру Еңбек: шағын сыпырғышпен алаңды сыпыруға қатысу Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ»</p>	<p>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау Міндеті: Балаларды сәбіз бен қызылшаның сыртқы түрімен, түсімен, пішінімен, дәмімен таныстыру. Топырақта өсетінін түсіндіру Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Ұлттық ойын: «Үкі-үкі»</p>	<p>Ересектердің жұмысын бақылау. Аула сыпырушы Міндеті: Балаларды аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, еңбегін бақылату. Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) «Өнегелі 15 минут» Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Табиғат дыбыстарын (құстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді</p>	<p>«Ойыншықтарда ұйықтайды» әдісі арқылы ұйықтату, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қасына жатқызу</p>	<p>Ертегі оқып беру «Жақсылық пен жамандық»</p>	<p>«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.</p>	<p>Аудиоертегі қосып қою «Бауырсақ» ертегісі</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,майтабандылықты болдыр мау</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты</p>				

	және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Домино» ойыны Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтауын, логикалық қабілетін қалыптастыру	Музыка Үйірме жұмысы «Қасықты аламыз Әуенге ілесіп,кәнекей соғамыз» «Лото» ойыны Міндеті: Балаларды түстерді, пішіндерді, заттарды ажыра отырып, салыстыруға үйрету	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Көкөністер айтысы» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшам-екінші үйім»	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Топтағы тәртіп ережелері»	«Құрастырмалы пазл» ойыны Міндеті: балалардың қол моторикасын, байқағыштығын жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға моншақ тізу қол икемділігін қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Аңсарға дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, сөздік қорын байытуға арналған жаттығулар жасату	Жеке баламен жұмыс Жаратханға тіл табысуда қиналады, ертегі оқып беру арқылы, ойын арқылы сөйлету	Жеке баламен жұмыс Мерейге жеке әңгімелесу арқылы әдептілікке, тазалыққа, өзі-өзі күтуге баулу	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жерге жатып бейнелеу әрекеті Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын арттыру.	«Кім бірінші?» қимылды ойыны Міндеті: есту, зейін қою қабілетін жетілдіру	Қимылды ойын: «Аш қасқыр» Міндеті: қимыл шапшандылығын қалыптастыру	Мульттоптама көрсету «Қазақ ертегілері»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршаманыз				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.10 -10.10.2025

ҚАЗАН – «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ» АЙЫ

Дәйексөз: «Отанды сүю отбасынан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күй: Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/ Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » -Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Өнегелі 15 минут » Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.				
	« Гүл суару кестесі » - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (Жасыл балабақша жобасы)	« Кімге не керек? » Міндеті: Әр кейіпкердің кәсібіне байланысты заттарды дұрыс сәйкестендіруге үйрету, ойлау қабілетін дамыту,	« Дыбысқа қарай тап » Міндеті: Балалардың есту қабілетін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оған сәйкес бейнені табуға жаттықтыру, зейінін арттыру	« Қайда жасырынып тұр? » Міндеті: Байқағыштықты арттыру, ұсақ-түйекке назар аударуға үйрету, есте сақтау мен ойлау	« Саусақ саяхаты » – Саусақтарды әр түрлі бағытқа қозғалту арқылы қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту.

		қоршаған орта туралы білімін кеңейту..		қабілетін дамыту	
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №2 жиынтық				
Таңғы ас	«Өнегелі 15 минут» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған біс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, Қимылды ойын: «Алманы жеткіз»</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере білуге қалыптасады. ; Ән айту: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың тактісімен алақандарды соғады. музыканың кіріспесін</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.Қимылды ойын: «көкөністер жинаймыз»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Фонематикалық естуді қалыптастыру: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру.”Жемістер ді жинаймыз”ойыны</p> <p>Жапсыру Міндеті: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Бес саусақ» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Қимылды ойын:«Бірге секіру» Құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Ән сипатын ұғынады, әннің көңіл-күйін бере білуге қалыптасады. ; Ән айту: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың тактісімен алақандарды соғады. музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауды қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту / Көркем әдебиет Міндеті: Фонематикалық естуді қалыптастыру: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді</p>

	<p>ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауды қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді қалыптастыру: ақырын сөйлеуді қалыптастыру үшін тақпақтар айтқызу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>★ «Алманы терейік» ойыны Сурет салу Міндеті: Сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын, түстерді қолдану шеберлігін арттыру.</p>	<p>әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға қалыптастыру. «Бақша дағы көкөністер» ойыны</p> <p>★</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>	<p>олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге композиция құрастыру</p>	<p>құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу</p>	<p>есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>«Қолшатыр» ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p>
Серуенге	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

дайындық	дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану.				
Серуен	«Жаңбырдан кейінгі табиғат» Міндеті: Жаңбырдан кейінгі өзгерістерді көрсету. Еңбек: Сумен ойнамауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шалшықтан атта». «Ақсерек-көксерек»	«Салқын самал» Міндеті: Балаларды салқын ауада дұрыс киінуге баулу. Еңбек: Қол орамалды алып жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Желкенді кеме». «Алтыбақан»	«Күн мен түннің ауысуы» Міндеті: Күннің қысқарып, түннің ұзаруын түсіндіру. Еңбек: Ойыншықтарды жинайды. Қимылды ойын: «Түн мен күн». «Орамал тастау»	Бақылау атауы: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарымен таныстыру. Еңбек: Құстарға дән шашу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». «Ақбайпақ»	«Жапырақ түсуі» Міндеті: Жапырақтардың жерге түсуін бақылап, әсемдігін сезіндіру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады». «Сақина салу»
Серуеннен оралу	"Үнемді тұтыну": өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды - қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Асхана Міндеті: Ас әзірлеу	Дүкен Міндеті: Сатып алу-	Вариативтік білім беру бағдарламасы:	Вариативтік білім беру бағдарламасы:	«Жануарлар әлемі» Міндеті: Балалардың

	мен дастархан мәдениетін түсіндіру. Шарты: Балалар біреуі – аспаз, біреуі – қонақ рөлін ойнайды. Аспаз қонаққа «ас пісіреді», қонақ оны «дәм татады» және ризашылығын білдіреді.	сату қарым-қатынасын үйрету, сөйлеу мәдениетін дамыту. Шарты: Бір бала сатушы, екіншісі сатып алушы болады. Сатып алушы қажетті затын сұрайды, сатушы «сатты» деп береді, ал сатып алушы «ақша төлеп», алғыс айтады.	«Ертегілер әлемі» «Көкөністер айтысы» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшам-екінші үйім»	«Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Топтағы тәртіп ережелері»	жануарлар туралы білімін арттыру, үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету, жануарларға қамқорлық сезімін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Балаларға сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.	Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойындар Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимылды ойын «Үш орындық» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру	«Жасыл баққа қонаққа» Балаларға кішкентай сукұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды.	Кітап оқу Міндеті: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту	«Жануарды тамақтандыр» Міндеті – әр жануарға сәйкес тағамды таңдау арқылы ойлау қабілетін жетілдіру.	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өміріндегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу			

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.10 -17.10.2025

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Дәйексөз: «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 Балаларды күлімдеп қарсы алып, көңіл-күйін көтеру, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау,				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	« Өнегелі 15 минут » Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Табиғатты аяла» Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Балалардың жақсы-жаман іс-әрекеттерді салыстырып айтуына жағдай жасау. (Жасыл балабақша жобасы)</p>	<p>Жолды тап» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау қабілетін жетілдіру, логикалық ойлау мен шыдамдылықты дамыту, мақсатқа жету жолында ізденіске тәрбиелеу.</p>	<p>«Жинақтаушы» Міндеті: Ұқыптылыққа, тәртіпке үйрету, заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтастыра білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Отбасы Міндеті: Отбасындағы сыйластықты түсіндіру.</p>	<p>«Саусақтар мүсіншесі» – Саусақпен әртүрлі фигура жасау арқылы қиял мен шығармашылықты дамыту.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №3 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған біс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойын: «Кім тез жетеді»</p> <p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету «Бағдаршаммен саяхатқа шығамыз» ойыны ★ ызың және үнді дыбыстарды айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Мен балабақшаға көлікпен келемін» ойыны ★ Анық сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу «Пойызбен саяхаттаймыз» ойыны</p> <p>★ қоршаған орта заттарын білуге үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. «Сумен жүретін көліктер» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыруға үйрету;</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру «Ұшақтар самғайды» ойыны</p> <p>★ Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Музыка тыңдау: Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: балаларға ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру</p>			<p>бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Бағдаршамды бақылау Міндеті: тақырыпқа сай жұмбақ шешкізу, бағдаршамның жұмысы және түсті сигналдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту Еңбек Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын «Кел сақина, кел»</p>	<p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеті:- құрлық көлігі, олардың классификациясы, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; Еңбек Аулаға баратын жолды сыпыру Ұлттық қимылды ойын: «Сықырлы таяқ»</p>	<p>Пойызды бақылау Міндеті: бөбекжай-бақшамыздың жанындағы пойыз жолдан өткен пойыздарды бақылау Еңбек Құстарға қамқорлық жасау «Қауіпсіздік сабағы» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қимылды ойын: «Көліктер мен жолдар» Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек»</p>	<p>Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: көліктердің әртүрлі түрлерін басқаратын жүргізушілердің жұмысы туралы түсініктерін нақтылау; Еңбек: Таза алаң «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» аясында қыздарға бес тас, ер балаларды асықпен ойнату.</p>	<p>Жол көліктерінің қозғалысын бақылау Міндеті: жолда жүретін көлік түрлері, туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек: Күзгі сарғайған жапырақтарды жинау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» аясында «Қыз қуу» ойынын ойнату</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру	«Түлкі мен тырна» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.	«Сыңарын тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту	Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Бөтен адам есік қаққанда.. танымайтын адамға есік ашуға бола ма?» «Таныс және бейтаныс» суреттермен жұмыс	«Баулармен ойын» Міндеті: түсіне қарай ажыратып, моншақ жасау
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мустафаға сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту	Жеке баламен жұмыс Мерейге жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Мейірман мен Байтөреге ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл мен Аңсарға бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Тыныс алу қимылдары» – Қимыл арқылы балалар тыныс алу мен қозғалысты үйлестіріп, дене дағдыларын жетілдіреді. Еркін ойындар	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Орамал тастау» Міндеті: Ептілік пен дәлдікті жетілдіру, дене қимылдарының үйлесімділігін дамыту, ойын арқылы көңілділік пен	Қимылды ойын «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Міндеті: Саусақ моторикасын жетілдіру, ой-өрісін дамыту, қимыл мен қозғалыс үйлесімділігін	Қимылды ойын Жұмбақ жол» – Балалар жол бойымен қимылдар жасап, қиялын және дене үйлесімін жетілдіреді. Еркін ойындар Экологиялық мәдениетті	Қимылды ойын «Аударыспақ» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, батылдыққа тәрбиелеу, ептілік пен ережелерді сақтауға үйрету, дене дамуына ықпал ету. Еркін ойындар

		сергектікті арттыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар	арттыру және көңілділік сезімін қалыптастыру. Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	қалыптастыру	Қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Али мен Айя» мульттоптамасын көрсету» Еркін ойындар	«Таныс пішіндер доминоы» Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өміріндегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.10 -24.10.2025

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Дәйексөз: «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Күй: Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra - tabi at k j/ Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Өнегелі 15 минут » Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру. « Гүлдерге қамқор болайық » Балаларды гүлдермен таныстыру, олардың сұлулығын сезінуге, күтіп-баптауға, қорғауға тәрбиелеу.(Жасыл балабақша жобасы)	« Кімнің үйі бұл? » Міндеті: Балаларды жануарлар мен олардың тіршілік ортасымен таныстыру.Қоршаған орта туралы білімін кеңейту.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.Байқағыштық ты арттыру	« Табиғат паздары » Міндеті:Логикалық ойлауды дамыту.Байқағыштық пен зейінін арттыру. Моториканы жетілдіру (пазлды жинау арқылы). Қоршаған орта туралы білімін кеңейту.	« Санамақ фишкалары » Міндеті: Балаларды сандармен таныстыру, санау дағдысын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту және математикалық ұғымдарға баулу.	« Түстерді сәйкестендір » Міндеті: Балалардың түстерді есте сақтап, дұрыс сәйкестендіру қабілетін жетілдіру, қиял мен зейінді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №4 жиынтық				
Таңғы ас	« Өнегелі 15 минут » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған біс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру				

	<p>әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқтың ұшына көтеріліп, 5-10 секунд ұстау.Аяқты алға, артқа, жан-жаққа қою, әр бағытта 5-6 рет. Жартылай отырып, қолды алға созу, тізені қолмен ұстап, басты төмен иілу.. Қимылды ойын: «Асқабақ жинау» Музыка Музыка тыңдау:Әннің көңіл-күйін және сипатын ажырата білу; Ән айту: Мәтінге сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдеу;Әнді көңілді, еркін және таза айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Алақандармен, қол қимылдарымен кіріспені ажыратып, қимылдарды дұрыс бастау Тіл дамыту/ Көркем әдебиет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті:Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.Отырып, құм салынған қапшықтарды бақаймен қысып ұстау.Таяқ немесе білікше бойымен қосалқы қадаммен жүру (диаметрі 6-8 см) Қимылды ойын: «Бұлтты ұстау» Қазақ тілі Міндеті: Балаларды сөйлеу барысында интонацияны қолдануға үйрету, әңгімелесу кезінде назар аударуды қалыптастыру. Өз әрекеттерін және құрдастарының әрекетін түсіндіру және дәлелдеу қабілетін дамыту.Бұлттарды сипаттай отырып, сөздік қорын байыту және логикалық сөйлеуді дамыту. «бұлттар қоғалады,</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: Тақпақ немесе өлеңді баяу, мәнерлі айту арқылы сөйлеу қарқынын қалыптастыру.Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес интонация, үзіліс, логикалық екпін қолдануға үйрету.Тыңдалған дыбыстар мен сөздер арқылы күзгі табиғатты сипаттау, кейіпкерлерге эмоция беру. Сөздік қор мен тіл мәдениетін дамыту. “Құстардың күзгі жолы” ойыны Жапсыру Міндеті: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлін түсіндіру.Күзгі табиғаттағы дыбыстар</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: балаларға сағаттағы сағат және минут қолдарының мәнін түсіндіру.«Нешінші сағат?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Уақытты көрсет» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см).Арқан бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау.Қимылды ойын:«Сағат қолдары» Құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дағдыларын дамыту Ән айту: Әуеннің көңілді сипатын қабылдау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұппен би қимылдарын орындау. Тіл дамыту / Көркем әдебиет Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету;Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтып, интонация мен екпінді дұрыс қолдануды қалыптастыру;Қимыл-қозғалысты қолдану арқылы сөздерді есте сақтау қабілетін арттыру «Кірпі» ойыны</p>

