

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Айғаллем Айтмат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
---------------------------------	---	--	--	---

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аман Қанатбек

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	туралы түсінікті игерген;	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аралбай Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Артурұлы Ақсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

		жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асхат Айбейне

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бақытқали Жанайдар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	3 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бауыржанов Диас

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытты	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына, сыртқы түріне назар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландырды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

	аударды			
--	---------	--	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бисалиев Ернар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Едиман Амир

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес

	қабілетін жетілдіру	ие;		келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Едиман Дамир

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ерік Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киінеді	негізгі қимыл түрлерінің	шағын топпен және бүкіл	баланың даму деңгейі I

	және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	топпен қарқынды өзгертіп жүреді	деңгей –төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық дамуына ықпал ету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	құрдастарымен бірге ойнай алады	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Данабай Нариман

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Үлгілік оқу
-----------------	------------------	------------------------------	-------------------	------------------------

	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынбайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпынбайды	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білмейді	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуна үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұмахмет Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алмайды	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алмайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алмайды	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Каналина Медина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

	сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Құрманбаева Адиліна

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың
-----------------	--	--	--	---

				даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қәдірбай Қымбат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	Танымдық дамуына ықпал ету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

		жетістіктеріне бірге қуанады		
--	--	------------------------------	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Миргали Имран

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мұрат Әлім

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

	ішінара өздігінен сомдайды:	ішінара өздігінен сомдайды:	береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрлан Арлен

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

	түсініктерге ие;	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Орынғали Расул

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Үлгілік оқу
-----------------	------------------	------------------------------	-------------------	------------------------

	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	құрдастарымен бірге ойнай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Рысболқызы Ясинур

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	жинай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Рахатқызы София

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

			білу дағдыларын дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сансызбай Аруна

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

	түсініктерге ие;	жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Утесова Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында)
-----------------	---	--	--	---

	(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Утесова Амира

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Щербовая Индира

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Топ _ортаңғы «Қошақан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі I деңгей – төменге сәйкес келеді;

		білуге үйрету		
--	--	---------------	--	--