	<p>Міндеті: Балалардың фонематикалық естуін дамыту; Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып, атауға үйрету; Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту арқылы сөйлеу дағдысын дамыту; Тілдік қорды байыту, сөздік ойындар арқылы шығармашылық ойлауды дамыту.</p> <p>★ «Асқабақтың жолы» ойыны</p> <p>Сурет салу Міндеті: Балаларға асқабақ пішінін көрсету және оны бейнелеу. Түрлі түстерді таңдап, композиция жасауға үйрету. Сурет салу барысында қиялды қолдану және өз ойларын бейнелеу. Балаларға өз туындыларын сипаттап айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>неге ұқсайды? » ойыны</p> <p>★</p> <p>Математика негіздері Міндеті: · Бұлттарды санап, салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Түрлі формадағы бұлттарды ажыратып, түріне қарай топтастыру. ”Қанша бұлт бар?”</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Балаларға жеке бөліктерді тұтас бөліктен шығару, майда бөлшектерді қысу техникасын көрсету. Мүсінделген заттың бетін тегістеу, форманы біркелкі ету</p>	<p>арқылы отбасы туралы тақпақтар мен әңгімелер айтуға үйрету.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Балаларға пластиналарды тігінен, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру тәсілдерін көрсету. Құрастырылған объектілердің кеңістікте орналасуын бағалап, оны түсіндіруді үйрету</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Қайшымен жұмыс істеу техникасын көрсету: дұрыс ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Алдымен қысқа жолақты, кейін ұзын жолақты түзулікпен қиюға үйрету. Сағат пішінін құрастыру үшін қию нәтижесін қолдану.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау: текше, пластина, кірпіш, блок. Бөлшектерді сапасы, көлемі мен пішіні бойынша дұрыс таңдау дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті</p>				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Қауіпсіздік. Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану.				
Серуен	«Құстардың топ болып ұшуы» Міндеті: Құстардың топтасып ұшуын байқау. Еңбек: Құстарға су құю. Қимылды ойын: «Құстар ұяға қайтады». Ұлттық ойын: «Аламан»	««Жаңбыр дыбысы» Міндеті: Балаларды тыңдағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Суды дұрыс пайдалану. Қимылды ойын: «Тамшылар» Ұлттық ойын: «Қаракөл»	«Жапырақсыз қалған ағаштар» Міндеті: Күздегі ағаш күйін таныту. Еңбек: Құлаған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Аю келеді». Ұлттық ойын: «Қазақтың асығы»	«Балалардың демінен шыққан бу» Міндеті: Салқын ауада адам ағзасының өзгерісін көрсету. Еңбек: Қолғап кию, қолды жылы ұстау. Қимылды ойын: «Бу шықты» Ұлттық ойын: «Тасқұмалақ»	«Жылы жаққа ұшқан құстар» Міндеті: Құстардың жыл құбылысына бейімделуін түсіндіру. Еңбек: Үй құстарына жем беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш». Ұлттық ойын: «Асық ату»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	" Үнемді тұтыну " Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Отбасы Міндеті: Отбасындағы сыйластықты түсіндіру. Шарты: Балалар әке, ана, әже, бала рөлін ойнайды. Олар дастархан басына жиналады, бір-біріне көмектеседі.	Құрылысшы Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу, ұжымда жұмыс істеуді үйрету. Шарты: Балалар кірпіш, кубик арқылы «құрылыс» жасайды. Біреуі құрылысшы, қалғандары көмекші рөлін атқарады.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Көкөністер айтысы» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшам-екінші үйім»	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Топтағы тәртіп ережелері»	Автобус Міндеті: Қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші, басқалары жолаушы болады. Жолаушылар «мінеді, түседі», жүргізуші «билеттерін тексереді».
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	«Арқан секіру» Міндеті: Дене	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Қимылды ойын «Секіртпе ойыны» –

	икемділігін, күш-қайратты дамыту, ептілік пен үйлесімді қимыл жасауға үйрету, төзімділікті қалыптастыру Еркін ойындар	«Қуыршақ жасыру» Міндеті: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту, ойын арқылы логикалық ойлауды жетілдіру, ынтаны арттыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар	Міндеті: Зейінділік пен ептілікті дамыту, достық қарым-қатынасты нығайту, топтық ойынды тиімді жүргізуге үйрету Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Міндеті: Байқампаздықты, шапшаңдықты дамыту, дәлдік пен әділдікті қалыптастыру, ойын арқылы көңілділік пен ынтымақты арттыру. Еркін ойындар Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Балалар секіріп ойнай отырып, дене үйлесімі мен энергиясын дамытады. Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Суды үнемдейік» Міндеті: Балаларды судың тіршілік үшін маңызын түсінуге, суды үнемдеп қолдануға тәрбиелеу	«Өсімдіктерді күту» (гүл суару, күтім жасау)Балаларды өсімдіктерді күтіп-баптауға, гүлді суарып, таза ұстауға үйрету.	Кітап оқу Міндеті: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту	«Артық затты тап» Міндеті: Логикалық ойлауды дамыту, топтағы заттардың ішінен артықты ажыратып, дұрыс ой қорытындысын жасауға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өміріндегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.-31.10.2025 ж

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Дәйексөз: «Бақыт кілті-еңбекте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй: Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-lyly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	«Пазл құрастыр» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, шыдамдылығын, қол икемділігін жетілдіру, суретті бөлшектерден тұтас бейнені құрастыра білуге үйрету.	«Түсті шеңберлер» Міндеті: Балалардың түсті ажырату қабілетін дамыту, түстерді бір-бірімен салыстыруға үйрету, зейінділігін күшейту.	«Құрастырушы» Міндеті: Балалардың қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру, заттарды біріктіріп құрастыру дағдысын қалыптастыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту.	«Жемістерді тап» Міндеті: Балаларды жемістердің түрлерін ажырата білуге, түстерді тануға үйрету, есте сақтау мен зейінін дамыту, байқағыштық қабілетін арттыру.	Саусақ жаттығуы Жаңбыр жауды Саусақ ұштарымен үстелді тықылдатады. Моториканы дамыту. Тақпақ: Тамшы-тамшы тырсылдап, Жаңбыр жауды сырсылдап.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар. Таңғы жаттығу кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан республикасының Әнұран орындату.				
«Таңғы ас»	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастырады. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекітеді Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамытумен көркем әдебиет Міндеті: » ертегісін тыңдату арқылы сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлықты қалыптастыруөлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады «Пішіндер " ойыны Математика негіздері Міндеті: пішіндерді біртекті заттардан топтастыруды үйренеді Сурет салу Міндеті: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді	Дене тәрбиесі Міндеті: сапта бір қатармен жүріп, тоқтауы қалыптасады Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз ».	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдарды алға созып, жартылай отырып жүру, еңкейіп жүру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен саңырауқұлақтар» «Саңырауқұлақтар » «Аппорт деген тәтті алма» Музыка	«Әдемі гүлдер» тіл дамытуі көркем әдебиет Міндеті: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады. Математика негіздері Міндеті: Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Құрастыру Міндеті: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Сурет салу	Дене тәрбиесі Міндеті: Қоянның жүрісі» қимылды ойыны арқылы бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтықта жылжу дағдыларын қайталайды «Аққоян» ойыны арқылы пішіндер қалашығынан секіріп өту, дұрыс бағдарлау дағдысы қалыптасады «Ақ қоян» Тіл дамыту Міндеті: тыңдау арқылы көрген суреттері бойынша өз ойын айтады Математика негіздері Міндеті: «Ормандағы көжектер» ойыны арқылы «үлкен-кіші», «үлкенірек-кішірек»

	<p>Құрастыру Міндеті: Жапырақ бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру–</p>	<p>жауап береді әңгімесін оқу арқылы кітапқа қызығушылықтарын қалыптасады</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Бір және көп» ұғымын қалыптастыру үшін жапырақтарды себеттерге жинау</p> <p>Құрастыру Міндеті: Түстерді байланыстара отырып, бөлшектерді орналастыруға үйрету</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қызыл, сары, жасыл түстер негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Жапырақтың бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді жапырақты сипаттау арқылы тілін дамыту</p>	<p>Міндеті: әні әуенін үйрете отырып, музыкалық шығармаларға қызығушылығын арттыру</p> <p>тіл дамытуі көркем әдебиет Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады Таныс кітаптардан алманың суретін балалармен бірге қарастырады</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Қызыл, сары алма» екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттейді;</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Міндеті: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру;</p> <p>«Мүсіндеу, жапсыру» Міндеті: алманы дәстүрден тыс бейнелеуге қалыптасады</p> <p>Жапсыру Міндеті: Күнге сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады</p>	<p>ұғымдарын қалыптасады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптасады</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Сурет салу Міндеті: қылқаламмен бояу арқылы қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыру;</p>
--	--	---	---	---	--

		кезінде байланыстырып сөйлеу;	Міндеті: Саусак жаттығуын дамыта отырып, қарындашты дұрыс ұстап сурет салуға үйрету		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану.				
Серуен	<p>№1 «Жапырақтардың сарғаюы» Міндеті: Балаларға жапырақ түстерінің өзгеруін байқауға үйрету. Еңбек: Балалар жапырақтарды қол себетке жинайды. Қимылды ойын: «Жел соқты» ойынында балалар жапырақтың ұшуын қимылмен көрсетеді.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№2 «Аспандағы бұлттар» Міндеті: Күзгі аспан ерекшеліктерін таныстыру. Еңбек: Құм алаңын тазартып, ойнауға ыңғайлы етеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы ауа райын бейнелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№3 «Құстардың жылы жаққа ұшуы» Міндеті: Құстардың тіршілігін танып, қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға дән шашады. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№4 «Жаңбыр тамшылары Міндеті: Жаңбырдың пайдасын түсіндіру. Еңбек: Балаларды шалшықтан айналып өтуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш» ойыны. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>№4 «Желдің күшеюі» Міндеті: Табиғаттағы жел құбылысын таныту. Еңбек: Балалар жапырақтарды сыпырып жинайды. Қимылды ойын: «Жел соқты» ойыны. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>"Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>.Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – уайым» Міндеті: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға, еңбекқорлықтың маңызын түсінуге баулу, жалқаулықтың жағымсыз жақтарын түсіндіру. Адалдық әліппесі</p>	<p>«Сюжетті рөлді ойын Дәрігер Міндеті: Балаларды мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу, денсаулықтың маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Сюжетті рөлді ойын Асхана Міндеті: Ас әзірлеу мен дастархан мәдениетін түсіндіру.</p>	<p>«Сюжетті рөлді ойын Дүкен Міндеті: Сатып алу-сату қарым-қатынасын үйрету, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>Менің отбасым Міндеті: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мүшелерін құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу Адалдық әліппесі</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Өлшемді ажырату. Үлкен және кішкентай допты</p>	<p>«Тапқыр достар!» Тақырыбы: Тақтайшалардан жиһаздарды құрастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Қасымханға жұмысын толық жасауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету. Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге</p>

		қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады.		көмектесу	жасайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	<p>Қояндар секіреді – балалар қоян сияқты секіреді. <i>Міндеті:</i> секіріп қимылдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Құстар ұшады – қолдарын қанат сияқты жайып, жүгіріп ұшады. <i>Міндеті:</i> тепе-теңдік пен ептілікті жетілдіру.</p> <p>Аю келеді – балалар төрт аяқтап жүріп, аюды бейнелейді. <i>Міндеті:</i> бұлшық еттерін нығайту.</p> <p>Жел соғады – балалар шеңберде тұрып, қолдарын жоғары-төмен бұлғайды. <i>Міндеті:</i> қимыл-қозғалысты үйлестіру.</p>				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеттері	«Жасыл баққа қонаққа» Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.	Кітап оқу Міндеті: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту	«Түрлі түсті суреттер» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	«Түсті сақина» Міндеті – түрлі түсті сақиналарды сәйкестендіру арқылы баланың түстерді ажыратуын дамыту.	«Жануарлар баласын тап» Міндеті – жануардың анасын және баласын дұрыс сәйкестендіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі-15 минут Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

03-07.11.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. «Балалардың байлығы-әке мен ана» Үстел-үсті ойыны: «Төлін тап» Үстел-үсті ойыны: «Қайсысы артық» Үстел-үсті ойыны: «Қай ағаштың жапырағы» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.				
Таңертенгіжаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №6 жиынтық				

Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын:«Көңілді доптар»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету «Анама арналған бұйымдар»ойыны</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті:сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру.2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимылды ойын:«Кім епті»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Әжемнің сандығы» ойыны</p> <p>★ Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Қайсысы көп» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: қоршаған орта</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету. «Атамның бау-бақшасы» ойыны</p> <p>★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа</p>

	<p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p>	<p>қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>Міндеті: анық</p> <p>★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математика негіздері Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p>	<p>заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Музыка Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалардың музыкалық</p>
--	--	--	---	--	---

	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу				аспаптарында ойнау: Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақты бақылау Міндеті: күзгі табиғатты, табиғи құбылыстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы кепкен жапырақтарды жинау Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын: « Кыз куу»	Құстарды бақылау Міндеті:балаларды құстардың сыртқы бейнесімен, қимылымен таныстыру. Еңбек: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: «Жылдам,баяу»	Күзгі ағаштарды бақылау Міндеті:ағаштар неге жапырағын түсіреді,ағаштарға қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: ауланы түрлі қоқыстардан тазалауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Мысық пен тышқан»	Жәндіктерді бақылау Міндеті:тіршілігі туралы бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар»	Ауа-райын бақылау Міндеті: күзгі табиғатты, табиғи құбылыстарды бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім көп жинайды?»
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка	Балалардың денесін,	«Үш аю» ертегісі	Балалардың тыныш	«Қазақ ертегілері»

	тыңдатып, ұйықтату	жүйке жүйесін тынықтыру		ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Құстармен жануарлар туралы мультфильмдер көру, тақпақ жаттау. Мақсаты: Балаларды құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру, тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру «Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-	Музыка Үйірме жұмысы Әуенді кәне тыңдайық Секіріп ізбен зулайық «Кімнің дауысы?» Міндеті: Есту қабілетін, назарын, сөйлеуді дамыту.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Міндеті: Жолда жүру мәдениетімен таныстыру	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Арыстан мен тышқан» ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдің мекен-жайын, ата-аналардың нөмірлерін жатқа білеміз. «Хат жолда», «Телефон» ойындары	«Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырату, есте сақтау, зейінді дамыту.

	түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрасылға карандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>С-З дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жаратханға берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Ц дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсар мен Алиханға биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жаратхан мен Мерейгезаттарды көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Ч дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып</p>

	сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту		ұсақ моторикасын дамыту.		сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Тиынмен жаңғақтар» «Кім епті» Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	«Бибігүл»мақтаншақ қыз мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Жеті лақ» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
Ұйқы алдындағы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балаларды жатқызу, түнгі	Балаларды жуындырып, ұйқы киімдерін кигізіп, тістерін тазалатып ұйқыға жатқызу.				

Ұйқы	
------	--

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.11 -14.11.2025

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Дәйексөз: «Есеп білген ұтылмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Қалталар» Міндеті: Балаларды ақшаны бөлу, әр түрлі мақсатқа сақтау тәсілдерімен</p>	<p>“Жақсы мен жаман әдет” Міндеті: Балаларды жақсы әдеттерді бойына</p>	<p>Қалдық материалдардан қолөнер бұйымдарын жасау. Міндеті:</p>	<p>Отбасым – қуаныш ордам Міндеті: Отбасының адам өміріндегі маңызын</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер» Міндеті: Балалардың өсімдіктер туралы (ағаштар, гүлдер)</p>

тағы басқа әрекеттер)	таныстыру Қаржылық сауаттылық	сіңіруге, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Адалдық әліппесі	Қарапайым қолөнер бұйымдарын өз бетінше жасай білуге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. Жасыл балабақша жобасы	түсіндіру; Балаларды өз отбасына қамқор болуға баулу. Құқықтық сауаттылық	білімдерін бекіту. Ағаштарды, гүлдерді атап, ажыратуды үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №1 жиынтық				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған біс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Көңілді доптар»	Дене тәрбиесі Міндеті: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимылды ойын: «Кім епті» Қазақ тілі	Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Әжемнің сандығы» ойыны	Математика негіздері Міндеті: биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Қайсысы көп» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойын: «Кім	Тіл дамыту Міндеті: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету. «Атамның бау-бақшасы» ойыны ★ әңгімені тыңдауға,

	<p>Тіл дамыту Міндеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету «Анама арналған бұйымдар» ойыны ★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын,</p>	<p>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математика негіздері Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін</p>	<p>★ Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p>	<p>бірінші жетеді?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалардың музыкалық</p>
--	---	---	--	--	--

	ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу	қалыптастыруды жалғастыру.			аспаптарында ойнау: Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Жапырақты бақылау Міндеті: күзгі табиғатты, табиғи құбылыстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы кепкен жапырақтарды жинау Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын: « Кыз қуу»	Құстарды бақылау Міндеті:балаларды құстардың сыртқы бейнесімен, қимылымен таныстыру. Еңбек: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: «Жылдам,баяу»	Күзгі ағаштарды бақылау Міндеті:ағаштар неге жапырағын түсіреді,ағаштарға қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: ауланы түрлі қоқыстардан тазалауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Мысық пен тышқан»	Жәндіктерді бақылау Міндеті:тіршілігі туралы бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю мен аралар»	Ауа-райын бақылау Міндеті: күзгі табиғатты, табиғи құбылыстарды бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім көп жинайды?»
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздаланып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін	«Үш аю» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	«Қазақ ертегілері»

		тынықтыру		жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Құстармен жануарлар туралы мультфильмдер көру, тақпақ жаттау. Мақсаты: Балаларды құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру, тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру «Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап тұр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.	Музыка Үйірме жұмысы Әуенді кәне тыңдайық Секіріп ізбен зулайық «Кімнің дауысы?» Міндеті: Есту қабілетін, назарын, сөйлеуді дамыту.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Міндеті: Жолда жүру мәдениетімен таныстыру	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Арыстан мен тышқан» ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдің мекен-жайын, ата-аналардың нөмірлерін жатқа білеміз. «Хат жолда», «Телефон» ойындары	«Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырату, есте сақтау, зейінді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс Ж	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қарандашты дұрыс ұстай білуге,	Жеке баламен жұмыс Аңсарға анық және қалыпты қарқынмен	Жеке баламен жұмыс Жаратханға берілген	Жеке баламен жұмыс Аңсар мен Алиханға	Жеке баламен жұмыс Жаратхан мен Мерейгезаттарды көлемі

	түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету. Логопед:	сөйлей білуді дамыту	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға үйрету. Логопед:	биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.	бойынша арақатынасын беруге үйрету Логопед:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Тиынмен жаңғақтар» «Кім епті» Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бибігүл»мақтаншақ қыз мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Жеті лақ» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

17-21.11.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» «Бала тәрбиесі бесіктен» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p><i>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу</i> Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында)</p> <p><i>Жасыл балабақша жобасы</i> аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару</p> <p><i>Үстел үсті ойын «Түсті шеңберлер»</i> <i>Үстел үсті ойын «Жемістерді тап»</i> <i>«Гүл суару кестесі»</i> - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (<i>Жасыл балабақша жобасы</i>) Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №7 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				

	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Қимылды ойын: «Жіпті жина!» Тіл дамыту/көркем әдебиет Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылай білуге қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. «Кім күшті?» ертегісі</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қимылды ойын: «Қапшықпен секір!» Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Өрік пен Өрмекші» ойыны ★ Ұжымдық әңгімеге қатысуға Математика негіздері Міндеті: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорын кеңейту қалыптастыру Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Ойын: «Кімге көмектесеміз?» ★ кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Сан пойызы» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Құрастыру Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Тіл дамыту/ көркем әдебиет Міндеті: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуін қалыптастыру, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануын қалыптастыру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға қалыптастыру «Зат сөйлейді!» ойыны ★ қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Сурет салу Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,</p>

	<p>★ Қоршаған ортадағы құбылыстарды атай отырып, сөздік қорын көбейту</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш болатынын үйрету</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, Билер: Би қимылдарының,</p>	<p>жауап беруге үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>кейбір қарапайым ережелері туралы білу</p>	<p>Міндеті: телефонның қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>	<p>бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: компьютердің қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу</p>
--	---	---	---	---	---

	билердің атауларын есте сақтау.				
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау атауы: «Құмырсқалардың тіршілігі»</p> <p>Міндеті: Жәндіктер еңбегін бағалауға үйрету</p> <p>Еңбек: Құмырсқа илеуін бұзбауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құмырсқа» ойыны.</p>	<p>Бақылау атауы: «Шөптің сарғаюы»</p> <p>Міндеті: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді байқату.</p> <p>Еңбек: Қураған шөптерді жинайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар секіреді».</p>	<p>Бақылау атауы: «Күн мен түннің ауысуы»</p> <p>Міндеті: Күннің қысқарып, түннің ұзаруын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Түн мен күн».</p>	<p>Бақылау атауы: «Үй құстары»</p> <p>Міндеті: Үй құстарымен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Құстарға дән шашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар».</p>	<p>Бақылау атауы: «Жапырақ түсуі»</p> <p>Міндеті: Жапырақтардың жерге түсуін бақылап, әсемдігін сезіндіру.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады».</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балаларды бір-бірден құшақтап, жылы сөз айтып, қауіпсіз сезімін ұялатып, тыныштық сыйлау	Аудиоертегіні қосып қою «Алдар көсе мен бай» ертегісі	Табиғат дыбыстарын (құстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.	«Ойыншықтарда ұйықтайды» әдісі арқылы ұйықтату, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қасына жатқызу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Дәріхана</p> <p>Міндеті: Дәрілердің пайдасын түсіндіру, денсаулықты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Үйірме жұмысы</p> <p>«Әуеннен қалыспай Қол соғайық жаңылыспай»</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту, назарды шоғырландыруға, бөлшектерді тұтастыққа айналдыруға үйрету, табандылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы:</p> <p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>«Түлкі мен ешк» ертегісі</p> <p>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Дүкенде өзімді қалай ұстауым керек?»</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы:</p> <p>«Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту»</p> <p>«Қолғап» ертегісі</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге телефон соғу нұсқаулары»</p>	<p>«Кімге не керек?»</p> <p>Міндеті: Әр кейіпкердің кәсібіне байланысты заттарды дұрыс сәйкестендіруге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған орта туралы білімін кеңейту.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Т.Әлібиге ермексазбен мүсіндеу арқылы қол бұлшық еттерін қалыптастыру (саусақпен илеу, шымшу, домалақтау)</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Ж дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, сөздік қорын байытуға арналған жаттығулар жасату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Зейінге пішіндердің көлеңкесін табу арқылы логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Ж дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Б. Әлібиге қайшымен жұмыс жасату арқылы Саусақ қимылдарын дамыту, көз- қол үйлесімділігін арттыру</p> <p>Логопед:</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Ж дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p>	
<p>Серуенге</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу</p>				

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Сақина салу», «Асық ату», «Қуыр-қуыр, қуырмаш», «Түйе-түйе, түймедей», «Құм ішінде моншақ теру»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын дамыту, денесін шынықтыру	Мульттоптама көру: «Қазақ ертегілері» (дербес талдау) Міндеті: Көру арқылы қабылдауды, ойлауды дамыту, ұлттық дүниетаным беру.	Ұлттық ойын: «Санамақ-тақпақ» (дербес айту жаттығуы) Міндеті: Тілдік дамуды және еске сақтау қабілетін қалыптастыру.	Шығармашылық дербес әрекет: «Қияр мен қызанақ» сурет салу Міндеті: Саусақ моторикасы мен шығармашылық қабілетті қалыптастыру.	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

24-28.11.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» «Бала тәрбиесі бесіктен» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. «Бала қауіпсіздікті сезініп өссе, ол сенуді үйренеді» Үстел-үсті ойыны: Дүкенші Үстел-үсті ойыны: «Кім көп жинайды» Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №8 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу,</p>				

дайындық	ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,. Аяқтың бақайларыменжіптіжин ау, құм салынған қапшықтарды өкшелер мен қысып алып бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын:«Кім епті»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды үйрету ★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сюжетті</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын:«Допты қуып жет»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Әжемнің ертегілері » ойыны</p> <p>★ Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту, биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне йналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Қимылды ойын: «Нысанаға кім бірінші жетеді?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: зат есімдерді жеке және көпше түрде айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты жетілдіру</p> <p>«Телефон» ойыны ★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Музыка Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық</p>

	<p>композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу</p>	<p>Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>		<p>қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау:Қырауды бақылау</p> <p>Міндеті:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру.</p> <p>Еңбек:Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Үйсіз қалғн қоян"</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Міндеті: Желдің бағытын анықтау</p> <p>Еңбек:Гүлдердің тұқымын теріп алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>	<p>Бақылау:Тұманды бақылау.</p> <p>Міндеті: Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Допты қуып жет.</p>	<p>Бақылау:Ағаштарды бақылау</p> <p>Міндеті:табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Еңбекке баулу</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын:</p> <p>"Теңге алу"</p>	<p>Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойында.</p> <p>«Сұр қоян»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру	«Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Қазақ ертегілері»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс "Құстармен жануарлар біздің достарымыз" «Құстарға қамқор болайық!» акциясы. Міндеттері: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту (үй құстары, дала құстары). Құстарға жем, су дайындап, ұя жасауға қатыстыру арқылы еңбекке баулу. Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетін арттыру.	Музыка Үйірме жұмысы Кел секіріп ойнайық Ойынға еш тоймайық «Жапырақты себетке жина» ойыны Міндеті: балаларға табиғат құбылыстарын тануға, аялап ұстауға үйрету.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Төлдер айтысы ертегісі» Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым ортақ» Міндеті: Ортақ затқа құрмет көрсету, ұқыптылыққа баулу	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Мысық, әтеш және түлкі» орыс халық ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Абайлаңыз, терезе! «Қауіпсіз терезелер» бейнеролигі	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: түстерді ажырату, есте сақтау, зейінді дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету. Логопед:	Жеке баламен жұмыс Жаратханға отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып жасауға үйрету. Логопед:	Жеке баламен жұмыс Аңсарға «кеше» туралы ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Жаратхан мен Мерейгезаттарды көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету Логопед:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам» «Өз түсінді тап» Ұлттық ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Үш аю» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Маша мен аю» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Еркін ойындар

әрекеттер				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.12 -05.12.2025

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Дәйексөз: «ҚЫС ҚЫЗЫҚТАРЫ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Күй: Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/ Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру Ата-анаға балабақшада оқу тәрбие үдерісіне қатысуға шақыру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p>				
	<p>Бейнелеу әрекеті: «Көңілді микки» Міндеті: сюжеттік композицияларды салуға үйрету</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» Міндеті: Ағзаға пайдалы және пайдасыз тағамдар туралы түсінік қалыптастыру (экологиялық мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Артығын тап» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықтарын қалыптастыру Ертегі кітаптарын қарау және өздеріне ұнайтын ертегілерден үзінді сұрау</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №1 жиынтық</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлыұты дұрыс қолдануға үйрету, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған біс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, кұрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап</p>

<p>көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: сурет арқылы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біліп үйренеді</p> <p>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қалыптасады</p> <p>«Жолдағы белгілер»</p> <p>Музыка</p>	<p>тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: «Қайық» ойыны арқылы қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру</p> <p>Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>құрастырып үйренеді</p> <p>«Көліктер» әңгімесі</p> <p>★ Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды «Көліктер көшемен кетіп бара жатыр» ойыны</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: «Көшедегі көліктер» ойын арқылы тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысып үйренеді</p>	<p>қалыптасады «Зат неге ұқсайды?» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Қимылды ойын: «Суретін көліктер»</p> <p>Құрастыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды</p>	<p>айтуға қалыптасады «Су көліктері» ойыны</p> <p>★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыланады</p> <p>«Желкенді қайық» ойын</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: «Судағы көліктер» ойын арқылы айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p> <p>Музыка "Қайықта".</p> <p>ойын арқылы балаларды қайық</p>
--	---	---	---	---

	<p>«Бағдаршам» әні</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Түстерді тап»</p>	<p>Міндеті: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып қалыптастыру</p> <p>«Түстерін тап» ойыны</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданып қалыптастыру</p> <p>«Бағдаршам көздері»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші қалыптасады</p> <p>«Қызыл түсі жанғанда...» ойыны</p>		<p>құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланып үйренеді</p> <p>«Ұшақтар» ойын</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>«Аспан әлеміндегі көліктер» ойыны</p>	<p>туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Үлкендердің қысқы еңбектерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге үйрету</p> <p>Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: Ағаштар қыстан қалай қыстап шығады?</p> <p>Мақсаты: ағаштармен мен бұталардың тірі табиғат екені туралы</p>	<p>Бақылау: Аспандағы бұлттар неге ұқсайды?</p> <p>Тәжірибе:</p> <p>тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден</p>	<p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Еңбек: үлкендер көмегімен қар күреу</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау: Ауладағы қарды бақылау</p> <p>Еңбек: Учаскедегі ағаштың бұтақтарын жинайды</p> <p>Мақсаты: Балалар жұмысқа белсенді қатысуға үйренеді,</p>

	<p>жинайды Мақсаты: Балалар жұмысқа белсенді қатысуға үйренеді, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастырады. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйренеді. Қимылды ойын: «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау». Ұлттық ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p>	<p>білімдерін бекіту Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұталарды байлау (тәрбиешімен бірге) Мақсаты: Еңбек етуге дұрыс көзқарасқа тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қатені тап» Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>	<p>шықты тауып алады. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Еңбек әрекеті «Подделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Ұлттық ойын: «Ақшамшық»</p>	<p>«Бірінші кел» Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрі шапшаң қимылдайды Еңбек әрекеті: «Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау» Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастырады. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйренеді. Қимылды ойын: «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» Қимылды ойын: «Молекула» Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»</p>
Серуеннен оралу	<p align="center">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Қауіпсіз тамақтану ережелері. Телефон қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балалармен сұрақ-жауап алмасу, кеңес беру, тәрбиелеу</p>				
Күндізгі ұйқы	«Дүниеде не күшті?» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Баяу әнмен ұйықтату (музыка)	«Құмырсқаның қанағаты» аудиоертегі тыңдату,	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл,	Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ұшақ» тыныс алу

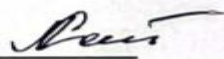
	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Тұзды сумен ауыздарын шайғызу	шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	жаттығуы
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» - қауіпсіз тамақтану ережелері Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік сабағы: «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» тақырыбы төңірегінде әңгімелесу Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Сақина тастамақ» Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойын	«Қауіпсіз топ» серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар туралы әңгімелесу Қимылды ойын «Болады, болмайды» Қауіпсіздік дағдыларын дамыту Ұлттық ойын: «Ақсүйек»	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойындар Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	«Табиғаттағы қауіпсіздік» Табиғаттағы қауіпті нысандар жөнінде әңгімелесу (Қауіпсіздік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Үш орындық» Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балаларға сөйлеу қабілетін түзеу, ойлау, есте сақтау қабілеттеріне арналған жұмыс жасау.	Үйірме жұмысы: Әуенді тыңдаймыз,ырғақтан қалмаймыз	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Үш аю ертегісі»	Вариативтік компонент: «Қазақшаң қалай балақай?» «Қысқы табиғат құбылыстары»	Жеке баламен жұмыс: Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» «Санамақ» Ұлттық ойын «Ханталапай»				

	Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. «Дүкен», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Банкомат» дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату 0	«Достық көмек Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата -анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

08-12.12.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Алатау - https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/ Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. «Менің Республикам- мерейлі мекенім!» Үстел-үсті ойыны: «Гүл күлтешелерін құрастыр» Үстел-үсті ойыны: «Артығын тап» Үстел-үсті ойыны: «Түстерін тап» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №2 жиынтық				

Таңғы ас	<p align="center">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. «Қысқы орман» ойыны</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу «Қыста келді көңілді» ойыны ★ еркін ойындарда өз және құрдастарының</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Қысқы ойын түрлері» ойыны</p> <p>★ Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Дайын пішіндерден қарқиыршықтарын пішінін қию және ол заттарды</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; «Ақ қоян» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Тез секіріп жет»</p> <p>Құрастыру Міндеті: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: жабайы</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, Шешендікке, сөз өнеріне баулу «Қорбандаған аю» ойыны ★ сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту,</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p>

	<p>★ баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар атауларымен кеңейту</p> <p>Сурет салу Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «күс қанаты» суретін салу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту Билер: Жүппен би қимылдарын орындауды үйрету</p>	<p>әрекетін түсінуге баулу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай білу.«Тең заттарды тап» ойыны</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге үйрету«Қар түйіршіктері»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау</p>	<p>қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау</p>	<p>андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Билер: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге				

дайындық	және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Үлкендердің қысқы еңбектерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге үйрету</p> <p>Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинайды</p> <p>Қимылды ойын: «Үш орындық»</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p>	<p>Бақылау: Ағаштар қыстан қалай қыстап шығады?</p> <p>Мақсаты: ағаштармен мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұталарды байлау (тәрбиешімен бірге)</p> <p>Қимылды ойын: «Қатені тап»</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Арқан тарту»</p>	<p>Бақылау: Аспандағы бұлттар неге ұқсайды?</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>«Подделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау»</p> <p>Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Ақшамшық»</p>	<p>Бақылау: Қысқы құстарды бақылау</p> <p>Еңбек: үлкендер көмегімен ауланы тазалау</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>«Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау»</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бірінші кел»</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау</p> <p>Еңбек: Учаскедегі ағаштың бұтақтарын жинайды</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім тез жетеді»</p> <p>Ұлттық ойын: «Өуе таяқ»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Дүниеде не күшті?» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Баяу әнмен ұйықтату (музыка)	«Құмырсқаның қанағаты» аудиоертегі тыңдату,	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				

Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну «Тамақтану әдебі» - қауіпсіз тамақтану ережелері Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс "Қайта өңдеу – пайдалы іс" Міндеті: Қоқыстың әр түрін ажырата білуге үйрету. Қоқысты арнайы жәшіктерге бөлек салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы Ойынға еш тоймайық</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: Төлдер айтысы ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Бейтаныс адаммен сөйлеспеймін» Міндеті: Қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Мысық, әтеш және түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Үйдегі қауіпті заттар «Қауіпсіз затты тап» ойыны</p>	<p>«Сәйкестендір» Міндеті: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету. Логикалық ойлауын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Мерейге қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрасылға бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ахмад пен Жаратханға дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыруды үйрету Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. 3-Ж дыбысы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Б.Әліби мен Аңсарға өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дәулет пен Ахметке заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>

	3-Ж дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		3-Ж дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Доп» «Шарды ұста» Ұлттық ойын «Асық ату» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бибігүл мақтаншақ қыз» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Маймақ қаз» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15-19.12.2025

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Дәйексөз: «Тәуекелдің нары күшті»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Ерке сылқым- https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Біздің Отанымыз » тақырыбында суреттерді көру. Мақсаты: балаларды өз елін жерін сүюге тәрбиелеу		Санамақтар айтқызу «Кел санайық санамақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Тез жауап бер.» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	« Қуырмаш » саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №3 жиынтық				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйренеді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»		Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу « Менің Қазақстаным » ойыны ★ Балалардың кітаптағы	Математика негіздері Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың	Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Елтаңба» ойыны ★ сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, Сурет салу

	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту</p> <p>«Көк Ту» ойыны ★ баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар атауларымен кеңейту</p> <p>Сурет салу Міндеті: балалардың қызығушылығын ескере отырып суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету,</p> <p>Музыка Міндеті: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;</p>		<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: айын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту</p>	<p>ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге композиция құрастыру Менің өлкем</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>	<p>Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;</p>
2- таңғы ас	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуенге	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген</p>				

дайындық	қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Еңбек: Бір –біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ортаға түспек».		Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр? Салқын ба? Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «Ұшақтар»	Бақылау: Ауа райын бақылау. күн салқын, күн жел Еңбек: өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»	Бақылау: Балалармен бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Еңбек: Участоктағы қалдықтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Үйдегі қауіпті заттар. Қауіпсіздік шараларын жүргізу				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)		«Бесік жырын» тыңдату (музыка) Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				
Бесін ас	Үнемді тұтыну электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну «Тамақтану әдебі» - қауіпсіз тамақтану ережелері Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс				

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үйірме жұмысы: Музыка «Әуенді тыңдаймыз, ырғақтан қалмаймыз» Тақырыбы: «Сиқырлы қолғаптар» Міндеті: Балаларға ырғаққа сай түйме тағылған қолғаптармен дыбыс шығаруды үйрету.</p>		<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Төлдер айтысы» ертегісі»</p>	<p>Вариативтік компонент: «Қазақшаң қалай балақай?» «Киімдер, аяқ киім, бас киім»</p>	<p>Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс «Қалдықтардан жаңалық» Міндеті: Балаларды тұрмыстағы қалдық материалдарды (пластик, қағаз, қорап, матаның қиындысы) қайта қолдануға үйрету Экологиялық ойлауын дамыту, қоқысты дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.</p>		<p>Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластиннен шар және таяқша жасау.</p>	<p>Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс балаларға қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Сақина тастамақ» Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойындар</p>				

	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Қимылды ойын «Үш орындық» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өміріндегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу Ата-ананың көзінше баланы мақтау, баланың өзіне, ата-ананың педагогке деген сенімін арттыру Өнегелі 15 минут

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22-26.12.2025

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ АЙЫ

«Ойнамаған- ұтылам деп ойламаған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Кішкентай-https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p>				
	<p>Үстел- үсті ойыны: «Кім көп жинайды» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту</p>	<p>«Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Түстер» Міндеті: түсіне қарай ажырату</p>	<p>«Лото» үстел ойыны. Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту</p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Сыңарын тап» Міндеті: заттардың көлемін пішінін айыра білуге үйрету</p>
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №4 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p align="center">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Міндеті айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. «Көңілді көжектер» ойыны</p> <p>★ Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; «Ақ қоян» ойыны</p> <p>Жапсыру Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып ақ қоянды безендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды</p>	<p>Математика негіздері Математика негіздері Міндеті: "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады Қыс мезгілі</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Сапта бір-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Қыс бейнесі» ойыны</p> <p>★ сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту,</p> <p>Сурет салу Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды</p> <p>Музыка</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; «Қар қиыршықтары» ойыны ★ баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар атауларымен кеңейту</p> <p>Сурет салу Міндеті: балалардың қызығушылығын ескере отырып өзіндік шығармашылық қабілеттерін дамыту. “Қар жауды”</p> <p>Музыка Алақай қыс келді Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аппақ қар»</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Аққала» ойыны ★ еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту «Аққала»</p>		<p>таныстыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p>	<p>«Қыста келді көңілді» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақай қыс келді» Мүсіндеу Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып сандықтың бейнесін құрастырады.</p>
--	--	--	--	--	---

		Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Аққаланы табиғи және қалдық заттардан құрастырады			
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек : қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Міндеті: Балалардың ептіліктері дамиды Еркін ойындар («Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау Міндеті: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Көкпар» Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға дағдыланады. Еркін ойындар (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бер Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: балаларды тез қимылдай білуге баулу Еркін ойындар (Физикалық дағды)	Бақылау: Торғайды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінде құстардың суықторғайдың тіршілігін бақылатып үйрету Еңбек: Қар жинау Қимылды ойын: «Аңшылар мен ойындар» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйренеді Еркін ойындар (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз бақылатып үйрету Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар (Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (Музыка ән тындау дағдысы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (танымдық, зияткерлік дағдысы)	«Аң патшасы арыстан»ертегісі (Көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін тындату (Көркем әдебиет)	"Жеті лақ" ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				
Бесін ас	Үнемді тұтыну электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну «Тамақтану әдебі» - қауіпсіз тамақтану ережелері Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Қоқыссыз әлем Міндеті: Балаларға қоқыстың түрлерін (қағаз, пластик, әйнек, органика) таныстыру. Қоқысты қайта өңдеудің маңызын түсіндіру. Тазалық пен ұқыптылыққа баулу. .	Үйірме жұмысы: Музыка Әуенді тыңдаймыз,ырғақтан қалмаймыз	Вариатік компонент: «Ертегілер әлемі» «Төлдер айтысы» ертегісі	Вариатік компонент: «Қазақшаң қалай балақай?» «Жаңа жылды қарсы алайық»	«Сәйкестендір» Міндеті: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету. Логикалық ойлауын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Иманғали мен Нұрдәулетке сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Өлшемді ажырату. Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады.	«Тапқыр достар!» Тақырыбы: Тақтайшала рдан жиһаздарды құрастыру.	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Қасымханға жұмысын толық жасауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Нұрханымға жұмысын толық жасауға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты кім бірінші ұстайды?» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шымыр балақай» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты кім қағып алады?» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пирамидаға өрмелейік» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қапшықпен секіру»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балаларға үйде жүргендей жағдай жасау, өз еріктерімен ойыншықтар ойнату. Теледидардан мульттоптама көрсету. Балаларға ертегі оқып беру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

29-31.12.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балқаймақ- https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау				
	Ойын: «Бұл қандай ойыншық» Міндеті: Көрсетілген ойыншықты қандай ойыншық екенін атап сипаттау.	"Лото" үстел ойыны. Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.	Ойын: « Атын ата!» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.		
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні				

Таңғы жаттығу. №5 жиынтық					
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Үш орындық»</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет Міндеті: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды</p> <p>«Қысқы орман» ойыны</p> <p>★ Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p>		

	<p>ойдан құрастырады «Шырша»</p> <p>★ баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар атауларымен кеңейту</p> <p>Сурет салу Міндеті: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді;</p> <p>Музыка Алақай қыс келді Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аппақ қар»</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Шана» ойыны ★ еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу..«Үлкен кіші шаналарды тап» ойыны</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; «Шана жасаймыз»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады</p>		
--	---	---	---	--	--

		Міндеті: ересектердің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады;			
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Қырауды бақылау Міндеті: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Еңбек: Бір –біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға дағдыланады. Еркін ойындар («Экологиялық мәдениет дағдысы»)	Бақылау: Жердегі мұзды бақылау. Міндеті: Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың ептіліктері дамиды Еркін ойындар (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау: «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. Еңбек: Қарды ағаштың түбіне қарай жинау Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: балалардың шапшаңдықтары дамиды Еркін ойындар (Физикалық дағды)		
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	"Жеті лақ" ертегісін оқу		

	ұйықтайғой» (музыка, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	тыңдату (музыка) Салт-дәстүр мәдениетін дамыту	(Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»				
Бесін ас	Үнемді тұтыну электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну «Тамақтану әдебі» - қауіпсіз тамақтану ережелері Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Эко-қорап жасау (үйде қалдық жинауға арналған). Қалдық түрлерін (қағаз, пластик, әйнек, органикалық қалдық) ажырата білуге үйрету. .	Музыка Үйірме жұмысы Ойынға еш тоймайық	Вариативтік білім беру бағдарламасы: Төлдер айтысы ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Бейтаныс адаммен сөйлеспеймін» Міндеті: Қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Бегімсұлу мен Жақыпбекке жапсыру барысында қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Үйірме жұмысы: Музыка Әуенді тыңдаймыз, ырғақтан қалмаймыз	Жеке баламен жұмыс балаларға ән айту кезінде ырғаққа ілесіп айтуды үйрету		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр»				

	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Сақина тастамақ» Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

05-09.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz_ngen/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбие- тәртіптің құлы, Тәртіпті- елдің құлы» апта дәйексөзі «Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Үстел-үсті ойыны: «Түсті тап» Үстел-үсті ойыны: «Көңіл күйді көрсет» Үстел-үсті ойыны: «Жартысын тап» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №1 жиынтық				
Таңғы ас	«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына	Дене тәрбиесі Міндеті: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен		Математика негіздері Міндеті: жуандығы бойынша заттарды салыстыру «Ойлан тап» ойыны	Тіл дамыту Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық

	<p>апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,екі аяқты кезек бүгу және жазу,көтеру және түсіру.</p> <p>Қимылды ойын:«Көңілді доптар»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дидактикалық ойын:«Ғажайып қыс»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Қимылды ойын:«Кім епті»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Міндеті:анық</p> <p>★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математиканегіздері Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен</p>		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолына зат ұстап,шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату,бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;48 аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету</p>	<p>айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары»</p> <p>★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді</p>
--	--	---	--	---	--

	Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау.			орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. Міндеті: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Аумақты қоқыстардан немесе қардан тазарту. Қимылды ойын: «Епті жұп»	Қыста табиғат жағдайын бақылау. Міндеті: сұлулықты көруге, қыстың өзіне тән белгілерін ажырата білуге, терезедегі өрнектердің табиғи сұлулығын көре білу мен қиялын дамыту. Еңбек: Құм жәшігіндегі құмды қопсыту. Қимылды ойын: «Аққала»		Қыста ағаштарды бақылау. Міндеті: қыс мезгілінде ағаштар туралы, оларға суық қыстан аман-есен шығуға қалай көмектесуге болатындығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ағашқа апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын:	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мәндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылау. Тәртіп пен тазалыққа деген ұмтылысты қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңына баратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»

				«Көңілді қонжықтар»	
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Қазақ ертегілері»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс "Су-тіршілік көзі" Міндеті: Балаларды судың қатуы мен еру құбылыстарымен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы Әуенді кәне тыңдайық Секіріп ізбен зулайық</p> <p>«Кімнің дауысы?» Міндеті: Есту қабілетін, назарын, сөйлеуді дамыту.</p>		<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Бес ешкі» ертегісі</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті:түстерді ажырату, есте сақтау, зейінді дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойын алаңдарында тәртіп ережелері»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету.</p>		<p>Жеке баламен жұмыс Аңсар мен Алиханға жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жаратхан мен Мерейге қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

	ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет				Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылдыойын: «Күн мен жаңбыр» «Қар ұлпалары» Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Айя мен Аян мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар		Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

12-16.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Бозінген»- https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talabaj_-_Boz_ngen/ Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау БТ "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбие- тәртіптің құлы, Тәртіпті- елдің құлы» апта дәйексөзі « Өнегелі 15 минут » Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау				
	Қимылдық ұлттық ойындар "Ақ сүйек" : Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Міндеті: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойындар "Дәрігер" : Балалар дәрігер, медбике, наукас рөлдерін ойнайды. Міндеті: Балалардың қиялын, шығармашылық	Үстел-үсті ойыны: Паздар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Міндеті: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Қандай затқа ұқсайды?» Міндеті: заттардың көлемін пішінін айыра білуге үйрету

	Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	қабілетін дамыту, әлеуметтендіру Коммуникативтік дағдыны дамыту			
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №2 жиынтық				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;	Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. «Орман иелері» ойыны ★ қоршаған орта заттарын білуге үйрету Жапсыру Міндеті: Пішіндерді қолданып, қалдық заттарды, жануарларды бейнелейді Қоршаған әлеммен	Математика негіздері Міндеті: "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады «Сәйкесін тап» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: Сапта бір-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және	Тіл дамыту Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Тыныс алу жаттығуы «Қар ұлпалары» ★ Сурет салу Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

	<p>секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала» ★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: балалардың қызығушылығын ескере отырып өзіндік шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Алақай қыс келді Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды</p>	<p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қобдиша» Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту Математиканегіздері Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолдың ұсақ</p>	<p>таныстыру Міндеті: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды</p>	<p>жақын тұру. Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету</p>	<p>жүргізеді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Музыка «Қыста келді көңілді» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақай қыс келді»</p>
--	---	--	---	--	--

	білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аппақ қар»	моторикасын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: табиғи және қалдық заттардан қыс бейнесін құрастырады			
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: «Қар қандай?» Еңбек: Қармен жұмыс Мақсаты: Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету.. «Сымсыз телефон» Қимылды ойын Балалардың ептіліктері дамиды Еркін ойындар (Физикалық қасиеттерді дамыту	Бақылау: Құстардың әрекетін бақылау: Еңбек: Құстарға камқорлық Мақсаты: Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы камқорлыққа тәрбиелеу. «Күн мен түн» Қимылды ойын: Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға	Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: Еңбек: Мұздың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. «Тақия тастамақ» Қимылды ойын: Міндеті: балаларды тез қимылдай білуге баулу Еркін ойындар	Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Еңбек: Балабақша ауласын жинау «Кім көп жинайды» Қимылды ойын: Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйренеді Еркін ойындар (Физикалық қасиеттерді дамыту	Бақылау: «Желді бақылау Еңбек: Ауладағы қоыстарды жинап көмектесу «Кел сақина, кел» Міндеті: балалардың ойынға деген құштарлығын дамыту Қимылды ойын: Еркін ойындар (коммуникативті дағдыларды дамыту)

	дағдысы)	дағдыландыру,табиғат қа аялап күтіп ұстауға үйрету. Еркін ойындар («Экологиялық мәдениет дағдысын дамыту)	(коммуникативті дағдыларды дамыту)	дағдысы)	
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	"Тапқыр қоян" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі (көркем әдебиет)	«Мысық пне күшік» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы «Әуеннен қалыспай Қол соғайық жаңылыспай» «Сыңарын тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Көкөністер айтысы» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісін сахналау Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Бөтен адам есік қаққанда.. танымайтын адамға есік ашуға бола ма?» «Таныс және бейтаныс» суреттермен жұмыс</p>	<p>«Баулармен ойын» Міндеті:түсіне қарай ажыратып, моншак жасау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Міндеті: балаларға ән айту кезінде ырғаққа ілесіп айтуды үйрету</p>	<p>Үйірме жұмысы: Музыка Орнымызда тұрайық Алақанды ұрайық</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Қар жауады»</p>	<p>Вариативтік компонент: «Қазақшаң қалай балақай «Қыстайтын құстар»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған балаларға жұмысын толық жасауға көмектесу</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>				
Серуен	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжектер мен қонжықтар» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көңілді қошақандар» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам»</p>				

Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Маша мен аю мульттоптамасын көрсету» Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Али мен Айя» мульттоптамасын көрсету» Еркін ойындар	«Таныс пішіндер доминоы» Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

19-23.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p align="center">Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</p> <p align="center">«Ақсақ құлан» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ «Көңілді алақан» ритмика жаттығуы арқылы балаларды қарсы алу</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Кітаптар айналымы» акциясы аясында үйлеріне алып кетіп, ата-аналары оқып берген кітап бойынша мазмұнын сұрау, пікірп алмасу және кітаптарды сөрелерге орналастыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту, қауіпсіздігі мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. «Энергияны шығындамай, тиімді тұтыну» тақырыбында үйден балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру</p> <p>«Дүкенші».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Біз құрылысшымыз».</p> <p>Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Ертегі кітаптарын қарау және өздеріне ұнайтын ертегілерлен үзінді сұрау (Біртұтас тәрбие аясында)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №3 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Біз суды дұрыс пайдалана аламыз ба?»</p> <p>Кезекші балаларды ұйымдастырып, көмекші апайға асхана құралдарын қоюға көмек беруге қалыптастыру. Кезекшілікті атқару кезінде педагогтің балалармен әңгімелесуі, жетекші сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару (қанша қасық немесе тәрелке қойдың?, кесенің түсі қандай?, тәрелкенің пішіні қандай? және т. б.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Маймақ аю»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға «қалыптасады»</p> <p>Дидактикалық ойын: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі ★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізіп үйренеді «Қоянға сәбіз»</p> <p>Музыка қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойынша төрттағандап еңбектеуге үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтып дағдыланады» Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту Математиканың негіздері Міндеті: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруы қалыптасады «Сәйкес тендір»</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Балалардың</p>	<p>Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді «Үй жануарлары» ойыны ★ қоршаған орта заттарын білуге үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: ЖАПСЫРУ</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеп үйренеді «Құстар мен балапандары»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: үй жануар аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренеді «Ауладағы үй жануарымен танысайық» ойын</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: ойын арқылы бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруы дағдыланады</p> <p>«Балапандарды табайық» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен сырғанаймыз»</p> <p>Құрастыру Міндеті: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға қалыптасады «Әтешке қоршау»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға қалыптасады»</p> <p>Дидактикалық ойын: Шаналар» ★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізіп үйренеді «Сүңгі мұздар»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету</p> <p>Музыка қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді.</p> <p>Ән айту аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға дағдыланады</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аю маң маң басады»</p>	<p>көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп үйренеді «Қыстап қалатын суықторғай»</p>		<p>бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету</p>	<p>жеткізе білуге үйренеді.</p> <p>Ән айту аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға дағдыланады «Қошақаным қайдасың?»</p>
2- таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге дайындық кезінде балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу, олардың сөйлеуін дамыту (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Бақылау: Әйнекке сурет салған кім? Мақсаты: терезе әйнектердегі қырауларды бақылау Еңбек: Учаскедегі қарларды күрекпен жинайды Мақсаты: Балалар жұмысқа белсенді қатысуға үйренеді, қарларды күрекпен күреп, тасығышпен бір жерге жинастырады. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйренеді. Қимылды ойын: «Аяқ астындағы қарлардың қалай дыбыс шығаратынын тыңдау». Ұлттық ойын: «Асық, бірақ түсіріп алма»</p>	<p>Бақылау: Ағаштар қыстан қалай қыстап шығады? Мақсаты: ағаштармен мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұталарды байлау (тәрбиешімен бірге) Мақсаты: Еңбек етуге дұрыс көзқарасқа тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қатені тап» Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Бақылау: Қар қайдан жауады? Аспанда қалай түзіледі? Тәжірибе: Қардың жылы жерде сол қалпын сақтап тұра ала ма? Қорытынды. Жылы жерде қар тез еритін қасиеті бар. Еңбек әрекеті «Подделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Ұлттық ойын: «Ақшамшық»</p>	<p>Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: үлкендер көмегімен қар күреу Қимылды ойын: «Бірінші кел» Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрі шапшаң қимылдайды Еңбек әрекеті: «Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау» Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Бақылау: Қарды оптикалық құрал арқылы бейнесін, пішінін бақылау Еңбек: Учаскедегі ағаштың түптерін қардан тазалау («Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы) Біртұтас тәрбие аясында Мақсаты: Балалар жұмысқа белсенді қатысуға үйренеді. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйренеді. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» «Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Қауіпсіз тамақтану ережелері. Телефон қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балалармен сұрақ-жауап алмасу, кеңес беру, тәрбиелеу</p>				
Күндізгі ұйқы	«Дүниеде не күшті?»	Баяу әнмен ұйықтату	«Құмырсқаның	«Бесік жырын»	«Қарлығаш пен дәуіт»

	ертегісін оқып беру көркем әдебиет	(музыка)	қанағаты» аудиоертегі тыңдату,	тыңдату (музыка) Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыт				
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» - қауіпсіз тамақтану ережелері Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электроэнергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату Зерттеу әрекеті	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. математика негіздері	ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). математика негіздері	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балаларға сөйлеу қабілетін түзеу, ойлау, есте сақтау қабілеттеріне арналған жұмыс жасау.	Үйірме жұмысы: Әуенді тыңдаймыз, ырғақтан қалмаймыз	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Үш аю ертегісі»	Вариативтік компонент: «Қазақшаң қалай балақай?» «Қысқы табиғат құбылыстары» Психологиялық-педагогикалық қолдау	Жеке баламен жұмыс: Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. Психологиялық-

				көрсету «Пішіндерді тану және атау» Баланы пішіндер және көлемдер туралы ұғым қалыптастыру. Пішіндерді және көлемдерді тану және атау дағыдыларын қалыптастыру.	педагогикалық қолдау көрсету «Пішіндерді тану және атау» Баланы пішіндер және көлемдер туралы ұғым қалыптастыру. Пішіндерді және көлемдерді тану және атау дағыдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойындар Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Сақина тастамақ» «Қауіпсіз серуен» серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар туралы әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. «Дүкен», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Банкомат» дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	«Достық көмек Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы тандап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.

	қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады	үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі ертегі, ертегіні аяқтамай, соңғы бөлімін ертеңгі күнге қалдыру, ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыру Өнегелі 15 минут			

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

26-30.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбие- тәртіптің құлы, Тәртіпті- елдің құлы» апта дәйексөзі «Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау				
	Үстел- үсті ойыны: «Кім көп жинайды» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту	«Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр- түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.	Үстел- үсті ойыны: «Түстер» Міндеті: түсіне қарай ажырату	«Лото» үстел ойыны. Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Сыңарын тап» Міндеті: заттардың көлемін пішінін айыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №4 жиынтық				
Таңғы ас	« Өнегелі 15 минут » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауыпотырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа	Тіл дамыту/ Көркем әдебиет Міндеті: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі« Мамандықтар түрлері »	Математика негіздері Міндеті: "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады «Ойлан тап» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: Сапта бір-Сапқа тұру, сап түзеу,	Тіл дамыту Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты

	<p>секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. «Мен дәрігер боламын»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: балалардың қызығушылығын ескере отырып өзіндік шығармашылық</p>	<p>лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың</p>	<p>ойыны</p> <p>★ қоршаған орта заттарын білуге үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды</p>	<p>сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p>	<p>жетілдіру. «Мен суретші боламын»</p> <p>★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету</p> <p>Музыка «Қыста келді көңілді» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді ырғақты</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аппақ қар»</p>	<p>олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу</p> <p>Математиканегіздері Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: табиғи және қалдық заттардан құрастырады</p>			<p>қимылды ойын: «Алақай қыс келді» Мүсіндеу Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып сандықтың бейнесін құрастырады.</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек : қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Міндеті: Балалардың ептіліктері дамиды Еркін ойындар («Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау Міндеті: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Көкпар» Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға дағдыланады. Еркін ойындар (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бер Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: балаларды тез қимылдай білуге баулу Еркін ойындар (Физикалық дағды)</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінде құстардың суықторғайдың тіршілігін бақылатып үйрету Еңбек: Қар жинау Қимылды ойын: «Аңшылар мен ойындар» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйренеді Еркін ойындар (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз бақылатып үйрету Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар (Физикалық дағды)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (Музыка ән тыңдау дағдысы)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (танымдық, зияткерлік дағдысы)</p>	<p>«Аң патшасы арыстан» ертегісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдату (Көркем әдебиет)</p>	<p>"Жеті лақ" ертегісін оқу (Көркем әдебиет)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p> <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p>Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Иманғали мен Нұрдәулетке сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.	Үйірме жұмысы: Музыка	Вариатік компонент: «Ертегілер әлемі» «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі	Вариатік компонент: «Қазақшаң қалай балақай?» «Мамандықтар»	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Нұрханымға жұмысын толық жасауға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты кім бірінші ұстайды?» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шымыр балақай» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты кім қағып алады?» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кел сағина кел» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қапшықпен секіру»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

	<p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Топ: Ересек «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)
02-06.02.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. «Әсем қоңыр» күйі https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» «Ғылымсыз өмірдің мәні жоқ, өнерсіз өмірдің мәні жоқ» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p><i>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу</i> Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында)</p> <p><i>Жасыл балабақша жобасы</i> аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару</p> <p><i>Үстел үсті ойын</i> «Өар ұлпаларын көлеміне қарай орналастыр»</p> <p><i>Үстел үсті ойын</i> «Үлкен-кіші»</p> <p><i>«Гүл суару кестесі»</i> - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (<i>Жасыл балабақша жобасы</i>)</p> <p>Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №1 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p align="center">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Домала да дәл жеткіз»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. «Көңілді буындар» ойыны ★ Буындарды анық, дұрыс айту арқылы дикцияны дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Ә – ашық дыбыс» ойыны ★ «Ә» дыбысының дұрыс артикуляциясын қалыптастыру (ауызды кең ашып айту)</p> <p>Математика негіздері Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Мүсіндеу» Міндеті: Ертегілер</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру «Кейіпкердің көңіл күйі» ойыны ★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып, ретін тапқызу Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру «Артықты алып таста» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Ұшатын ұшақ» Құрастыру Міндеті: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) толықтыру «Бір сөзбен ата» ойыны ★ карточка немесе суреттерді көрсету арқылы бұл зат қайда болатынын сұрау, сөздік қорын байыту</p> <p>Сурет салу Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p> <p>Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру)</p>		<p>майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою</p>	<p>жасау, оларды суару</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p> <p>Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау атауы: «Ақ ұлпа қар»</p> <p>Міндеті: Балаларды қардың түсімен, жұмсақтығымен, суық қасиетімен таныстыру, қыс мезгілінің ерекшелігін байқау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтырайық» – белгі бойынша қарды алға лақтырып, қимыл жасау.</p> <p>Еңбек түрі: Алаңдағы қарды күрекпен бір жерге жинау.</p>	<p>Бақылау атауы: «Аязды ауа»</p> <p>Міндеті: Ауаның суық екенін сезіну, тыныс алғанда бу шығатынын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылынып алайық» – секіру, жүгіру, қолды сермеу.</p> <p>Еңбек түрі: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p>	<p>Бақылау атауы: «Ағаштар қысқы ұйқыда»</p> <p>Міндеті: Ағаштардың жапырақсыз тұрғанын, бұтақтарын бақылау, қыс мезгілінде табиғаттың өзгеруін түсіну.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар басқан ағаштар» – балалар ағаш сияқты қимылсыз тұрып, белгіде қозғалады.</p> <p>Еңбек түрі: Ағаш түбіне қар үйіп, оны суықтан қорғау.</p>	<p>Бақылау атауы: «Құстарға қамқор болайық»</p> <p>Міндеті: Қыста құстарға қиын екенін түсіндіру, қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» – торғайлар ұшып-қонып жүреді.</p> <p>Еңбек түрі: Астауға жем салу, құстарды тамақтандыру.</p>	<p>Бақылау атауы: «Мұз қандай болады?»</p> <p>Міндеті: Мұздың қатты, тайғақ, суық болатынын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тайғақ жол» – баяу жүріп, тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Еңбек түрі: Тайғақ жерге құм немесе қар себуге көмектесу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дұғдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балаларды бір-бірден құшақтап, жылы сөз айтып, қауіпсіз сезімін ұялатып, тыныштық сыйлау	Аудиоертегіні қосып қою «Алдар көсе мен бай» ертегісі	Табиғат дыбыстарын (құстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.	«Ойыншықтарда ұйықтайды» әдісі арқылы ұйықтату, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қасына

					жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы «Әуеннен қалыспай Қол соғайық жаңылыспай»</p> <p>«Сыңарын тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Түлкі мен бөдене» ертегісі</p> <p>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Су-дос та, жау да»</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Кім күшті?» ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге телефон соғу нұсқаулары»</p>	<p>«Баулармен ойын» Міндеті: түсіне қарай ажыратып, моншақ жасау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға жалпылаушы сөздерді меңгерту (ойыншықтар, киім, ыдыс)</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сөйлеу, дикция, дыбыс айту бойынша Нұрасыл мен Ахметке қазақ тіліне тән «Ә» дыбысын дұрыс айту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Т.Әліби мен Б.Әлібиге әдеби шығарманы мұқият тыңдауды үйрету. Кейіпкерге жанашырлық таныту</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Марсельге етпетінен жатып басын, иығын, қолын көтеруге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрсатпен Жаратханға Заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м) дағдыландыру</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық</p>

	жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуандық Ахмет		мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет		жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл, Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Қазанға түс», «Қасқыр мен түлкі», «Сақалды»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	«Ұр тоқпақ» мульттопамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Қазақ ертегілері» мульттопамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Еркін ойындар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

09-13.02.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> /https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?» апта дәйексөзі «Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Үстел-үсті ойыны: «Сана да қой» Үстел-үсті ойыны: «Лото» Үстел-үсті ойыны: «Кім қайда тұрады?» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №19 жиынтық</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» ★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру «Салыстыр» ойыны Дене тәрбиесі Міндеті: Екі қолды белге қойып, екі жаққа</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Моншақты тізіп үйренейік» ★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету. Сурет салу Міндеті: ою-өрнекті орналастыру, элементтер</p>

	<p>Тіл дамыту Міндеті: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс ғажайыптары»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>	<p>тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математиканегіздері Міндеті: ұзын-қысқа, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>ретін тапқызу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: ұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау</p>	<p>созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>	<p>бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану</p> <p>Билер:</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p>	<p>Міндеті:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау</p>			<p>қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану</p>
2- таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау,</p>				

	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау Еңбек: Аумақты қоқыстардан немесе қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қардың қасиетін анықтау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Қимылды ойын: «Ізбен жүр»	Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау Міндеті: балаларға ауа-райының жағдайын бақылауды үйрету. Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Бағдаршам»	Қырауды бақылау Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ағашқа апаратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»	Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін тануға, байқағыштық қасиетін дамыту. Еңбек: Ойын алаңына баратын жолды тазарту. Қимылды ойын: «Кедергіден өт»
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру	«Кірпі мен қоян» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				

Бесін ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Үйірме жұмысы</p> <p>Менің жүйрік тұлпарым</p> <p>Самғап ұшар сұңқарым</p> <p>«Қайсысы көп?»</p> <p>Міндеті: Есту қабілетін, назарын, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы:</p> <p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>«Түлкі мен қырғауыл» ертегісі</p> <p>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Электр құралдарына абай болайық»</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы:</p> <p>«Жақсылық пен жамандық» ертегісі</p>	<p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Міндеті: түстерді ажырату, есте сақтау, зейінді дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойын алаңдарында тәртіп ережелері»</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Нұрасылға карандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді дұрыс ажырата алуға</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Аңсарға анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Ахметке берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Даулетке табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Нұрханымға музыкалық аспап барабанды қолдануды үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық</p>

	<p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p> <p>Қуантай Ахмет</p>		<p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p> <p>Қуантай Ахмет</p>		<p>жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p> <p>Қуантай Ахмет</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«»</p> <p>«»</p> <p>Ұлттық ойын «»</p> <p>Еркін ойындар</p>				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Ғажайып аралар» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

23-27.02.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478 Балалық шақ Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.</p>				

	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » - Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Өнегелі 15 минут » Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында) Жасыл балабақша жобасы аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару				
	<p>Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар»</p> <p>Үстел- үсті ойыны: «Машиналармен» ойнаймыз</p> <p>Үстел- үсті ойыны: «Моншақтарды тізбектейміз»</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №22 жиынтық				
Таңғы ас	«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйексөзі: «Өнерлінің ырысы-жарқырап жатар жолында» Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын: «Кім бірінші?»	Дене тәрбиесі Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау« Құстарға жем	Көркем әдебиет Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы үйрету « Дос іздеген бота »	Математика негіздері Міндеті: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету« Тауық пен балапандары »	Тіл дамыту Міндеті: ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыланады.« Үй құстары » ★

	<p>Тіл дамыту Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару «Үй жануарлары» ойыны ★ Сөздік қорларын байыту</p> <p>Сурет салу Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру “Қошақанға шөп береміз”</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Қошақаным» әуені арқылы педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге) орындау</p>	<p>береміз»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып, дауыс аппаратын дамыту «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» ★ жабайы жануарлардың атауларын дұрыс айтқызу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: аңдармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу «Үй қояны мен дала қояны» Мүсіндеу Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды</p>	<p>ертегісі ★ кейіпкерлерге жанашырлық таныту</p> <p>Жапсыру Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектермен бірге түстерді таңдауға, қарама-қарсы түстерді үйрету «Торғайдың ұясы»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету «Қыстап қалатын кептер»</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: жаттығулар орындау, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, «балық» секілді жүру «Кішкентай балықтар»</p> <p>Құрастыру Міндеті: еден үсті құрылыс материалдарымен құрастыруға дағдылану «Аквариум»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға дағдыланады. «Судағы тіршілік»</p>	<p>Сурет салу Міндеті: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады. «Шөжелер»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Үй құстарын таниды және атауға үйренеді. «Айдарлы Әтеш»</p> <p>Музыка «Шөже шөже шөжегім» әуені арқылы педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге) орындауға дағдыланады.</p>
--	--	---	--	--	--

		өздігінен илей алу« Қоянға сәбіз » Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.			
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Қыстап қалған құстарды Еңбек: Аула тазалауға жәрдем беру Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Бақылау: Ауа –райын бақылау Еңбек: Балабақша ауласындағы үлкендердің көмегімен қарды күреу Қимылды ойын: «Ұшақты қуып жет»	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аяқ киімдерді қардан тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау Еңбек: сырт киімдерін шешіп, шкафқа іліп қоюға баулу. Қимылды ойын: «Аққоян»	Бақылау: Бұлттарды бақылау Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау « Өнегелі 15 минут » « Үнемді тұтыну » - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю « Өнегелі 15 минут » тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқу	"Жеті лақ" ертегісін оқу	«Шалқан» ертегісін оқу	Тыныш әуенді тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Күшікке тамақ береміз» ойыны арқылы танымдық қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны арқылы өз бетінше үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді	Дидактикалық ойын: «Кұстарға жем шашамыз» ойыны арқылы ой өрісі дамиды.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны арқылы заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Аквариумге балықтарды орналастыр» ойыны арқылы танымдық қабілеттері дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету: «Тыныс аламын,әндетемін» Логопед Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеленуші: Қартаңбай Алдияр, Мұратхан Жантуар Логоритмика Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Зондпен жұмыс Артикуляциялық жаттығу Тыныс алу гимнастикасы Тақпақ жатттаймыз.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру. Логопед Тақырыбы: « Қысқы құстар» Жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату.Жануарлар атауымен таныстыру. Тәрбиеленуші: Алтынбек	Жеке баламен жұмыс: Өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету Алдияр, Қастер, Жақыпбек	Психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету: «Тыныс аламын, әндетемін» Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету. Қанағат, Айсұлтан, Аяла	Жеке баламен жұмыс: Сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету Айым, Гүлиман Логопед Тақырыбы: «Үй жануарлары»; «Үй құстары»; «Ормандағы ережелер» Тәрбиеленуші: Ғабитқызы Медина Логоритмика Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Зондпен жұмыс Артикуляциялық жаттығу Сөзге фонематикалық талдау жасау.

		Жақыпбек, Қайыржан Көшербай Логоритмика Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Зондпен жұмыс Артикуляциялық жаттығу			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Еркін ойын: «Қарлы жолдарды басайық»» Еркін ойын: «Тез жүгір» Еркін ойын: «Үш орындық» Еркін ойын: «Кім епті»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Алдар көсе» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	«Кім күшті» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	«Настя» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------	--

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06.03.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Ақжауын» күйі https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Осы алдымыздағы бейсенбі күні «Әкелер мектебінің» жоспарына сәйкес «Қысқы ойындар» ұйымдастырылатындығын хабарлау және атсалысып қатысуға насихат жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Өнегелі 15 минут» <i>«Бала жүрегі – кішкентай күй сандық, Сол сандықтың кілтін тапсаң ғана ашылады»</i> Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату. Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p><i>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу</i> Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында)</p> <p><i>Жасыл балабақша жобасы</i> аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару <i>«Терезе алдындағы бақша» отырғызылған көкөністерге күтім жасау (Экологиялық мәдениетті қалыптастыру)</i> <i>Сюжеттік –рөлдік ойын: «Кемемен қыдыруға барамыз» (Адалдық әліппесі)</i> <i>«Гүл суару кестесі» - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (Жасыл балабақша жобасы)</i> Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №21 жиынтық</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу. Педагог алгоритмін сақтай отырып, балаларға әзірлеген ойындардың шартын түсіндіру, көрсету, бірге ойнау.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Қимылды қайтала»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимылды ойын: «Көңілді роботтар»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету «Ертегіні ретімен айт» мнемокесте ойыны ★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету «Салыстыр да айт» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру «Бұл қайда болады?» ойыны ★ карточка немесе суреттерді көрсету арқылы бұл зат қайда болатынын сұрау, сөздік қорын байыту</p>

	<p>жаңылтпаштар айтқызу «Неше кесе» ойыны</p> <p>★ жаңылтпашты асықпай, ақырын айтқызуға дағдыландыру</p> <p>Сурет салу Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p>эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу «Қу қоян» ойыны</p> <p>★ «к» дыбысын бірнеше рет айту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, «Мүсіндеу Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету;</p>	<p>ретін тапқызу</p> <p>Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі</p>	<p>Қимылды ойын «Епті аяқтар»</p> <p>Құрастыру Міндеті: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету;</p>	<p>Сурет салу Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні</p>
--	---	--	---	--	--

	қызығушылық тудыру, Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.				көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың ептіліктері дамиды Еркін ойындар («Экологиялық мәдениет дағдысы	Бақылау: Жаңбырды бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Ең мықты кім?». Міндеті: Балаларды шапшаң қимылдауға дағдыландыру, табиғат	Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аяқ киімдерді лайдан тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Балабақша ауласын жинау Қимылды ойын: «Кім көп жинайды» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйренеді Еркін ойыны	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: ауа райын бақылап, өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбек : Ойын алаңын жинастыру Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойыны (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	Бақылау: «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» Міндеті: Шоғырланған бұлттарды аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойындар: «Жер су от ауа» «Ұшақтар» Еркін ойыны (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы

		қа аялап күтіп ұстауға үйрету. Еркін ойындар («Экологиялық мәдениет дағдысын дамыту»)	(Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Сиқырлы тыныштық» әдісі Тәрбиеші жай дауыспен: «Қазір бөлмеге тыныштық періштесі келді...» деп баяу әңгімелейді. Балалар көзін жұмып, үнсіз жатады.	«Қиял әлеміне саяхат» Қысқа әңгіме: «Біз ақ бұлтқа мініп, ұйқы еліне ұштық...» Балалар қиялдап, біртіндеп ұйқыға кетеді.	«Дем ал – дем шығар» ойыны Балалармен бірге 3 рет баяу тыныс алу. Тәрбиеші сыбырлап бағыттайды: «Дем аламыз... дем шығарамыз...»	«Ұйқы әуені» тәсілі Жай, баяу әуен немесе бесік жыры 2–3 минут қосылады. Дыбыс өте ақырын болуы керек.	«Жұмсақ сөздер» әдісі Әр балаға жеке жылы сөз сыбырлау: «Сен бүгін жақсы ойнадың... енді тынық...»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қаржылық сауаттылығын қалыптастыру Сюжетті-рөлдік ойын: «Супермаркет» Міндеті: Балаларды дүкенде сатып алу-сату ережелерімен таныстыру</p>	<p>Үйірме жұмысы «Бүлдіршіндердің би әлемі» Тақырыбы: «Ритмді сезінеміз» Сөздік қорды байыту ойыны: «Не болады?» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту, ойлауын дамыту. Тәрбиеші сұрайды: – Қар қандай болады? (ақ, суық, жұмсақ) – Аяз қандай? (қатты, суық) – Қыс мезгілі қандай? (суық, қарлы)</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ұлттық ойын» Тақырыбы: «Белбеу соқ» Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Дәріні рұқсатсыз ұстамаймын»</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Логика» Тақырыбы: Қосу «+» белгісімен таныстыру Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Бейтаныс адамдар кімдер? Әңгімелесу.</p>	<p>Ойын: «Мейірімді адамдар» (Адалдық әліппесі) Міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру.Зейін, есте сақтау процесін дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Османға - дыбысты дұрыс айтқызу – «С», «Ш» дыбыстарына сөздер қайталау . Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Ж дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сағадатқа – сөздік қорын байытуға жұмыс жасау – «Бұл не?» ойыны (қыс мезгіліне қатысты сөздер)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Шоқанға – логикалық ойлауын қалыптастыру – Суреттерді ретімен орналастыру Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.Ж дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сафияға – қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту – Дөпты домалату, қағып алу Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Ж дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әбубәкірге ұсақ моторикасын дамыту – Саусақ жаттығуы, мозайка құрастыру</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Қазанға түс», «Қасқыр мен түлкі», «Сақалды»
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Гигиеналық шараларды орындау.
«Ертеңге дейін»...	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

10-13.03.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Ана толғауы- https://lmusic.kz/mp3/erasy1-adilbekov-ana-tolgauy/26849 Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ақылды адам алғыс айтудан ауырсынбайды» апта дәйексөзі «Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?» Үстел-үсті ойыны: «сан мен затты сәйкестендір» Үстел-үсті ойыны: «Кімнің үйі» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №22 жиынтық</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат»</p>

	<p>бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Дидактикалық ойын: «Суретке кара ата» Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту Математиканегіздері Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>	<p>кітап» ★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып, ретін тапқызу Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу Қоршаған әлеммен</p>	<p>★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Аспаптың</p>
--	---	---	--	---

		<p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыр</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>таныстыру Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау</p>	<p>сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау»	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» Мақсаты: Күннің	Бақылау: «Желге бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі	Бақылау: Көктемнің негізгі белгілерін

		<p>Мақсаты: Ағаштарды бақылап, бұтақтардағы бүрлермен кішкентай жапырақ өскіндерін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Бұтақтарды ақтау. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»</p>	<p>тіршілікке, өсімдік пен жануарларға маңыздылығын түсіндіріп, әңгімелеу. Еңбек: Гүл тұқымын тазалап, топыраққа еуге дайындау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>жел құбылмалы екенін, желдің аспандағы бұлттардың қозғалысына әсер ететінін бақылап, әңгіелеу. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойындар: «Жаңғақты түсірме»</p>	<p>бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы		<p>Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</p>				

Бесін ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Музыка Үйірме жұмысы Текшелер әлемі Мұқият соққанда Дыбыс шығар әдемі</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертігісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Менің қандай құқықтарым бар?» Сурет арқылы түсіндіру</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Кім күшті?» ертегісін сахналау</p>	<p>Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Бөтен адам есік қаққанда...танымайтын адамға есік ашуға бола ма?» Желілі рольдік ойын: «Қауіпсіз қоңырау» ойыны</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс Жаратханға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрханымға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға қағаздан бөлшектерді өзара желімдеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ахметке әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-</p>

			сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» «Кім тез жинайды?» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Кұстар келді» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Кең жайлау-https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау</p>				

Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жақсылықтар жиынтығы-әз-Наурыз» апта дәйексөзі «Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіреміз» Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы доптар» Үстел-үсті ойыны: «Ара қай гүлге барады?» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №24 жиынтық				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу,</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып бал аралары» ★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып, ретін тапқызу Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Дене тәрбиесі Міндеті: Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Құстар ұшып келеді» ★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p>

	<p>айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:«Нысанаға кім бірінші барады?»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын:«Гүл күлтешелері» ★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p>	<p>орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту Математиканегіздері Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойын: «Кім тез табады»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Сурет салу Міндеті: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>				
2- таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау:Қыстап қалған құстарды</p> <p>Еңбек: Аула тазалауға жәрдем беру</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p> <p>Еңбек:Балабақша ауласындағы үлкендердің көмегімен қарды күреу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақты қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Күн көзін бақылау.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдерді қардан тазалауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>Бақылау: Бүршік жарған ағаштарды бақылау</p> <p>Еңбек: сырт киімдерін шешіп, шкафқа іліп қоюға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққоян»</p>	<p>Бақылау: Бұлттарды бақылау</p> <p>Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру	«Қоян мен кірпі» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Жеті лақ» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс «Табиғатты аяла» Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау жолдарын түсіндіру (қоқыс тастамау, гүлді жұлмау, құстарға жем беру). Экологиялық мәдениетін арттыру. Жақсы-жаман іс-әрекетті ажыратуға үйрету. Ойын: «Жақсы іс-жаман іс»	Музыка Үйірме жұмысы Текшелер әлемі Мұқият соққанда Дыбыс шығар әдемі	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Бауырсақ» ертегісі Бейтанысқа сенбеу, әркімнің емін-еркін жүруге құқығы барын түсіндіру	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Ойын алаңдарында тәртіп ережелері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Жаратханға жапсыру тәсілдерін дұрыс қолдана білуге үйрету. Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс Аңсарға ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға заттарды бояуда шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс

	жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар ұшты» «Гүлді тап» Ұлттық ойын «Көкпар» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Мақтаншақ қоян» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Топ: Ересек «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)
26-27.03.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> «Кең жайлау» - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу</p>				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес	<p>Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Көктем мезгілі келгенін балаларды мезгілге қарай киіндіру туралы ескерту Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p>				

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жақсылықтар жиынтығы-әз-Наурыз»апта дәйексөзі «Өнегелі 15 минут»Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p>				
	<p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. "Жұмбақ суреттер" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. "Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №25 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет				<p>Математика негіздері Міндеті: Салыстыру нәтижелері бойынша биік-аласа шамаларымен танысу</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып,</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті:Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата» ★ әңгімені тыңдауға,</p>

				<p>отыру және тұру. Қимылды ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру Табиғи (қағаз) және қалдық заттардан құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p>Әуенді ырғақты қимылды ойын</p>
--	--	--	--	--	--

					Жаңа сөз: Күлтеше
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Бақылау: Күн көзін бақылау. Еңбек: Аяқ киімдерді лайдан тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Балабақша ауласын жинау Қимылды ойын: «Кім көп жинайды» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйренеді Еркін ойыны (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)	Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: ауа райын бақылап, өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбек : Ойын алаңын жинастыру Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойыны (Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

	«Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Ойын алаңдарында тәртіп ережелері
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс Аңсарға ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Нұрасылға заттарды бояуда шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» «Ойын алаңдарында тәртіп ережелері» Қауіпсіздік дағдыларын дамыту Ұлттық ойын «Көкпар»				

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер				Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. «Хафиз» күйі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» ««Ұшқан құстың жолы жоқ, Өтірік сөздің түбі жоқ» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, апта бойы жаттату Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p>				
	<p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. <i>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу</i> Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында) <i>Жасыл балабақша жобасы</i> аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару <i>Үстел үсті ойын «Жыл мезгілдеріне қарай ерекшеліктерді орналастыр»</i> <i>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»</i> <i>«Гүл суару кестесі»</i> - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (<i>Жасыл балабақша жобасы</i>) Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. № 24-28 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p align="center">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету «Кейіпкерді тап» ойыны ★ Кейіпкерді қимылмен</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын</p>

	<p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p>Қимылды ойын: «Тепе-теңдік жолы»</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту: «Дыбысты тап» ойыны</p> <p>★ Балаларды дыбысты естуге, ажыратуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге</p>	<p>еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қауіпті көпірден өт»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>«Сыпайы сөздер пойызы» ойыны</p> <p>★ Сыпайы сөйлеп, сөздерді анық және баяу айта білу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>немесе сөзбен көрсету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)</p> <p>«Салыстырмалы жол» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: «Жетекшіні тап!»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қағаздардан композиция құрастыру. Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>«Қонақ күту» ойыны</p> <p>★ карточка немесе суреттерді көрсету арқылы бұл зат қайда болатынын сұрау, сөздік қорын байыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>«Мүсіндеу Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p>			<p>көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	<p>Бақылау атауы: «Көктемнің иісі»</p> <p>Міндеті: Көктемгі ауаның өзгерісін иіс арқылы сезіну.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Иісті тап».</p> <p>Бақылау барысында «Өнегелі 15 минут» ««Ұшқан құстың жолы жоқ, Өтірік сөздің түбі жоқ» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, апта бойы жаттату</p>	<p>Бақылау атауы: «Қар қайда жоғалды?»</p> <p>Міндеті: Қардың еруін бақылау.</p> <p>Еңбек: Су жиналған жерді тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тамшылар».</p>	<p>Бақылау атауы: «Жер ояна ма?»</p> <p>Міндеті: Жердің жібіп, тіршілікке дайын екенін байқау.</p> <p>Еңбек: Топырақты қопсыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдан тұр».</p>	<p>Бақылау атауы: «Күн күліп тұр ма?»</p> <p>Міндеті: Күннің жылуын сезіну.</p> <p>Еңбек: Орындықтарды кептіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн сәулесі».</p>	<p>Бақылау атауы: «Су сөйлей ме?»</p> <p>Міндеті: Еріп аққан судың дыбысын тыңдау.</p> <p>Еңбек: Арналарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Сылдыраған су».</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балаларды бір-бірден құшақтап, жылы сөз айтып, қауіпсіз сезімін ұялатып, тыныштық сыйлау	Аудиоертегіні қосып қою «Алдар көсе мен бай» ертегісі	Табиғат дыбыстарын (күстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.	«Ойыншықтарда ұйықтайды» әдісі арқылы ұйықтату, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қасына жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Түсіне қарап ажырат» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы «Әуеннен қалыспай Қол соғайық жаңылыспай» «Сыңарын тап» Міндеті: балалардың байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: ««Ойынға қатысуға құқығым бар»»</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналау Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдің мекен жайын, ата-аналардың нөмірлерін жатқа білеміз»</p>	<p>«Баулармен ойын» Міндеті: түсіне қарай ажыратып, моншақ жасау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға жалпылаушы сөздерді меңгерту (ойыншықтар, киім, ыдыс) Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуандық Ахмет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сөйлеу, дикция, дыбыс айту бойынша Нұрасыл мен Ахметке қазақ тіліне тән «Ә» дыбысын дұрыс айту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Т.Әліби мен Б.Әлібиге әдеби шығарманы мұқият тыңдауды үйрету. Кейіпкерге жанашырлық таныту Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Марсельге етпегінен жатып басын, иығын, қолын көтеруге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрсатпен Жаратханға Заттарды қашықтыққа лактыруға (3,5–6,5 м) дағдыландыру Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл, Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Қазанға түс», «Қасқыр мен түлкі», «Сақалды»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Жақсылық пен жамандық» мульттопамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Қазақ ертегілері» мульттопамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Апта соңында қорытынды ретінде апта дәйексөзін сұрау.
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Қыл қобыз-https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау</p>				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p>				
	<p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Үстел-үсті ойыны: «Санап үйренейік» Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №29 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: қалың-жұқа немесе ұзындығы өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Дидактикалық ойын:</p>

	<p>түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Апта дәйексөзі: «Өзгеге асаған ізетің-өзіңе жасаған құрметің»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Ақылды қобдиша»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>	<p>астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кестелі орамал»</p> <p>Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>беру Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып, ретін тапқызу</p> <p>Жапсыру Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Дене тәрбиесі Міндеті: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті?»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Не қайда тұрады?» ★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер:</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>	<p>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>			<p>Әнді мәнерлеп айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер:</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау,				

дайындық	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Торғайды бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>Торғай жайлы білімдерін кеңейту; Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Торғай мен автомобиль".</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеті:құстар туралы білімдерін толықтыру,</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары құстарға ұя салу</p> <p>Қимылды ойын: "Біз тамшылармыз"</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Міндеті:балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Маралдарды аулау"</p>	<p>"Аспанды бақылау</p> <p>Міндеті:балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету.</p> <p>Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тегіс жолда»</p>	<p>Ауа температурасын бақылау</p> <p>Міндеті:Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.</p> <p>Еңбек:Ересектермен бірге ауланы сыпыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар"</p>
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау «Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жайлы музыка тыңдатып, ұйықтату	Балалардың денесін, жүйке жүйесін тынықтыру	«Дос іздеген бота» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«София ханшайым» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс «Көктем қандай тамаша» табиғат бұрышын көгалдандыру Міндеті: Табиғат бұрышын көгалдандыру арқылы экологиялық тәрбие беру. Балалардың ұқыптылығын, еңбек дағдысын дамыту. «Көктем қандай тамаша!» тақырыбымен балаларға қысқа әңгімелету.	Музыка Үйірме жұмысы Текшелер әлемі Мұқият соққанда Дыбыс шығар әдемі	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Ойынға қатысуға құқығым бар» Міндеті: барлығында тең мүмкіндік бар екенін түсіндіру	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Ойын алаңдарында тәртіп ережелері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Аңсарға сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануды үйрету	Жеке баламен жұмыс Жаратханға затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету	Жеке баламен жұмыс Нұрайға өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын	Жеке баламен жұмыс Ахметке жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейтуге көмектесу.	Жеке баламен жұмыс Харунға сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.

	<p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет</p>		<p>қалыптастыру.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет</p>		<p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім тез?» «Допты жеткіз»				

	Ұлттық ойын «арған тарту» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	«Мақтаншақ қоян» мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Әр аптаның жұма күні балаларды тасымалдаушы көлікпен үйлеріне алып барып ата-анасына тапсыру
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Самғау - https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау</p>				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу, оларға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p>				
	<p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. «Сән салоны» сюжетті-ролдік ойын «Емхана» сюжетті-ролдік ойын Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №30 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау сызықтардың</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолды екі жаққа созып, басқа</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: екі затты</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: затты, суретті өз бетінше қарап,</p>

<p>ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанаға кім бірінші барады?»</p> <p>Апта дәйексөзі: «Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтешелері»</p> <p>★ сөздерді дұрыс анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал</p>	<p>қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен жәндіктердің атауларын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанатты құмырсқалар»</p> <p>Міндеті: анық</p> <p>★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математиканегіздері Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>әңгімелерді тыңдауға баулу,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып бал аралары»</p> <p>★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып, ретін тапқызу</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез табады»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қағаздардан композиция құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын</p>	<p>сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кұстар ұшып келеді»</p> <p>★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>	<p>Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>		қалыптастыру	<p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап,				

	дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: Көктемнің белгілерін анықтау. Еңбек: Топырақты қопсыту, гүл егуге дайындау Ұлттық ойын: «Тымақ ілу» Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райын сипатта Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау Қимылды ойын: «Жасырылған кілттерді табамыз». Еркін ойындар	Бақылау: Желдің есу бағытын анықтау Еңбек: Тобымыздың ойын алаңын сыпыру Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» Еркін ойыны	Бақылау: Құстардың түрлерін ажырату Еңбек : Ойын алаңына су себу Ойын алаңын жинастыру Ұлттық ойын: «Теңге алу». Еркін ойыны	Бақылау: Жазда неге күнге көзілдіріксіз қарай алмаймыз? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Еркін ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау « Өнегелі 15 минут » « Үнемді тұтыну » - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю « Өнегелі 15 минут » тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ұр торпақ» ертегісін оқу	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. « Өнегелі 15 минут » Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Балабақша ауласында	Музыка Үйірме жұмысы Текшелер әлемі Мұқият соққанда	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Жыл басына таласқан	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың	Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Жедел қызметтердің телефон нөмірлері

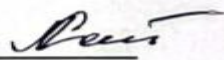
	<p>ағаш немесе гүл отырғызу. Міндеті: Балаларды ағаш отырғызу тәсілімен таныстыру. Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	Дыбыс шығар әдемі	хайуанаттар» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Өркімнің өз пікірі бар» Өз ойын айтуға дағдыландыру	ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Жаратқанға қылқаламды үстінен баса отырып үйрету</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Харунға көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға әңгімелерді тыңдауға баулу, .</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Алиханаға қағаздардан композиция құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мерейге ән айтуға баулу</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым</p>

	Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		Қуантай Ахмет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Үш орындық» «Кім тез жетеді» Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Кезекші балаларды ұйымдастырып, көмекші апайға асхана құралдарын қоюға көмек беруге қалыптастыру. Кезекшілікті атқару кезінде педагогтің балалармен әңгімелесуі, жетекші сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару (қанша қасық немесе тәрелке қойдың?, кесенің түсі қандай?, тәрелкенің пішіні қандай? және т. б Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Мульттоптама көру: «Қазақ ертегілерін көру» Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: _____



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Ұлттық құндылықты дәріптеу</p>				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. «Автосервис» сюжетті-ролдік ойын «Сауда үйі» сюжетті-ролдік ойын Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №32 жиынтық</p>				

Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау. төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Апта дәйексөзі: «Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп» Тіл дамыту Міндеті: кейіпкердің мінез-құлқын, іс-әрекетін жеткізе білуге баулу; ойын кезінде өзара әрекеттесу, рөлдерді бөлісу және бір-бірімен ынтымақтастықта</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), секіру. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен жәндіктердің атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қанатты</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу Дидактикалық ойын: «Ертегі бойынша сұрақ-жауап» ★ ертегі желісі бойынша суреттерді араластырып, ретін тапқызу Жапсыру Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. «Салыстыр да орналастыр» Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Допты бер де, отыр» Құрастыру Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Балаларды еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің образын өз бетінше сомдауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлер шеруі» ★ әңгімені тыңдауға, ойын ашық білдіруге үйрету. Сурет салу Міндеті: Қаттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын</p>

	<p>ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті кейіпкерді сомда» ★ сөздерді дұрыс анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату</p> <p>әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,</p>	<p>кұмырсқалар» Міндеті: анық ★ сөйлей білуді дамыту</p> <p>Математиканегіздері Міндеті: Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Сандарды ретімен қой»</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>кішілерге</p> <p>қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p>	<p>ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаным сезімін білдіру</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту.</p> <p>мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,				

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау Еңбек: құстарға жем беру Ұлттық ойын «Теңге ілу» «Себетке дәл түсір» Еркін ойын	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» «Қаздар» Еркін ойын	Бақылау Көшені бақылау Еңбек: балабақшаның маңын тазарту. Ұлттық ойын «Арқан тарту» «Аққу-қаздар» Еркін ойын	Бақылау Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» «Ақ сандық, көк сандық» Еркін ойын	Бақылау Күнді бақылау Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсету Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» «Аюлар мен аралар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау « Өнегелі 15 минут » « Үнемді тұтыну » - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю « Өнегелі 15 минут » тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

	«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар кітапханасы» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықтарын қалыптастыру Ертегі кітаптарын қарау және өздеріне ұнайтын ертегілерден үзінді сұрау	Үстел үсті ойын: «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» Міндеті: Ағзаға пайдалы және пайдасыз тағамдар туралы түсінік қалыптастыру	Бейнелеу әрекеті: «Көңілді микки» Міндеті: сюжеттік композицияларды салуға үйрету	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойын: «Артығын тап» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Иманғалиға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Жеке баламен жұмыс Бегімсұлуға қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс Нұрханымға Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. «Жануарлар» тақырыбындағы интерактивтік ойындар мен жаттығулар Ойын: «Жануар нені жейді»	Жеке баламен жұмыс Мейірман мен Зейінге 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	«Кім жылдам» «Ақ қоян» «Ұшты-ұшты» «Ортаға түспек»				

	«Тауқырайдан» Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Кезекші балаларды ұйымдастырып, көмекші апайға асхана құралдарын қоюға көмек беруге қалыптастыру. Кезекшілікті атқару кезінде педагогтің балалармен әңгімелесуі, жетекші сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару (қанша қасық немесе тәрелке қойдың?, кесенің түсі қандай?, тәрелкенің пішіні қандай? және т. б Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Мульттоптама көру: «Қазақ ертегілерін көру» Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар
«Ертеңге дейін»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. . Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» «Пайда ойлама, ар ойла, Талап қыл артық білуге Артық білім кітапта, Ерінбей оқып көруге» (Абай Құнанбайұлы) Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, апта бойы жаттату. Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру. Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. <i>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу</i> Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында) <i>Жасыл балабақша жобасы</i> аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару <i>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және аптадәйексөзін қайталату</i> <i>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз, Сұлулық салоны»</i> <i>«Гүл суару кестесі»</i> - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (<i>Жасыл балабақша жобасы</i>) Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. № 34-36 жиынтық				
Таңғы ас	«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын: «Көңілді пойыз»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Не? Қайда? Неге?» ойыны ★ Бейтаныс заттар мен құбылыстарды қарау және қарапайым сөздермен айтуға үйрету.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жетекші?»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру «Сөйлемді тап!» ойыны ★ Балаларды сұраққа жауап бергенде қарапайым хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдерді қолдануға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Сурет сөйлейді» ойыны ★ Баланың қарапайым сөздермен ойын жеткізуіне, сөздік қорын дамытуға көмектесу.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жағымсыз</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру «Қатарға тұрғыз» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Саяхатқа шығамыз»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу,</p>	

	<p>киіз үйге қызығушылықты дамыту</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p> <p>Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>«Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу</p>	<p>өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау</p>	
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,				

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау атауы: «Алғашқы жасыл түс» Міндеті: Көктемде шыққан көк шөпті байқау. Еңбек: Гүлзарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Жасыл тап».	Бақылау атауы: «Жел жұмсақ па?» Міндеті: Көктемгі желдің ерекшелігін сезіну. Еңбек: Ұшқан қоқысты жинау. Қимылды ойын: «Желмен биле».	Бақылау атауы: «Ағаштар оянды ма?» Міндеті: Бүршіктердің пайда болуын бақылау. Еңбек: Ағаш түбін тазалау. Қимылды ойын: «Бүршік ашылды».	Бақылау атауы: «Құстар не дейді?» Міндеті: Құстардың дауысын тыңдау. Еңбек: Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Құстар хоры».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балаларды бір-бірден құшақтап, жылы сөз айтып, қауіпсіз сезімін ұялатып, тыныштық сыйлау	Аудиоертегіні қосып қою «Тәтті алма» ертегісі	Табиғат дыбыстарын (құстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Суретті әңгіме»</p> <p>Міндеті: Суретке қарап әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Үйірме жұмысы</p> <p>«Әуеннен қалыспай Қол соғайық жаңылыспай»</p> <p>«Қатарды жалғастыр»</p> <p>Міндеті: Оқиғаны логикалық ретпен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы:</p> <p>«Ертегілер әлемі»</p> <p>«Қасқыр мен кісі» ертегісі</p> <p>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тазалық бәріне ортақ»</p>	<p>«Сипаттап тап»</p> <p>Міндеті: Затты сипаттау арқылы сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге телефон соғу нұсқаулары»</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Ахметке заттарды, суреттерді қарап, 2–3 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p>Логопед:</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Аңсар мен Ахмадқа заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып, салыстыру (үлкен–кіші, ұзын–қысқа).</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Нұрханым мен Нұрсатқа қағазды бүктеу, оригами құрастыру, ұсақ заттарды орналастыру.</p> <p>Логопед:</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Нұрасыл мен Жаратханға қарапайым сурет салу немесе жапсыру арқылы өз ойын бейнелеу.</p>	

	сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуандық Ахмет		сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Қазанға түс», «Қасқыр мен түлкі», «Сақалды»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қалаған мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату және аптадәйексөзін қайталату. Еркін ойындар	«Қазақ ертегілері» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы

Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Аққу - https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ Балаларды күлімдеп қарсы алып, ата-анадан баланың жағдайы туралы қысқаша ақпарат алу, дене қызуын, жалпы жағдайын бақылау				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу, оларға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, гүлдерге күтім жасау Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады. Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Үстел үсті ойын «Жыл мезгілдеріне қарай ерекшеліктерді орналастыр» Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіреміз» Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. №33 жиынтық				

Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау. төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандықша»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Тез қимылда»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дағдыландыру «Кім әдемі сөйлейді» ойыны</p> <p>★ Сыпайы сөйлеп, сөздерді анық және баяу айта білу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Қызықты суреттер» ойыны</p> <p>★ Баланың қарапайым сөздермен ойын жеткізуіне, сөздік қорын дамытуға көмектесу.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p>		<p>Математика негіздері Міндеті: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қай зат қандай»</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Қимылды ойын: «Кім тез табады»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қағаздардан композиция құрастыру</p>

	<p>Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>	<p>көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>«Мүсіндеу Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Апта дәйексөзі: «Еркелейтін әлі мен, Әжем жақсы бәрінен»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау Еңбек: құстарға жем беру Ұлттық ойын «Теңге ілу» «Себетке дәл түсір» Еркін ойын	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» «Қаздар» Еркін ойын	Бақылау Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» «Ақ сандық, көк сандық» Еркін ойын		Бақылау Күнді бақылау Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсету Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» «Аюлар мен аралар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың өздері шешінуін қадағалау « Өнегелі 15 минут » « Үнемді тұтыну » - балаларға суды, тамақты ысырап қылмай, үнемді тұтынуға ақпарат беріп, өзара әңгіме өткізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю « Өнегелі 15 минут » тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»		«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. « Өнегелі 15 минут » Үнемді тұтыну мақсаты: электро энергияны, суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

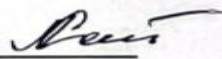
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Ата-аналармен бірлескен көгалдандыру күні. Міндеті: Балабақша ауласын көгалдандыруға ата-аналарды қатыстыру. Ортақ еңбектің қуанышын сезіндіру. Экологиялық мәдениетті нығайту.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы Текшелер әлемі Мұқият соққанда Дыбыс шығар әдемі</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Қасқыр мен кісі» ертегісі</p>		<p>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Үй жануарларына қамқор болайық»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Харунға қылқаламды үстінен баса отырып үйрету</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ахметке көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға әңгімелерді тыңдауға баулу, .</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл</p>		<p>Жеке баламен жұмыс Нұрханымға қағаздардан композиция құрастыру дағдыландыру</p>

	Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		Омар Нұрханым Қуантай Ахмет		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» «Жүгір-отыр-жүгір» Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Кезекші балаларды ұйымдастырып, көмекші апайға асхана құралдарын қоюға көмек беруге қалыптастыру. Кезекшілікті атқару кезінде педагогтің балалармен әңгімелесуі, жетекші сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару (қанша қасық немесе тәрелке қойдың?, кесенің түсі қандай?, тәрелкенің пішіні қандай? және т. б Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Мульттоптама көру: «Қазақ ертегілерін көру» Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар		Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу.				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимақызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді:



Әдіскер: Саттыкова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> <i>«Әке толғауы» күйі https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462</i> Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» «Ынтымақ жүрген жерде- Ырыс жүреді». Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, апта бойы жаттату. Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p><i>Топтың тазалығын сақтау және көмекшісі апайға жәрдемдесу</i> Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында)</p> <p><i>Жасыл балабақша жобасы</i> аясында балалар терезе алдына екен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару</p> <p><i>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және аптадәйексөзін қайталату</i></p> <p><i>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз, Сұлулық салоны»</i></p> <p><i>«Гүл суару кестесі»</i> - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (<i>Жасыл балабақша жобасы</i>) Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Танертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. № 33-36 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p>«Өнегелі 15 минут» <i>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</i></p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>		<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Допты жеткіз!»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. «Дыбысты тап та, тез айт!» ойыны</p> <p>★ «М» дыбысынан басталатын заттардың суретін табу (мақта, мысық, мата, мотоцикл)</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан); Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигіз!»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Допты лақтыр – сөзді айт» ойыны</p> <p>★ Ұ» дыбысын дұрыс әрі анық айтуға үйрету. Дыбысты сөз ішінде ажыратып, өздігінен қолдану</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау «Кейіпкерді өзгерт!» ойыны</p> <p>★ Кейіпкерлер суреттерін көрсете отырып, (мысалы: қасқыр, қоян, қыз, т.б.) «Мінез» карточкалары (мейірімді, қатыгез, ақкөңіл, салмақты) мінездерін ажырату</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Ауыл</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. «Әдепті дастархан» ойыны «Ынтымақ жүрген жерде-Ырыс жүреді»(аптадәйексөзі)</p> <p>★ затты көрсету арқылы, мысалға: қасық, кесе және т.б. Бала қайталайды: «қасық» Сұрақ: «Бұл не үшін керек?» (қысқа жауап жеткілікті)</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

	<p>Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте</p>	<p>«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанш сезімін білдіру.</p>	<p>шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>Міндеті: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p>
--	--	---	---	--

		сақтау.			
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Бақылау атауы: «Гүлдер қайдан шығады?» Міндеті: Гүлдің өсуін бақылау. Еңбек: Гүл егуге көмектесу. «Ынтымақ жүрген жерде- Ырыс жүреді» Қимылды ойын: «Гүл болып өс».	Бақылау атауы: «Күн ұзара ма?» Міндеті: Күн ұзақтығының өзгеруін байқау. Еңбек: Алаңды дайындау. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	. Бақылау атауы: «Суық қайда кетті?» Міндеті: Қыс пен көктем айырмашылығын ажырату. Еңбек: Қысқы киімді жинау. Қимылды ойын: «Суық пен жылы».	Бақылау атауы: «Жердің түсі өзгерді ме?» Міндеті: Топырақ түсін салыстыру. Еңбек: Құрғақ жерді тазалау. «Ынтымақ жүрген жерде- Ырыс жүреді». Қимылды ойын: «Түсті тап».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		Балаларды бір-бірден құшақтап, жылы сөз айтып, қауіпсіз сезімін ұялатып, тыныштық сыйлау	Аудиоертегіні қосып қою «Қарға мен түлкі» ертегісі	Табиғат дыбыстарын (құстар, су сылдыры) қосу. Балалар әуен ырғағымен баяу тыныстап, ұйқыға кетеді	«Ойыншықтарда ұйықтайды» әдісі арқылы ұйықтату, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қасына жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Құрастырушы» үстел-үсті ойыны Міндеті: Балалардың қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру, заттарды біріктіріп құрастыру дағдысын қалыптастыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы «Әуеннен қалыспай Қол соғайық жаңылыспай»</p> <p>«Танграм» ойыны Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту, геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалана отырып, әртүрлі бейнелерді құрастыруға үйрету.</p>	<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» Балалар қалауы бойынша ертегілер (қайталау)</p> <p>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Табиғатты қорғау-міндетім»</p>	<p>«Санамақ фишкалары» ойыны Міндеті: Балаларды сандармен таныстыру, санау дағдысын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту және математикалық ұғымдарға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс Т. Әлібиге қағазды бүктеу, оригами құрастыру, ұсақ заттарды орналастыру.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым</p> <p>Қуандық Ахмет</p> <p>Тұрғанбай Әліби</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ахметке заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып, салыстыру (үлкен–кіші, ұзын–қысқа).</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл</p> <p>Омар Нұрханым,</p> <p>Қуандық Ахмет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға заттарды, суреттерді қарап, 2–3 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл, Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет,</p> <p>Тұрғанбай Әліби</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрасылға қарапайым тапсырмаларды орындату (суреттерді ретімен қою, артық затты табу).</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар</p> <p>Мәулен Нұрасыл, Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет,</p> <p>Тұрғанбай Әліби</p>

				Тұрғанбай Өліби	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Қазанға түс», «Қасқыр мен түлкі», «Сақалды»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Қалаған мульттоптамасын көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату және аптадәйексөзін қайталату. Еркін ойындар	«Қазақ ертегілері» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Еркін ойындар Апта соңында қорытынды ретінде апта дәйексөзін сұрау.
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттықова А.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Өлкіса- https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өнегелі 15 минут» «Бар ізгілік тек білімнен алынар, Білімнен аспанға жол салынар» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, апта бойы жаттату. Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту.(Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында)</p> <p>Жасыл балабақша жобасы аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару</p> <p>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және апта дәйексөзін қайталау</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Жұбын тап»</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Не артық?»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз, Сұлулық салоны»</p> <p>«Гүл суару кестесі» - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (Жасыл балабақша жобасы) Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. № 37-38 жиынтық</p>				
Таңғы ас	<p align="center">«Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Жуынған сәтте суды үнемдеп жуыну дағдыларын қалыптасыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру(бір</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға кітаптағы</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы, ені, және</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді</p>

<p>еркін әрекет</p>	<p>уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандықша»</p> <p>★ дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы</p>	<p>доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. «Ертегі кейіпкерлерін тап!» ойыны</p> <p>★ ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып қай ертегіде кездесетінін айтқызу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>«Мүсіндеу» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге</p>	<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Сурет сөйлейді» ойыны</p> <p>★ балаларға суреттерді көрсете отырып «Р» дыбысы бар сөздерді айтқызу</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Қатарға тұрғыз» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) Қимылды ойын: «Доппен ойнаймыз»</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу</p> <p>Көктемде Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. «Көктемгі ағаштар» ойыны</p> <p>★ Балаларға мнемодәдісі арқылы тақпақты айтқызу.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға</p>
---------------------	--	---	--	--	---

	домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу	тәрбиелеу.			баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше киіндіру дағдыларын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету), киімдерінің дұрыс киілуін ауа-райына қарап қадағалау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, қатармен жүруге қалыптастыру. Серуенге шығу (өзіне –өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау Еңбек: құстарға жем беру Ұлттық ойын «Теңге ілу» «Себетке дәл түсір» Еркін ойын	"Аспанды бақылау Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Қимылды ойын: «Тегіс жолда»	Құстарды бақылау Міндеті: құстар туралы білімдерін толықтыру, Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары құстарға ұя салу Қимылды ойын: "Біз тамшылармыз"	Бақылау: Ауа райын сипатта Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау Қимылды ойын: «Жасырылған кілттерді табамыз». Еркін ойындар	Бақылау Күнді бақылау Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсету Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» «Аюлар мен аралар» Еркін ойын

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ұр торпақ» ертегісін оқу	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Қобланды батыр» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жасыл балабақша бойынша жүргізілетін жұмыс Ата-аналармен бірлескен көгалдандыру күні. Міндеті: Балабақша ауласын көгалдандыруға ата-аналарды қатыстыру. Ортақ еңбектің қуанышын сезіндіру. Экологиялық мәдениетті нығайту.	Музыка Үйірме жұмысы Білемісің жаңғақты Қолыңа алып ұрғанда Дыбыс шығар тым қатты «Қатарды жалғастыр» Міндеті: Оқиғаны логикалық ретпен құрастыруға үйрету.	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Ертегілер әлемі» «Қасқыр мен кісі» ертегісі Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Екі сараң қонжық» венгер халқының ертегісі Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Үйдегі қауіпті заттар	«Сипаттап тап» Міндеті: Затты сипаттау арқылы сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Харунға қылқаламды үстінен баса отырып үйрету Логопед: Артикуляциялық	Жеке баламен жұмыс Аңсар мен Харунға көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс Нұрханым мен Ахметке әңгімелерді тыңдауға баулу, Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын	Жеке баламен жұмыс Ахмад пен Мейірманға қарапайым тапсырмалар орындау (суреттерді ретімен қою, артық затты табу).	Жеке баламен жұмыс Жаратқан, Алихан және Т.Әлібиді ән айтуға баулу Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті

	<p>жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуантай Ахмет</p>		<p>дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет</p>		<p>сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p> <p>Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл, Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Ұлттық ойындар: «Қазанға түс», «Қасқыр мен түлкі», «Сақалды»</p>				
Серуеннен оралу	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> <p>Достарына көмектесуді тәрбиелеу.</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Өнегелі-15 минут. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату және апта дәйексөзін қайталану. Еркін ойындар	«Қазақ ертегілері» мульттоптамасын көру Еркін ойындар	Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасау. Еркін ойындар	Еркін ойындар Апта соңында қорытынды ретінде апта дәйексөзін сұрау.
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Кең дала - https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Көктем мезгілі келгенін балаларды мезгілге қарай киіндіру туралы ескерту Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	« Өнегелі 15 минут » «Табиғаттың ең сенімді құралы-бақылау мен тәжірибе» Апта дәйексөзінің мағынасын түсіндіру, апта бойы жаттату. Міндеті: балаларға апта дәйексөзінің мағынасымен таныстыру, өмірмен байланыстыра түсіндіру.				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылықтарымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде іске асырылады.</p> <p>Топтың тазалығын сақтау және көмекші апайға жәрдемдесу Міндеті: топтың тазалығына мұқият қарау, сөрелер мен үстел үстін ылғалдық майлықпен сүрту. (Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында)</p> <p>Жасыл балабақша жобасы аясында балалар терезе алдына еккен дақылдарын бақылап, зерттеп, суару</p> <p>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және апта дәйексөзін қайталау</p> <p>«Гүл суару кестесі» - әр бала кезекпен топтағы гүлдерді суарып, өсімдікті күтуге дағдыландыру (Жасыл балабақша жобасы) Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>«Кім көп жинайды?»</p> <p>«Шапшаң бол»</p> <p>«Лего»</p> <p>«Сыңарын тап»</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні Таңғы жаттығу. № 39-40 жиынтық</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">«Өнегелі 15 минут» <i>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</i></p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жуғызу. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Балалардың әсерлерімен бөлісу, ойын әрекетіне заттар мен құралдарды дайындауға көмектесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған еркін әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: «допты лақтыр»</p> <p>Тіл дамыту Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Қимылды ойын: «Кім епті»</p>		<p>Математика негіздері Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қатарға тұрғыз» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға</p>	<p>Тіл дамыту Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. «Бұл кім» ойыны</p> <p>★ Мамандықтарды атай отырып, анық дұрыс айтуларын қадағалау</p> <p>Сурет салу</p>

	<p>жаңылтпаштар айтқызу «Тез жаңылмай айт!» ойыны Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар</p> <p>★ Сөздердегі «Р» дыбысын анық айтуға дағдыландыру</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда эртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру «Қызықты суреттер» ойыны</p> <p>★ Суретке қарап әңгіме құрау, «Л» дыбысын дұрыс айтқызу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау</p> <p>«Мүсіндеу» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, кескішті қолдануды үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары</p>		<p>беру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Доппен ойнаймыз»</p> <p>Құрастыру Міндеті: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: диірменнің еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ырғағына сәйкес эртүрлі қарқынмен секіруді жасату. Билер: атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту</p>
2- таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,				

	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, Балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<p>Дәйексөз: «Табиғаттың ең сенімді құралы-бақылау мен тәжірибе»</p> <p>Торғайды бақылау.</p> <p>Міндеті: торғай жайлы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек: учаскедегі жолдарды қоқыстардан тазарту</p> <p>Қимылды ойыны: "Кім епті".</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Міндеті: құстар туралы білімдерін толықтыру,</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салу</p> <p>Қимылды ойыны: "Біз тамшылармыз"</p>		<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау</p> <p>Қимылды ойыны: «Тегіс жолда»</p>	<p>Ауа температурасын бақылау</p> <p>Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ересектермен бірге ауланы сыпыру</p> <p>Қимылды ойыны: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар"</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дығдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю «Өнегелі 15 минут» тамақтанып болғасын ас қайтару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Үш торай» ертегісі		"Үш аю" ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,майтабандылықты болдырмау, фито шаймен ауыз қуысын шаю (медбике нұсқауымен)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық дағдылар «Өнегелі 15 минут» Үнемді тұтыну мақсаты: жарықты үнемді пайдалану, керек емес кезде өшіріп жүру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Міндеті: жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарлардың бөлігін тауып құрастыруға үйрету</p>	<p>Музыка Үйірме жұмысы Білемісің жаңғақты Қолыңа алып ұрғанда Дыбыс шығар тым қатты</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешеу» Міндеті: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажырата алуға үйрету</p>		<p>Вариативтік білім беру бағдарламасы: «Қазақ ертегілері арқылы балалардың ұлттық дүниетанымын кеңейту» «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p>Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: Топтағы тәртіп ережелері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: әр түрлі пішіндерден үйді құрастыруға үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Зейінге табиғат құбылыстарын атап дұрыс ажырата білуге үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбыстары туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл Омар Нұрханым Қуандық Ахмет Тұрғанбай Әліби</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрханымға кескішті дұрыс қолдана отырып, мүсіндеуді үйрету.</p>		<p>Жеке баламен жұмыс Аңсарға заттарды, суреттерді қарап, 2–3 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрасылға заттарды дұрыс ажыратып атай білуге үйрету.</p> <p>Логопед: Артикуляциялық жаттығу арқылы тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. Р дыбысы туралы түсінігін толықтыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бақытбек Аңсар Мәулен Нұрасыл, Омар Нұрханым, Қуандық Ахмет</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен ұлттық ойындар ұйымдастыру. Ұлттық ойындар: «Кім жылдам», «Орнынды тап»				
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өнегелі-15 минут. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мульттоптама көрсету Еркін ойындар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарату Еркін ойындар		Балаларға құрастырғышпен түрлі бейнелер жасату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Апта соңында қорытынды ретінде апта дәйексөзін сұрау.
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата-аналарына табыстау, бүгінгі іс-әрекетте жеткен жетістіктерімен бөлісу және жасаған жұмыстарын табыстау. Көтеріңкі көңіл-күймен шығарып салу				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер күні бойы жүргізіледі.

Тәрбиешілер: Айнадинова Гулбану Агимакызы
Жолдыбаева Жансая Серікқызы

Тексерілді: 
Әдіскер: Саттыкова А.А